

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie industriel et maintenance

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T. de Mantes en Yvelines - BUT - Génie industriel et maintenance	Jury par défaut	Autres candidats	25	181	119	135	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	145	94	102	22	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Génie Industriel et Maintenance (GIM) forme en 3 ans des cadres intermédiaires aux compétences reconnues pour installer, maintenir en condition opérationnelle, sécuriser, améliorer un système pluritechnique, et participer à la gestion de moyens techniques et humains d'un service. Les titulaires d'un BUT GIM sont aptes à intervenir sur des systèmes pluritechniques (électriques, mécaniques, thermiques...) dans le respect de la sécurité des personnes, des biens et de l'environnement. Ils participent à l'analyse des dysfonctionnements et à la mise en place des actions correctives, préventives ou amélioratives, ainsi qu'à la gestion d'un service. Ils contribuent également à l'installation de nouveaux équipements ou à leur mise en conformité avec la réglementation, au suivi d'indicateurs pertinents ainsi qu'à l'intégration de technologies innovantes pour améliorer la performance des systèmes. Deux parcours sont proposés : \*ISP: Ingénierie des Systèmes Pluritechniques\* 3MI: Management, Méthodes, Maintenance Innovante Les B.U.T. GIM s'appuie sur 5 compétences principales : \*Maintenir: Maintenir en condition opérationnelle un système pluritechnique\* Améliorer: Améliorer et optimiser le fonctionnement d'un système pluritechnique\* Installer: Organiser et conduire l'installation d'un système pluritechnique\* Manager: Participer à la gestion des moyens techniques et humains\* Sécuriser: Contrôler et sécuriser un système en service Plus de détails: <https://www.youtube.com/watch?v=vkF0PtjsrFE>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique est utilisé pour l'aide à un classement préalable des candidats.

Par la suite, l'examen des dossiers s'appuie principalement sur l'étude de chaque dossier par au moins un examinateur enseignant qui donne un avis sur le niveau et les qualités des candidats et une note est attribuée à chaque candidat. Un traitement algorithmique est ensuite utilisé pour l'aide au classement final.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les dossiers les plus complets retiennent plus facilement l'attention. Il est conseillé aux candidats de travailler de manière régulière dans l'ensemble des matières avec une attention particulière dans les matières des blocs scientifiques et technologiques. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et argumenté en montrant une bonne connaissance de la formation et une motivation réelle pour la spécialité demandée.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	L'ensemble des notes de première et de terminale est pris en compte dans le recrutement. Pour les candidats déjà bacheliers et /ou en année préparatoire aux études supérieures, les notes obtenues aux épreuves de baccalauréat et les notes du premier semestre de l'année en cours (le cas échéant) sont aussi prises en comptes. Pour l'ensemble des candidats, une attention toute particulière sera portée sur les notes en mathématiques, physique-chimie, sciences de l'ingénieur et sciences industrielles ou les notes de spécialité le cas échéant.	Résultats dans les matières scientifiques : Physique et mathématique, progression des moyennes entre la première et la terminale, résultats des épreuves anticipées du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité , résultats après le bac pour les étudiants en réorientation.	Notes et appréciations des bulletins et/ou des notes des épreuves.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail, acquisition de notions et concepts dans les matières étudiées (notamment scientifiques), pratique de manipulations au cours des activités expérimentales.	Méthode de travail, acquisition de la démarche scientifique, capacité de travailler en autonomie, capacité à fournir des efforts, connaissance des exigences de la formation et de son contenu, appréciation à l'entretien oral pour les candidats convoqués à un entretien.	Notes et appréciations des bulletins et de la fiche avenir.	Très important
Savoir-être	Autonomie, concentration en classe, assiduité et ponctualité satisfaisantes, comportement et attitude face au travail dans toutes les matières.	Appréciations fiche avenir, capacité à s'investir, concentration et implication en classe, travail en équipe. Le savoir-faire et l'assiduité sont des critères importants.	Appréciations des bulletins. Fiche avenir, lettre de motivation.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des attentes et des objectifs de la formation, cohérence du projet de formation, motivation à intégrer la formation.	Projet de formation motivé, intérêt pour la démarche scientifique, capacité à réussir dans la formation, adéquation du projet au contenu et aux débouchés de la formation et intérêt pour la formation.	Projet de formation motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Benoît PETIT,

Directeur de l'établissement I.U.T. de Mantes en  
Yvelines