

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Electrotechnique (10031)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 35%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 66%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Electrotechnique (10031)	Jury par défaut	Autres candidats	1	29	13	4	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	15	133	97	52	15
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	38	22	22	4

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Electrotechnique (10031)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	6	4	2	0	0 %
			Masculin	23	9	2	1	100 %
			Total	29	13	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	0	0	0 %
			Masculin	132	96	52	15	100 %
			Total	133	97	52	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	1	1	0	0 %
			Masculin	37	21	21	4	100 %
			Total	38	22	22	4	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Electrotechnique (10031)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	7	5	3	1	100 %
				AB	3	2	1	0	0 %
				Total	10	7	4	1	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	4	0	0	
				AB	1	1	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
			Total	19	6	0	0		
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	14	3	0	0
		Sans mention			60	37	9	5	33,3 %
		AB			32	30	19	3	20 %
		B			24	24	21	6	40 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	2	2	2	1	6,7 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	133	97	52	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	6	1	1	0	0 %
				Sans mention	27	16	16	4	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				Total	38	22	22	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Electrotechnique (10031)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	5	5	3	1	100 %
			En réorientation	4	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	3	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	11	3	0	0	0 %
			Total	29	13	4	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	124	95	51	15	100 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	1	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	133	97	52	15	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	32	18	18	2	50 %
			En réorientation	3	3	3	1	25 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Non scolarisés	3	1	1	1	25 %
			Total	38	22	22	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Electrotechnique (10031)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	102	82	48	14
			Autres spécialités	23	12	3	1

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Electrotechnique (10031)	Jury par défaut	Bac pro métiers de l'électricité et de ses environnements connectés	81,6 %	87,2 %	94,1 %	93,3 %
		Autres spécialités	18,4 %	12,8 %	5,9 %	6,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en mathématiques et sciences	Moyennes des bulletins (bac pro et GT), résultats aux épreuves de spécialités du baccalauréat (bac GT)	Essentiel
	Moyenne en français	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats en LV Anglais	Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats dans autres disciplines	Moyennes bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "autonomie" de la fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Nombre d'absences sur la scolarité Pré-bac	Essentiel
	Capacité à s'investir dans le travail en classe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation	"Projet de formation motivé" de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du CE sur la capacité à réussir, formation d'origine du candidat	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements de l'élève	Engagement et responsabilités de l'élève de la fiche avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est inférieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le parcours de certains profils conduit à écarter leurs candidatures : une formation avec une base scientifique minimum est attendue. L'examen de la filière d'origine est donc réalisé et conduit à écarter des candidatures.

L'absence de lettre de motivation est également un critère qui conduit à ne pas classer les candidats.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Oui sous forme de bonus (Cordée "Vers les BTS industriels de mon territoire")

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission composée par les membres de l'équipe pédagogique de la formation, toutes les disciplines sont représentées. Le classement est établi principalement à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier des candidats. Les modalités choisies par la commission d'examen des vœux ont été le classement des dossiers avec l'outil d'aide à la décision de l'application Parcoursup, puis l'examen de l'ensemble des dossiers selon les critères des résultats académiques, la lettre de motivation, et les éléments d'appréciations qualitatives (appréciations de professeurs sur les bulletins...).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La lettre de motivation, les éléments d'appréciations des bulletins sont des critères primordiaux dans la sélection des dossiers, nombre de candidats négligent cet aspect. Il est important de se renseigner sur la formation afin de mettre en avant une argumentation cohérente dans son projet motivé. L'assiduité et l'engagement en cours (cf bulletins) sont également des critères essentiels. La participation à la journée porte ouverte est recommandée afin d'y rencontrer les référents, l'équipe pédagogique et les étudiants pour un temps d'échange visant à appréhender de manière concrète la formation.

Signature :

SYLVAIN COURBET,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean

Rostand