

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Hoche - CPGE - PCSI

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Lycée Hoche - CPGE - PCSI	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3812	426	511	7

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).

Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Ces compétences peuvent être attestées notamment par les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en physique-chimie, mathématiques et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur ou en informatique.

Posséder des aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation.

Disposer de compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression, écrites et orales, attestées par les résultats dans les classes de première et de terminale.

Attendus locaux

Enseignements incontournables en PCSI :

- en classe de première, les enseignements de spécialité mathématiques et physique-chimie.

- En classe de terminale, l'enseignement de spécialité mathématiques, et au moins un enseignement de spécialité parmi physique-chimie, sciences de l'ingénieur, numérique et sciences informatiques - la spécialité physique-Chimie étant recommandée. Le choix de l'option mathématiques expertes sera valorisé.

Source : https://cache.media.education.gouv.fr/file/Bac_2021/89/8/2019_CPGE_bac_general_infog_1137898.pdf

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Horaires : 22h + 5h30 de TD + 6h30 de TP

NOMBRE D'HEURES DE TP, DE COURS OU DE TD par discipline

Mathématiques 7 H + 3 H de TD

Physique 5 H + 1 H de TD + 2 H de TP

Chimie 2 H + 0 H 30 de TD + 1H30 de TP

Sciences Industrielles 1 H + 1 H de TD + 2 H de TP

Français - Philosophie 2 H

L V1 2 H

EPS 2 H

Informatique 1 H + 1 H TP

3h d'interrogations orales + 2h LV2 facultatives. Travail personnel important nécessaire.

2ème semestre : 2h par semaine Travaux d'Initiative Personnelle Encadrés. Suivant l'option choisie, les horaires de Chimie et SI sont modifiés.

Importance du français et des LV, coefficients élevés aux concours.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Une commission de professeurs, coordonnée par le chef d'établissement est réunie et procède en premier lieu, à l'établissement d'un classement provisoire à l'aide d'un algorithme s'appuyant sur les prérequis de la formation. Dans un deuxième temps, les dossiers des candidats classés sont relus par l'ensemble de l'équipe pédagogique pour affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les procédures ont révélé leur caractère opératoire. En effet peu de questions ont été adressées par les candidats et les sections n'ont pas eu à participer aux phases complémentaires. Ne pas candidater uniquement sur un type d'établissement.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les enseignements de spécialité conseillés	Résultats dans les enseignements de spécialité du cycle terminal conseillés	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève	Essentiel
	Résultats en français, philosophie et langues vivantes	Résultats dans les disciplines du tronc commun, aux EAF et en philosophie	Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Engagement dans la vie de l'établissement ou de la communauté	Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité	Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et expression du projet	S'intéresser aux domaines des sciences et des mathématiques ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication).	Lecture de l'écrit de motivation ; cohérence du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Investissement dans des activités scolaires, extra-scolaires Participation à des concours	Les éléments permettant de mesurer l'intérêt du candidat pour une ou plusieurs disciplines	Complémentaire

			scientifiques (activité extra-scolaire en lien avec les sciences, participation à des concours, participation à des ateliers scientifiques)	
--	--	--	---	--

Signature :

GUY SEGUIN,
Proviseur de l'établissement Lycée Hoche