

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean-Baptiste Poquelin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|
| Lycée Jean-Baptiste Poquelin - Diplôme de Comptabilité et de Gestion | Jury par défaut | Tous les candidats | 40 | 769 | 173 | 262 | 28 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la vie des entreprises, notamment aux questions liées à la gestion et au management ainsi qu'à leur environnement économique et juridique.

Disposer de capacités d'analyse et de raisonnement logique. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, en économie, en sciences de gestion, en philosophie ou en histoire-géographie, suivant la filière suivie au lycée.

Montrer des qualités de réflexion, d'argumentation et de rédaction en français ainsi que des compétences linguistiques et de communication orale en anglais. Ces compétences peuvent être appréciées par les résultats obtenus en classe de première, à l'épreuve anticipée de français et au cours de l'année de terminale.

Posséder des aptitudes à un travail soutenu, approfondi et des capacités d'organisation.

Attendus locaux

Le DCG est une PREPA. Les enseignants sont des enseignants nommés par l'inspection générale afin de préparer des étudiants à l'obtention d'un DCG, diplôme de niveau L3.

Les étudiants postulant à cette formation doivent avoir conscience qu'ils ont la chance d'être pris en PREPA. A l'issue de ces 3 années, les étudiants continuent leur formation en master en université ou en école de commerce. Ils peuvent également continuer en DSCG dans le but souvent à terme de devenir expert comptable.

Il est donc essentiel lorsqu'on se dirige vers ces études d'avoir pris la mesure du fait que la quantité de travail attendu est celui d'une formation en prépa. Un lourd investissement est attendu, mais les étudiants ont la chance d'être encadrés par des enseignants totalement investis avec pour unique but la réussite de ce DCG, diplôme national de haut niveau.

Vous trouverez ci-dessous les attendus en terme de soft skills:

- Sérieux et bon état d'esprit,
- Comportement correct en classe,
- Travail régulier,
- Bonne volonté,

- Réelle motivation pour la formation.
- Une tenue professionnelle est exigée: pas de survêtement, ni de croq top ni de jeans troués.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le DCG est un diplôme conférant le grade de licence (Bac+3). Il s'inscrit dans la filière de l'expertise comptable et permet d'accéder à de très nombreux emplois.

La classe préparatoire à l'expertise comptable du lycée J.B. Poquelin de St Germain en Laye assure la formation initiale en DCG et la préparation au DSCG en apprentissage.

[Consulter la présentation vidéo du DCG à Poquelin](#)

[Consulter le site spécifique des DCG de Poquelin](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Note de cadrage et réunion d'équipe de manière à avoir une uniformité d'analyse.
Répartition des candidatures entre les différents membres

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est un élément essentiel. Elle doit être réfléchie.

D'autre part, les appréciations issues de la fiche avenir et des bulletins sont tout aussi importantes que les notes.

Enfin, l'engagement dans sa scolarité, l'absentéisme et les retards sont des éléments déterminants

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Moyennes de Terminale | . | Moyenne obtenue dans les matières liées directement ou indirectement au DCG (économie, histoire-géographie, mathématiques et certaines spécialités inhérentes au bac préparé ou aux options prises : gestion finance, mathématiques complémentaires, droits et grands enjeux du monde contemporain, etc.). Le choix des spécialités n'est pas discriminatoire. | Très important |
| | Notes aux épreuves du baccalauréat | . | Notes obtenues aux épreuves de Première ou de Terminale le cas échéant. | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Comportement au travers des avis sur les bulletins de première et terminale | Critère essentiel. Il faut être prêt à fournir un travail conséquent qui permet d'obtenir une licence de haut niveau aux forts débouchés | Assiduité en cours, comportement en classe, goût de l'effort | Essentiel |

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | La lettre de motivation / projet | . | Personnalisation du projet, cohérence avec le parcours scolaire, connaissance de la formation de DCG et de notre établissement, présence lors des Portes ouvertes, éventuellement mini stage de découverte effectué dans l'établissement | Très important |
| | Avis de l'établissement | . | Avis donné sur l'élève par son établissement d'origine | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Florian de Trogoff,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean-Baptiste
Poquelin