

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Techniques de commercialisation	Jury par défaut	Autres candidats	27	929	96	141	29	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	27	786	87	111	29	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer de façon adaptée à l'écrit et à l'oral, notamment en public, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...),
- Détenir un bon niveau de culture générale : faire preuve de curiosité et d'ouverture sur les enjeux sociaux, politiques et économiques du monde contemporain,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les calculs fondamentaux et les outils quantitatifs,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation pour les domaines relevant du marketing, du commerce et de la communication,
- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation (1800 heures) se déroule sur six semestres.

Elle propose quatre parcours différents accessibles dès la deuxième année du BUT.

A l'IUT de Mantes en Yvelines, nous proposons deux parcours:

Parcours 1: Marketing digital, e-commerce et entrepreneuriat

Parcours 2: Marketing et management du point de vente

Mise en situation professionnelle : la formation TC accorde une place de choix aux mises en situation, à travers les stages, de 22 à 26 semaines sur les trois ans, ou encore les 600 heures de projets tutorés, réparties sur trois ans.

La formation TC s'organise autour de blocs de compétences :

- des compétences transversales communes aux différents parcours proposés :MARKETER - VENDRE - COMMUNIQUER

- des compétences spécifiques à chaque parcours :entreprendre selon un business model, digitaliser l'activité commerciale - -  
mettre en place une stratégie de communication en entreprise, gérer un projet événementiel - gérer un portefeuille clients,  
participer à une stratégie marketing et commerciale, etc.

Ces compétences seront développées et mises en situation au travers de différentes disciplines telles que le marketing, e-  
marketing, entrepreneuriat, communication, management, etc.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Une 1<sup>ère</sup> réunion de la commission d'examen a permis de déterminer des profils de candidats à privilégier après échanges entre ces membres. Ce travail a ainsi contribué à déterminer des éléments quantitatifs et qualitatifs à prendre en compte en s'appuyant notamment sur les attendus de la formation ainsi que sur l'expérience retirée des deux années précédentes. Les résultats de ce travail de réflexion ont permis :

- Le choix des matières (et spécialités) à privilégier pour la sélection des dossiers en fonction des profils retenus pour chacun des 2 groupes (Bacs généraux et technologiques)
  - Les coefficients à appliquer à chacune de ces matières ainsi que ceux à appliquer aux notes de la classe de 1<sup>ère</sup>
  - La sélection d'éléments qualitatifs : les appréciations des enseignants sur les matières sélectionnées, les appréciations globales par trimestre en 1<sup>ère</sup> et terminale, l'avis du conseil de classe sur la fiche Avenir, le projet motivé des candidats
  - La prise en compte de l'absentéisme et de la motivation
- 
- Ces éléments ont permis grâce au paramétrage de l'outil d'aide à la décision de calculer une note globale et générer un pré-classement des dossiers. Des dossiers ont ainsi pu être éliminés puisque la commission d'examen des vœux avait au préalable décidé d'un seuil pour cette note globale.

Les dossiers pré-classés ont ainsi été répartis entre les différents membres de la commission. Ceux-ci devaient classer des dossiers qui leur étaient affectés dans les 2 groupes (généraux et technologiques). Ils pouvaient pour cela prendre en compte la note globale qui leur était donnée ainsi que les notes et appréciations des matières de 1<sup>ère</sup> et terminale qui avaient été sélectionnées. Ils avaient aussi à leur disposition le projet motivé des candidats, l'avis sur la fiche Avenir, les autres centres d'intérêt. Ils devaient décider de classer leurs dossiers dans 3 groupes : liste principale, liste d'attente et refusés.

Madame Sehil, DDE au sein du département TC, s'est chargée du travail de synthèse des différentes listes remontées par les membres de la commission. Elle a pu ainsi générer un classement définitif des dossiers des candidats à appeler à l'aide d'un

traitement sur Excel.

## **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le choix des spécialités réfléchi en cohérence avec la formation de BUT Techniques de commercialisation sera un véritable atout pour la sélection des dossiers. Les dossiers des candidats ayant fait preuve de régularité dans les résultats et l'attitude au lycée sont privilégiés. Le projet motivé est à soigner ainsi que les renseignements consignés dans la rubrique "Activités et centres d'intérêt" compte tenu des attendus de la formation en BUT Techniques de commercialisation (pédagogie de projet, travail de groupe, importance de l'oralité..)

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Critères quantitatifs	Notes obtenues en 1ère et terminale avec la détermination de coefficients plus importants pour les matières et spécialités correspondant à la formation (Langues vivantes, SES, Mathématiques, matières obtenues en français...)	- Notes en mathématiques - Notes obtenues en SES en première et en terminale ou au baccalauréat (selon la situation du candidat) - Niveau en anglais et espagnol - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Progression des moyennes	Essentiel



Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Critères académiques d'ordre qualitatif: Méthode de travail - Capacité à l'oral - Qualité de l'orthographe - Acquisition de la démarche scientifique - Qualité de l'expression écrite en langue étrangère	* Être capable de rechercher, structurer, analyser des informations issues de sources documentaires variées (presse, Internet, médias...), * Détenir un bon niveau de culture générale. * Avoir une maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences, de communiquer en particulier en public, * Avoir une connaissance suffisante de l'anglais et d'une seconde langue vivante permettant de progresser pendant la formation. * Connaître, mobiliser et utiliser avec efficacité les outils quantitatifs et / ou calculs fondamentaux (pourcentages, fractions, règles de proportionnalité...), etc.	- Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale - Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat - Champ « Méthode de travail » de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Critères non académiques (par nature transversaux): Autonomie - Capacité à s'investir - Implication	Faire preuve d'autonomie, savoir travailler en groupe, être capable de s'impliquer pleinement pour la réussite de son projet personnel	-Champ « Autonomie » de la fiche Avenir -Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et de terminale -Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir Rubrique "Activités et centres d'intérêt"	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères liés à la formation: Motivation - Capacité à réussir dans la formation - Cohérence du projet	Le choix des spécialités en lien et cohérent avec la formation est un véritable atout. L'implication dans sa formation et dans des projets personnels et collectifs sont un aussi un atout	Projet de formation motivé Les appréciations des enseignants La fiche Avenir	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères péri ou extra-scolaires: Engagement citoyen	Les fonctions de délégués, éco-délégués et projets au sein du lycée sont un plus. Les missions d'encadrement dans le cadre d'activités culturelles ou sportifs sont aussi un atout. Les liens avec le tissu économique et social sont recherchés	- Champ « Engagement citoyen » de la fiche Avenir - Rubrique « Activités et centres d'intérêts » Projet motivé	Important

**Signature :**

Benoît PETIT,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Mantes en Yvelines