

# Rapport public Parcoursup session 2023

Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe             | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|--|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines - Licence - Lettres - Parcours Lettres Modernes | Jury par défaut | Tous les candidats | 65                         | 528                       | 327  | 522   | 16                    | 50                 |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LETTRES :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette notamment d'argumenter un raisonnement et d'analyser un texte  
Cette mention suppose en effet une maîtrise globale de la langue française et des qualités de compréhension fine de textes de toute nature. Elle nécessite aussi de solides capacités d'expression afin de pouvoir analyser des textes littéraires, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.

\* Etre intéressé par la culture et l'histoire littéraires et artistiques, ainsi que par l'étude de la langue française  
Cette formation impose en effet une connaissance de la genèse et de l'évolution des lettres françaises, avec une attention particulière pour leur dimension historique. Elle requiert également une appétence pour les textes littéraires, anciens, médiévaux et contemporains, pour le monde de l'art et pour les dimensions linguistiques de la langue.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la littérature sous toutes ses formes (poésie, roman, essai, théâtre, cinématographie, etc.)

La licence de Lettres a pour objet la lecture, l'étude et la compréhension des œuvres littéraires, dans toute leur richesse, leur diversité et leur complexité.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline Lettres est bien évidemment essentiel, mais l'étude de la littérature impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés et une sensibilité pour les humanités dans toute leur diversité.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la Licence en Lettres, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, cette formation laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Maîtrise de la langue française (orale et écrite). Culture générale, goût pour la lecture, la réflexion et l'argumentation.

Connaissances littéraires. La curiosité intellectuelle en général, et en particulier une appétence pour la découverte des littératures étrangères et anciennes, ainsi que pour des lectures riches et variées, sera un atout. Latin facultatif en 2e année, niveau débutant.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Licence Lettres Modernes s'appuie sur la culture générale et disciplinaire pour aboutir progressivement vers les spécialisations. Elle développe diverses aptitudes intellectuelles telles que l'esprit d'analyse, de synthèse, et le sens de l'organisation. Ces qualités confèrent une bonne faculté d'adaptation à des types d'activités variés.

Dès la deuxième année, des parcours pré-professionnalisants, choisis par les étudiants en fonction de leur projet de formation, permettent une formation plus spécifique dans les domaines de l'enseignement et de la recherche, des métiers de la culture ou du journalisme.

Les compétences proprement disciplinaires se situent autour de la maîtrise du langage écrit et oral : capacités de lecture, compréhension approfondie des textes, compétences rédactionnelles, expression orale.

Ces compétences sont transposables dans différents contextes professionnels.

Vous pouvez retrouver l'ensemble du descriptif de la licence Lettres à l'adresse suivante : [http://www.uvsq.fr/licence-lettres-344011.kjsp?RH=FORM\\_04](http://www.uvsq.fr/licence-lettres-344011.kjsp?RH=FORM_04)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur la base du dossier Parcoursup des candidats. Une attention égale est accordée à l'ensemble des pièces du dossier, qui est consulté dans son intégralité. Sont toutefois scrutés avec une acuité encore plus particulière les notes obtenues au baccalauréat de français, les bulletins et appréciations des enseignants, et la lettre de motivation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Candidats : Prenez bien en compte les informations qui vous ont été fournies concernant cette formation. Il ne suffit pas seulement d' "aimer lire et écrire", même si ce sont indéniablement des atouts pour s'épanouir dans le parcours ; il faut aussi être doté d'une réelle curiosité pour découvrir des oeuvres, des formes littéraires et des styles différents de ce que vous pouvez avoir l'habitude de connaître.

Il faut aussi être organisé, assidu et désireux de bien faire. Le taux d'échec et d'abandon en première année de licence est très élevé. Pour réussir, vous devrez faire preuve d'un grand sérieux et d'une solide capacité de travail.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux  | Critères retenus par la commission d'examen des vœux                | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères  | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|---------------------------------|
| Résultat académique   | Moyennes des trimestres de première et terminale  | Bulletins des trimestres de première et terminale                   | Bulletins des trimestres de première et terminale   | Important                       |
|   | Résultats spécialité Humanités, littérature et philosophie, et/ou Littérature, langues et cultures de l'Antiquité, Langues, littératures et cultures étrangères et régionales, et/ou Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques | Notes obtenues au baccalauréat dans les matières principales        | Notes   | Très important                  |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | aptitudes à l'analyse, à la synthèse, à l'exploitation de documents   | Bulletins de première et terminale                                  | Appréciation des professeurs sur bulletins de première et terminale   | Très important                  |
|   | maîtrise du langage écrit et oral   | Bulletins de première et terminale + Notes obtenues au baccalauréat | Appréciation des professeurs et résultats aux épreuves anticipées de français au Baccalauréat (écrit et oral) | Très important                  |
| Savoir-être   | Autonomie dans le travail et capacité de travail  | Autonomie et investissement   | Champ "Autonomie capacité à s'investir" de la fiche Avenir pour les lycéens                                   | Important                       |

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux   | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères   | Degré d'importance des critères |
|---|------------------------------|--|--|---------------------------------|
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet                     | Projet de formation motivé   | Curiosité intellectuelle ; goût affirmé<br>Éléments permettant Important<br>Signature : Alain BUI, Président de l'établissement Université de Versailles - Saint Quentin en Yvelines<br>formation, cohérence du projet pour la littérature, les arts et la culture<br>Projet de formation en lien avec les métiers du livre, de l'action culturelle, de l'enseignement | Éléments permettant d'évaluer la motivation et/ou la cohérence du projet du candidat en fonction des caractéristiques de la formation. Champ "capacité à réussir" de la fiche Avenir pour les lycéens. | Important                       |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Ouverture sur le monde       | Curiosité et engagement  | Activités et centres d'intérêts. Champ "Engagement" citoyen" sur la fiche Avenir pour les lycéens.   | Complémentaire                  |

**Signature :**

Alain BUI,

Président de l'établissement Université de Versailles  
- Saint Quentin en Yvelines