

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Louis Bascan - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Louis Bascan - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	70	6	7	21	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	94	43	51	21	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	44	24	26	21	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

L'organisation de chantier :

Durant le premier trimestre, la phase d'apprentissage s'appuie sur un exemple détaillé du traitement d'une affaire de l'appel d'offre à la recette. Une mise en situation (phase de planification, de pilotage et de recette) permet de vérifier en CCF l'aptitude du candidat à gérer la préparation d'un chantier (planification, découpage en tâches, diagramme de Gant, mobilisation de ressources humaines et matérielles, plan de prévention ...), à concevoir une procédure d'intervention, à diriger une activité de chantier, à ordonnancer des opérations de maintenance ou à intervenir sur une installation.

Exemples de chantier : pose d'un chemin de câble, pose de luminaire, pose d'armoire divisionnaire, ...

La formation en entreprise

1ère période de stage : « ouvrier » situé en fin de première année de formation :

Cette première période de stage en entreprise doit être l'occasion dans une entreprise, sous la responsabilité d'un tuteur, de donner tout son sens à la formation théorique reçue. La durée globale de cette période, effectuée à temps plein, est de 2 semaines consécutives au mois de juin de la première année de formation.

2ème période de stage : « technicien » durant la seconde année de formation pendant quatre semaines au mois de janvier ou à défaut au mois de décembre :

Chaque fois que possible, le « stage de technicien » est réalisé dans la même entreprise que la période de stage « ouvrier » année afin de réduire le temps nécessaire pour appréhender l'entreprise, son activité, son organisation, ses moyens de production, sa politique. Dans le cadre de son « stage de technicien », le candidat peut être amené à réaliser des activités diverses (Étude technique et économique - Réalisation, exécution ou industrialisation - Planification, suivi technique et maîtrise des coûts - Essais, mise en service ou contrôle - Maintenance ou service après-vente - Relations clients -- fournisseurs).

Le projet

Le projet de seconde année a une double finalité :

- Il constitue un moment de formation destiné à compléter les acquis dans des situations particulières qui s'appuient sur un projet technique issu du milieu professionnel ;
- Il constitue un « temps fort » où les étudiants peuvent conforter les connaissances acquises selon une démarche de projet, où les contraintes sont authentiques et où l'esprit de synthèse prend tout son sens.

Ce projet a pour support un thème professionnel significatif de l'industrie, de l'habitat ou des services techniques. Il permet la synthèse de l'enseignement tant sur le plan scientifique et technologique que sur le plan d'activités développant les qualités d'autonomie et de communication.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Plaquette de formation [ici](#)

FORMATION 1ERE ANNEE

- Culture générale : 3h
- LV1 : anglais : 2h
- Mathématiques : 4h
- Construction des structures matérielles appliquées à l'électronique : 3h
- Sciences appliquées : 9h
- Essais de systèmes : 4h
- Génie électrique : 8h
- LV2 fac : 2h
- Remise à niveau : 2h

FORMATION 2EME ANNEE

- Culture générale : 3h
- LV1 : anglais : 2h
- Mathématiques : 3h
- Construction des structures matérielles appliquées à l'électronique : 2h
- Sciences appliquées : 9h
- Essais de systèmes : 6h

- Génie électrique : 8h
- LV2 fac : 2h

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des candidatures est réalisé en 2 étapes !

Etape 1 – classement des candidatures à partir d'une procédure algorithmique;

Etape 2– examen des candidatures par la commission d'admission composée des de l'équipe pédagogique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Qualités attendus

Disposer de compétences techniques propres aux métiers de l'électrotechnique. Disposer d'une appétence pour la réalisation, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe. Avoir la capacité de s'adapter à la complexité d'une activité industrielle afin de réaliser une tâche de façon efficace. S'intéresser au travail d'équipe en entreprise, à la diversité des solutions technologiques. Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet ou de chantiers. Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie. Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels.

Principales épreuves

Le BTS électrotechnique est accessible à tout titulaire d'un baccalauréat. Accès sur dossier. Orienté vers la pratique professionnelle, l'enseignement prépare notamment à :

- une épreuve écrite

:Etude préliminaire d'un système électrotechnique : Etude d'un cas de l'industrie de production, du transport ou d'infrastructures. Le modèle constitué doit permettre de chiffrer une affaire à proposer au client.

- deux épreuves pratiques

* Analyse et Conduite d'un chantier;

* Conception détaillée et réalisation d'un projet industriel.

Plaquette de formation ici

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats Bac Général	Notes en Maths, Physique, Français, LV	Maths, Physique, Français, LV	Très important
	Résultats bac technologique	Notes en Maths, Physique, Energie Environnement Français, LV	Maths, Physique, Energie Environnement Français, LV	Très important
	Résultats bac professionnel	Notes en Maths, Physique, Electrotechnique, Français HG, LV	Maths, Physique, Electrotechnique, Français HG, LV	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Travail en équipe	Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet	Avoir participé à la conception et à la réalisation de projets, chantiers	Important
	Organisation	Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie	Appréciations dans les différentes disciplines.	Important
	Communication	Capacités argumentatives	Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)	Important
	Expression écrite	Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter	Grammaire et orthographe de la lettre de motivation	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences scientifiques	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Appréciations en maths, physiques	Important
Savoir-être	Respect des règles de vie	Assiduité et ponctualité	Bilan établissement des absences et retards	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt	S'intéresser aux environnements électriques et au numérique	Lettre de motivation argumentée et pertinente	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

jean-François GUILLERM,

Proviseur de l'établissement Lycée Louis Bascan