

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Hoche - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Hoche - CPGE - PCSI (10044)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - PCSI (10044)	Jury par défaut	Tous les candidats	96	3770	1011	616	95

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - PCSI (10044)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	1393	387	256	42	44,2 %
			Masculin	2377	624	360	53	55,8 %
			Total	3770	1011	616	95	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - PCSI (10044)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	82	32	26	9	9,5 %
				AB	87	0	0	0	0 %
				B	600	16	1	0	0 %
				TB	1962	490	253	58	61,1 %
				TBF	822	472	335	28	29,5 %
				Total	3553	1010	615	95	100 %
			Baccalauréat Technologique	AB	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	160	1	1	0	
				AB	27	0	0	0	
				B	13	0	0	0	
				TB	12	0	0	0	
				TBF	4	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	216	1	1	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Hoche - CPGE - PCSI (10044)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	3319	999	610	95	100 %
			En réorientation	193	9	4	0	0 %
			Non scolarisés	29	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	212	2	1	0	0 %
			Autres	17	1	1	0	0 %
			Total	3770	1011	616	95	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - PCSI (10044)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	3442	977	587	86
			Autres doublettes	51	2	2	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Hoche - CPGE - PCSI (10044)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	98,5 %	99,8 %	99,7 %	100 %
		Autres doublettes	1,5 %	0,2 %	0,3 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les enseignements de spécialité conseillés	Bulletins de première et terminale: notes en physique-chimie, mathématiques et le cas échéant en sciences de l'ingénieur ou informatique. Appréciations, rang dans la classe, progression, et avis du chef d'établissement sur le niveau de la classe.	Essentiel
	Résultats en français, philosophie et langues vivantes	Bulletins : Valeur absolue de la note, progression dans le cycle et positionnement relatif de l'élève Résultats aux épreuves anticipées de français du baccalauréat	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail: aptitudes à un travail approfondi et des capacités d'organisation. Compétences dans les disciplines scientifiques Compétences de réflexion, d'argumentation et d'expression	Appréciations des professeurs et avis du professeur principal. Avis du chef d'établissement sur la capacité à réussir dans la filière demandée	Important
Savoir-être	Engagement dans la vie de l'établissement ou de la communauté	Participation aux instances lycéennes, à des associations, engagement dans la scolarité	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et expression du projet	Lecture de l'écrit de motivation Adéquation du projet exprimé avec la formation demandée	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement exprimant l'intérêt pour les sciences	Les éléments permettant de mesurer l'intérêt du candidat pour une ou plusieurs disciplines scientifiques (activité extra-scolaire en lien avec les sciences, participation à des concours, participation à des ateliers scientifiques)	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le défaut d'assiduité et les comportements problématiques ne seront pas des facteurs facilitants.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Une commission de professeurs, coordonnée par le chef d'établissement est réunie et procède en premier lieu à l'examen d'un classement provisoire à l'aide d'un algorithme s'appuyant sur les prérequis de la formation.

Dans un deuxième temps, les dossiers des candidats classés sont relus par l'ensemble de l'équipe pour affiner le classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le dossier doit démontrer un intérêt particulier pour les sciences et les démarches associées, une bonne capacité de travail et de solides compétences. La motivation pour la formation est importante.

Signature :

BARBARA CHAPPE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Hoche