

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Saint Exupéry - CPGE - MPSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Saint Exupéry - CPGE - MPSI (10025)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 12%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupéry - CPGE - MPSI (10025)	Jury par défaut	Tous les candidats	36	497	226	226	26

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupéry - CPGE - MPSI (10025)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	126	59	59	7	26,9 %
			Masculin	371	167	167	19	73,1 %
			Total	497	226	226	26	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupéry - CPGE - MPSI (10025)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	58	16	16	4	17,4 %
				AB	123	72	72	11	47,8 %
				B	109	89	89	6	26,1 %
				TB	44	41	41	2	8,7 %
				TBF	3	3	3	0	0 %
				Total	341	221	221	23	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
			Total	6	0	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	Sans mention	1	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Diplômes étrangers équivalents au bac				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	3	0	0	0	
				Sans mention	108	5	5	3	100 %
				AB	25	0	0	0	0 %
				B	11	0	0	0	0 %
				TB	2	0	0	0	0 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				Total	147	5	5	3	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Saint Exupéry - CPGE - MPSI (10025)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	315	214	214	23	88,5 %
			En réorientation	23	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	30	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	128	5	5	3	11,5 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	497	226	226	26	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupéry - CPGE - MPSI (10025)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	297	209	209	22
			Autres doublettes	36	12	12	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Saint Exupéry - CPGE - MPSI (10025)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89,2 %	94,6 %	94,6 %	95,7 %
		Autres doublettes	10,8 %	5,4 %	5,4 %	4,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Epreuve anticipée oral de français	Notation et appréciations	Très important
	Epreuve anticipée écrit de français	Notation et appréciations	Très important
	Bulletins scolaires, Langue vivante 1	Notation et appréciations	Très important
	Bulletins scolaires, Langue vivante 2	Notation et appréciation	Important
	Bulletins scolaires, Mathématiques	Notation et appréciations	Essentiel
	Bulletins scolaires, Spécialité	Notation et appréciations	Très important
	Bulletins scolaires, philosophie	Notation et appréciations	Très important
	Bulletins scolaires, Physique/chimie	Notation et appréciations	Essentiel
	Bulletins scolaires, Français	Notation et appréciations	Très important
	Bulletins scolaires, Sciences de l'ingénieur	Notation et appréciations	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Bulletins scolaires, Numérique et sciences informatiques	Notation et appréciations	Complémentaire
	Scolarité antérieure, spécialité	Données interprétées	Complémentaire
	méthode de travail	Données interprétées	Important
	Eléments d'appréciation saisis par le professeur Principal, autonomie	Données interprétées	Important
Savoir-être	Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal, capacités à s'investir	Données interprétées	Important
	Bulletins scolaires, appréciation du conseil de Classe	Données interprétées	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations des professeurs, discipline non linguistique (DNL)	Données interprétées	Complémentaire
	Appréciations des professeurs, éducation Physique et sportive	Données interprétées	Complémentaire
	Appréciations des professeurs, Histoire/Géographie	Données interprétées	Complémentaire
	Appréciations des professeurs,langue Vivante 1	Données interprétées	Complémentaire
	Appréciations des professeurs, langue Vivante 2	Données interprétées	Complémentaire
	Appréciations des professeurs Mathématiques	Données interprétées	Important
	Appréciations des professeurs, spécialité	Données interprétées	Important
	Appréciations des Professeurs, philosophie	Données interprétées	Complémentaire
	Appréciations des professeurs, Physique/chimie	Données interprétées	Important
	Appréciations des professeurs, sciences de l'ingénieur	Données interprétées	Complémentaire
	Appréciations du chef d'établissement	Données interprétées	Important
	Appréciation des professeurs, numérique et sciences informatiques	Données interprétées	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Avis du chef d'établissement, appréciation CE sur la capacité de l'élève à réussir dans la formation visée	Appréciation interprétée	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Avis du chef d'établissement,avis sur la Capacité à réussir	Appréciation interprétée	Important
	Projet de formation motivé	Appréciation interprétée	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Eléments d'appréciation saisis par le professeur principal, engagement	Appréciation interprétée	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Pour être classable

