

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Electrotechnique

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Rostand - BTS - Production - Electrotechnique	Jury par défaut	Autres candidats	2	218	6	6	20	66
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	108	44	63	20	66
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	5	50	20	25	20	66

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à l'efficacité énergétique, au développement des énergies renouvelables et à l'environnement numérique

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de conduite de projet/chantier

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations et pour mener des activités de diagnostic et de maintenance

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Attendus locaux

Il faut être curieux du fonctionnement des moteurs, des automatismes et de l'électricité.

Le comportement et l'attitude face au travail du candidat seront des critères déterminants.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cette formation vise à produire des techniciens supérieurs intervenant dans la production industrielle, le bâtiment, les transports et la distribution de l'énergie.

- Une solide formation théorique associée à un savoir-faire pratique
- De la conception mais toujours précédée d'une importante modélisation.

Enseignement général : 8 h hebdomadaires

Enseignement professionnel et technologique : 25 heures hebdomadaires (dont 8 heures de TP génie électrique)

Formation en entreprise : 6 semaines la première année

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux est réalisé par une commission composée par les membres de l'équipe pédagogique de la formation, toutes les disciplines sont représentées. Le classement est établi principalement à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier des candidats. Les modalités choisies par la commission d'examen des vœux ont été le classement des dossiers avec l'outil d'aide à la décision de l'application Parcoursup, puis l'examen des dossiers non classés et des ex-aequo selon les critères des résultats académiques et la lettre de motivation. Il est à noter le rejet des dossiers incomplets et l'attribution d'une pondération spécifique en fonction de la filière d'origine du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La lettre de motivation est un critère primordial dans la sélection des dossiers, nombre de candidats négligent cet aspect. Il est important de se renseigner sur la formation afin de mettre en avant une argumentation cohérente dans son projet motivé. La participation à la journée porte ouverte est recommandée afin d'y rencontrer les référents, l'équipe pédagogique et les étudiants pour un temps d'échange visant à appréhender de manière concrète la formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en mathématiques et sciences	Moyennes des bulletins en mathématiques et notes aux épreuves de spécialités scientifiques (maths, pc, nsi, si) du baccalauréat (bac GT)	Moyennes des bulletins (bac pro et GT), résultats aux épreuves de spécialités du baccalauréat (bac GT)	Essentiel
	Moyenne en français	Notes des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; Moyennes des bulletins	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat ; Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats en LV Anglais	Notes des bulletins en anglais	Moyennes des bulletins	Très important
	Résultats dans autres disciplines	Notes des bulletins des autres matières	Moyennes bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "méthode de travail" de la fiche avenir	Essentiel
	Autonomie dans le travail	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "autonomie" de la fiche avenir	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "autonomie" de la fiche avenir	Essentiel

Savoir-être	Assiduité	Éléments relatifs à l'assiduité sur les bulletins	Nombre d'absences sur la scolarité Pré-bac	Essentiel
	Capacité à s'investir dans le travail en classe	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Appréciations des professeurs, avis du conseil de classe, champ "capacité à s'investir" de la fiche avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat pour la formation	"Projet de formation motivé" de la fiche avenir	"Projet de formation motivé" de la fiche avenir	Essentiel
	Capacité à réussir dans la formation	Appréciation du CE sur la capacité à réussir, formation d'origine du candidat	Appréciation du CE sur la capacité à réussir, formation d'origine du candidat	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements de l'élève	Engagement et responsabilités de l'élève de la fiche avenir	Engagement et responsabilités de l'élève de la fiche avenir	Complémentaire

Signature :

SYLVAIN COURBET,
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Rostand