Rapport public Parcoursup session 2024

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (10002)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (10002)	Jury par défaut	Tous les candidats	78	172	172	172	33

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	candidats qu	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu		position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Université de		Tous les candidats	Féminin	132	132	132	25	75,8 %
Versailles - Saint Quentin en			Masculin	40	40	40	8	24,2 %
Yvelines - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (10002)			Total	172	172	172	33	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		Nombre	Pourcentage
Université de Versailles -	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
Saint Quentin en Yvelines - Licence -				Sans mention	48	48	48	13	48,1 %
Langues, littératures et				AB	42	42	42	10	37 %
civilisations				В	27	27	27	4	14,8 %
étrangères et régionales -				ТВ	6	6	6	0	0 %
Parcours Espagnol				Total	124	124	124	27	100 %
(10002)			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	14	14	14	4	100 %
				АВ	7	7	7	0	0 %
				В	3	3	3	0	0 %
				Total	25	25	25	4	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation Jury Groupe d'affectation		Groupe	pe Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats	Nombre de candidats	Nombre de candidats en		yant accepté la position
					qui ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
				Sans mention	4	4	4	0	0 %
				AB	7	7	7	1	100 %
			В	2	2	2	0	0 %	
				ТВ	2	2	2	0	0 %
				Total	16	16	16	1	100 %
		Diplômes étrangers	étrangers	Sans mention	3	3	3	0	
	équivalents au bac Autres diplômes de niveau bac		АВ	3	3	3	0		
			Total	6	6	6	0		
		Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %	
			Total	1	1	1	1	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition					
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage				
Université de	Jury par	Tous les candidats	En terminale	130	130	130	24	72,7 %				
Versailles - Saint Quentin en	défaut		En réorientation	21	21	21	4	12,1 %				
Yvelines - Licence -			Non scolarisés	13	13	13	4	12,1 %				
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (10002)							Scolarité étrangère	3	3	3	0	0 %
			Autres	5	5	5	1	3 %				
			Total	172	172	172	33	100 %				

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Université de Versailles - Saint	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
Quentin en Yvelines - Licence - Langues,		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					
littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (10002)		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.					

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général en espagnol	Notes de première et de terminale	Très important
	Niveau général en espagnol	Note en Espagnol au Baccalauréat	Très important
	Résultats	Notes en première et en terminale	Très important
	Moyennes des trimestres de première et terminale	Bulletins des trimestres de première et terminale	Très important
	Moyennes des trimestres de première et terminale	Notes obtenues au baccalauréat dans l'ensemble des matières	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'exploitation de documents	Appréciation des professeurs sur les bulletins de première et terminale	Important
	Capacité à rédiger et à s'exprimer	Appréciation des professeurs et résultats aux épreuves anticipées de français au Bac	Très important
Savoir-être	Autonomie dans le travail	Champ autonomie de la Fiche Avenir pour les lycéens	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation motivé	Eléments permettrant d'évaluer la motivation et/ou la cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ "Capacité à réussir" de la fiche Avenir pour les lycéens	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Activités extra-scolaires, stages	Activités et centres d'intérêt. Champ "Engagement citoyen" sur la fiche Avenir pour les lycéens	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Les dossiers des candidat.e.s font l'objet d'un pré-classement en fonction de la moyenne des notes obtenues lors de leur scolarité de lycée dans les matières pertinentes au regard du contenu de la formation de licence LLCER parcours espagnol. Ces matières ainsi que leurs coefficients ont été établis en amont et collégialement par cette même commission. Par la suite, chaque dossier de candidature est examiné par les membres de la commission d'examen des voeux pour évaluer le sérieux, la motivation, la cohérence du projet d'études et l'adaptation du profil de chaque candidat.e en fonction de la formation demandée. Ces critères donnent lieu à l'attribution d'une note globale du dossier venant pondérer la moyenne des éléments quantitatifs, celle du "projet de formation motivé". : le parcours de formation de chaque élève, la cohérence du parcours d'études, les appréciations globales des professeurs de lycée, la fiche avenir et la lettre de motivation sont pris en compte.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La commission d'examen des voeux rappelle que cette licence n'a pas vocation à enseigner les bases de la langue espagnole à des étudiant.e.s débutant.e.s ou faux debutant.e.s et qu'un bon niveau de langue espagnole (B2) est indispensable pour pouvoir suivre avec succès cette formation. De plus, les enseignements de cette licence portent aussi et surtout sur les civilisations, littératures et actualités du monde hispanophone, enseignements pour lesquels il est attendu des étudiant.e.s de bonnes capacités de réflexion, d'argumentation et de rédaction. La commission encourage donc fortement les candidat.e.s à consulter le contenu et les attendus de la formation, disponibles sur la page suivante du site web de l'UVSQ: https://www.uvsq.fr/licence-llcer-parcours-espagnol. Le soin apporté à la rédaction de la lettre de motivation et les explications des candidat.e.s sont également indispensables pour permettre à la commission de se prononcer.

Signature:

Alain BUI, Président de l'établissement Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines