

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - PCSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - PCSI (10022)**

**Rappel des taux appliqués pour cette formation**

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 6%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - PCSI (10022)	Jury par défaut	Tous les candidats	48	1352	869	483	47

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - PCSI (10022)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	449	271	167	14	29,8 %
			Masculin	903	598	316	33	70,2 %
			Total	1352	869	483	47	100 %

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - PCSI (10022)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Sans mention	64	1	0	0	0 %
				AB	181	84	20	2	4,3 %
				B	523	361	150	23	48,9 %
				TB	408	365	257	20	42,6 %
				TBF	62	58	56	2	4,3 %
				Total	1238	869	483	47	100 %
			Baccalauréat Technologique	B	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
			Baccalauréat Professionnel	AB	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	87	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	7	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	0	0	0	
				Total	111	0	0	0	

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - PCSI (10022)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1143	849	471	47	100 %
			En réorientation	85	19	12	0	0 %
			Non scolarisés	20	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	97	0	0	0	0 %
			Autres	7	1	0	0	0 %
			Total	1352	869	483	47	100 %

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - PCSI (10022)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1201	866	483	47
			Autres doublettes	31	2	0	0
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jeanne D'Albret - CPGE - PCSI (10022)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	97,5 %	99,8 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	2,5 %	0,2 %	0 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les disciplines enseignées et évaluées aux concours (disciplines scientifiques, lettres, anglais)	Bulletins et fiche avenir.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes et habitudes de travail, capacité de réflexion, qualité d'expression	Appréciations portées par les enseignants.	Essentiel
Savoir-être	Capacité à s'investir et à se concentrer. Autonomie, implication, interaction.	Appréciations des enseignants, projet motivé.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour la démarche scientifique. Adéquation du projet aux débouchés de la formation.	Fiche avenir et projet motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, lycéen, associatif - Activités scolaires ou extrascolaires témoignant du goût pour les sciences.	Fiche Avenir et projet motivé.	Complémentaire

## **Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux**

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Problèmes d'assiduité, EDS attendus non suivis, niveau insuffisant ou manquant et/ou commentaires négatifs dans les appréciations, notamment en EDS mathématiques et physique-chimie

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

**Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures**

La participation à une cordée est valorisée

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Nous regardons en priorité les résultats de mathématiques et de sciences physiques de première et de terminale.

Les appréciations sont lues avec attention, un dossier comportant des commentaires négatifs est lourdement sanctionné.

Toute remarque sur l'assiduité est notée. De bons résultats en philosophie, en français et en LV1 sont bien évidemment très appréciés.

Formation adaptée aux étudiants disposant d'un profil scientifique, aux spécialités mathématiques, physiques.

Les éléments d'appréciation des dossiers font partie des caractéristiques des formations : Les éléments relatifs à l'autonomie sur la fiche avenir. Le niveau de la classe.

Les modalités et critères : Les éléments qualitatifs portés dans les appréciations des bulletins et dans l'avis de ParcourSup du chef d'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les professeurs demandent aux candidats de bien intégrer à leur réflexion que:

- les classes préparatoires sont des filières exigeantes et sélectives;
- le temps de trajet entre domicile et lycée ne doit pas excéder 30 minutes;
- le choix entre PCSI et MPSI se fait sur les mathématiques et la chimie.

(Les candidats plus à l'aise en mathématiques devraient favoriser la classe de MPSI, les candidats plus à l'aise en chimie devraient favoriser la classe de PCSI.)

**Signature :**

Cyril HOSTATER,  
Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Jeanne D'Albret