- Les candidats doivent être issus d'une classe terminale générale (ou équivalente) et être lauréats au 1^{er} septembre 2025 d'un baccalauréat général (ou équivalent). Les dossiers présentés par des candidats issus de séries technologiques ou professionnelles (ou équivalentes) ne sont pas recevables.
- Les candidats doivent avoir suivi l'enseignement de spécialité Mathématiques en terminale ainsi que l'enseignement de spécialité Physique-Chimie en première.
- Les candidats doivent avoir suivi un enseignement d'anglais comme première ou deuxième langue vivante.
- Les candidats ayant suivi leur enseignement secondaire dans des établissements hors contrat ou hors du réseau AEFE doivent avoir transmis toutes les pièces justificatives prouvant la véracité de leurs déclarations, en particulier les bulletins scolaires tamponnés ainsi que les diplômes obtenus.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéen·ne·s aux cordées de la réussite est prise en compte sous forme d'un bonus.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Méthodologie d'analyse

À l'issue de la phase de validation des vœux, les candidatures sont évaluées par la commission.

Une première phase permet l'élimination des dossiers « irrecevables » : filière inadaptée (professionnelle ou technologique), spécialité Physique-Chimie non suivie en Première et/ou spécialité Mathématiques non suivie en terminale.

Chaque dossier recevable est ensuite examiné par au moins deux membres de la commission, qui formulent un avis motivé selon trois options :

Acceptation, Présentation en commission finale pour discussion avec l'ensemble de l'équipe pédagogique ou Rejet.

L'évaluation porte sur :

- Le parcours scolaire détaillé du candidat : spécialités suivies, résultats scolaires de première et terminale. Les résultats en français, en philosophie, en spécialité mathématiques, en spécialité physique-chimie, en langues et, le cas échéant, en spécialités Sciences de l'Ingénieur, Sciences de l'Ingénieur et Sciences Physiques ou Numérique et Sciences Informatiques font l'objet d'une attention particulière.
- Les appréciations portées par les professeurs ainsi que par le chef d'établissement sur les bulletins et dans la Fiche Avenir.
- La lettre de motivation rédigée par le candidat, analysée notamment pour son adéquation avec les objectifs de la CPGE MPSI.

Le recours à des pondérations standardisées garantit l'équité de chaque avis.

Commission finale et classement

La commission finale se tient au mois de mai. Son rôle est double : définir les listes des dossiers classés et des dossiers non classés, et procéder au classement final.

Les dossiers pour lesquels les rapporteurs ont émis un même avis d'acceptation ou de rejet sont classés ou rejetés sans discussion supplémentaire.

Ceux pour lesquels les avis sont partagés ou pour lesquels les rapporteurs ont émis le souhait d'une discussion font l'objet d'un débat en commission.

À l'issue de cette étape, chaque dossier est finalement accepté ou rejeté. La commission renseigne en particulier un motif de

rejet pour chaque dossier non classé.

Dans un second temps, la commission procède au classement définitif. Ce dernier est élaboré à partir :

- Des moyennes obtenues en première et terminale dans les disciplines clés, pondérées par des coefficients fixés par la commission du mois de janvier.
- De la cohérence des spécialités suivies avec le référentiel de la formation.
- De la qualité et de la personnalisation du projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant de valider votre vœu, vérifiez la recevabilité : bac général, spécialités Mathématiques en Terminale et Physique-Chimie en Première. Si vous êtes scolarisé·e dans un établissement hors contrat ou hors du réseau AEFE, joignez bulletins et justificatifs. Rédigez une lettre de motivation personnalisée : expliquez votre intérêt pour la CPGE MPSI, comment vos spécialités et expériences témoignent de votre aptitude et ce que vous souhaitez y développer. Précisez des éléments absents du dossier (actions personnelles, projets, compétences transversales) — répéter vos notes ne suffit pas. Illustrez par un ou deux exemples concrets (stage, projet, concours, engagement). Évitez les formules génériques : une lettre concise, factuelle et personnalisée est valorisée. Vérifiez la cohérence entre déclarations et pièces : toute incohérence peut entraîner un rejet.

Signature :

Sébastien SAUSSAIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Saint Exupéry