

Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	78	187	167	187	16	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en

général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La Licence LLCER Espagnol nécessite un bon niveau d'espagnol à l'issue de la Terminale (niveau B2). En effet, le parcours « espagnol » de la licence LLCER n'est pas une formation pour « apprendre l'espagnol », ni pour améliorer des connaissances trop fragiles dans cette langue. Il s'agit d'un parcours qui intègre l'étude de la littérature, la civilisation et la langue des pays du monde hispanophone et il est donc nécessaire d'être capable de suivre des cours dispensés en espagnol et de faire des interventions orales dans cette langue (exposés, commentaires de textes, etc.).

De plus, une grande curiosité intellectuelle, une capacité d'analyse et un goût marqué pour la lecture seront valorisés. Enfin, une ouverture sur les cultures du monde hispanique ainsi qu'une maîtrise des méthodes de travail seront appréciées, tout comme une forte motivation et l'existence d'un projet professionnel en accord avec les débouchés de la formation.

Un bon niveau dans d'autres matières générales (histoire, géographie, lettres) est indispensable, ainsi qu'une solide maîtrise du français. Une LV2 est obligatoire tout au long des trois années de licence, soit anglais ou italien pour non débutants (langues déjà étudiées au lycée), soit italien ou portugais pour débutants (dans ce cas, ces langues ne devront donc pas avoir été étudiées au lycée).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales (LLCER) - Parcours "Espagnol" donne une forte culture générale classique.

Au cours des 2 premiers semestres, la part disciplinaire représente 40% (en ECTS) ce qui laisse place aux étudiants à des choix personnalisés. La spécialisation n'apparaît volontairement qu'à partir du 3e semestre de façon à favoriser l'acquisition d'une culture générale et l'élaboration des projets individuels.

Ce parcours donne une forte culture générale classique. Les compétences professionnelles développées sont les suivantes : Echanges en langue étrangère à l'écrit et à l'oral, Analyse de documents : textes, images fixes et animées, Traduction (thème, version), Maîtrise des outils numériques, Recherche documentaire, Rédaction et organisation de discours et de synthèse.

Vous pouvez retrouver l'ensemble des descriptifs des licences à l'adresse suivante :

http://www.uvsq.fr/licence-llcer-parcours-espagnol-18467.kjsp?RH=FORM_04

Pour les étudiants qui choisiront le parcours Enseignement et Recherche, un stage en écoles, collège ou lycée, sera vivement recommandé.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les dossiers des candidat.e.s font l'objet d'un pré-classement en fonction de la moyenne des notes obtenues lors de leur scolarité de lycée dans les matières pertinentes au regard du contenu de la formation de licence LLCER parcours espagnol. Ces matières ainsi que leurs coefficients ont été établis en amont et collégialement par cette même commission. Par la suite, chaque dossier de candidature est examiné par les membres de la commission d'examen des vœux pour évaluer le sérieux, la motivation, la cohérence du projet d'études et l'adaptation du profil de chaque candidat.e en fonction de la formation demandée. Ces critères donnent lieu à l'attribution d'une note globale du dossier venant pondérer la moyenne des éléments quantitatifs, celle du "projet de formation motivé". : le parcours de formation de chaque élève, la cohérence du parcours d'études, les appréciations globales des professeurs de lycée, la fiche avenir et la lettre de motivation sont pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux se réjouit de constater une nette augmentation du nombre de candidatures pour intégrer la licence LLCER espagnol ainsi que le grand nombre de dossiers solides, bien étayés et adaptés au parcours de formation demandé. Elle constate néanmoins que certains dossiers de certains étudiant.e.s sont manifestement inadaptés à ce parcours de formation, notamment pour celles et ceux qui n'ont jamais suivi d'enseignements de langue espagnole ou qui expliquent dans leur projet vouloir apprendre seulement la langue espagnole. La commission tient à rappeler ici que la licence LLCER n'a pas vocation à enseigner les bases de la langue espagnole à des étudiant.e.s débutant.e.s ou faux débutant.e.s, comme les attendus nationaux et locaux le précisent : un bon niveau de langue espagnole (B2) est indispensable pour pouvoir suivre avec succès cette formation. De plus, les enseignements de cette licence portent aussi et surtout sur les civilisations, littératures et actualités du monde hispanophone, enseignements pour lesquels il est attendu des étudiant.e.s de bonnes capacités de réflexion, d'argumentation et de rédaction : la commission encourage donc fortement les candidat.e.s à consulter le contenu et les attendus de la formation, disponibles sur la page suivante du site web de l'UVSQ : <https://www.uvsq.fr/licence-llcer-parcours-espagnol>. Les propos précédents n'excluent toutefois pas des parcours ou profils atypiques, bien au contraire, mais la lettre de motivation et les explications des candidat.e.s sont dans ce cas indispensables pour permettre à la commission de se prononcer. Par ailleurs, la commission d'examen des vœux regrette que les différentes rubriques pouvant être renseignées ne soient pas toujours, ou parfois de façon très partielle ou laconique ; elle constate également que la lettre de motivation est parfois générique, ou bien trop courte, voire absente, ce qui ne permet pas aux membres de la commission de comprendre le projet de formation et les objectifs des candidat.e.s. Les nombreuses fautes d'orthographe présentes dans certaines de ces lettres ou leur incohérence avec la formation demandée interpellent également les membres de la commission.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau général en espagnol	Résultats en espagnol	Notes de première et de terminale	Très important
	Niveau général en espagnol	Résultats en espagnol	Note en Espagnol au Baccalauréat	Très important
	Résultats	Résultats en histoire /géographie, français, LELE, philosophie, sciences économiques et sociales, langue vivante A/B	Notes en première et en terminale	Très important
	Moyennes des trimestres de première et terminale	Résultats globaux, appréciation générale et appréciations des enseignants en histoire /géographie, français, LELE, philosophie, sciences économiques et sociales, langue vivante A/B	Bulletins des trimestres de première et terminale	Très important
	Moyennes des trimestres de première et terminale	Résultats au baccalauréat	Notes obtenues au baccalauréat dans l'ensemble des matières	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'exploitation de documents	Fiche avenir, appréciations sur les bulletins	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à rédiger et à s'exprimer	Fiche avenir, appréciations sur les bulletins	Appréciation des professeurs et résultats aux épreuves anticipées de français au Bac	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Fiche avenir, appréciations sur les bulletins	Champ autonomie de la Fiche Avenir pour les lycéens	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Lettre de motivation bien construite, articulée et soignée, en cohérence avec la formation demandée	Éléments permettant d'évaluer la motivation et/ou la cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir pour les lycéens	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires, stages	Engagement citoyen, activités ou centres d'intérêt.	Activités et centres d'intérêt. Champ "Engagement citoyen" sur la fiche Avenir pour les lycéens	Complémentaire

Signature :

Alain BUI,

Président de l'établissement Université de Versailles
- Saint Quentin en Yvelines