

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Velizy - BUT - Informatique

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9993)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9993)	Jury par défaut	Autres candidats	38	1981	822	492	42
		Bacheliers technologiques toutes séries	38	792	330	267	38

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9993)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	271	120	79	7	16,7 %
			Masculin	1710	702	413	35	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>1981</b>	<b>822</b>	<b>492</b>	<b>42</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	72	16	14	1	2,6 %
			Masculin	720	314	253	37	97,4 %
			<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>330</b>	<b>267</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9993)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	62	1	0	0	0 %
				Sans mention	784	99	29	4	9,5 %
				AB	616	362	170	14	33,3 %
				B	321	299	237	17	40,5 %
				TB	60	57	54	6	14,3 %
				TBF	3	2	2	1	2,4 %
				<b>Total</b>	<b>1846</b>	<b>820</b>	<b>492</b>	<b>42</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	12	0	0	0	
				AB	27	0	0	0	
				B	20	0	0	0	
				TB	6	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>67</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	26	0	0	0	
				AB	11	0	0	0	
				B	13	2	0	0	
				TB	12	0	0	0	
				TBF	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	3	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	39	0	0	0	0 %
				Sans mention	393	101	60	10	26,3 %
				AB	230	130	112	20	52,6 %
				B	111	85	81	6	15,8 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	18	14	14	2	5,3 %
				TBF	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>330</b>	<b>267</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9993)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	1469	718	448	34	81 %
			En réorientation	333	82	37	7	16,7 %
			Non scolarisés	130	9	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	17	2	0	0	0 %
			Autres	32	11	4	1	2,4 %
			<b>Total</b>	<b>1981</b>	<b>822</b>	<b>492</b>	<b>42</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	637	304	252	35	92,1 %
			En réorientation	86	23	12	3	7,9 %
			Non scolarisés	67	3	3	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>330</b>	<b>267</b>	<b>38</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9993)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	722	389	251	20
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	557	298	183	12
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	91	23	10	2
			Autres doublettes	385	102	44	8

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	592	325	263	37
			Autres doublettes	157	2	2	1
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9993)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	41,1 %	47,9 %	51,4 %	47,6 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	31,7 %	36,7 %	37,5 %	28,6 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	5,2 %	2,8 %	2 %	4,8 %
		Autres doublettes	21,9 %	12,6 %	9 %	19 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Velizy - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9993)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	79 %	99,4 %	99,2 %	97,4 %
		Autres doublettes	21 %	0,6 %	0,8 %	2,6 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques et/ou technologiques ; résultats de français et d'anglais ; Progression dans les moyennes	Bulletins de première et terminale, fiche avenir et les notes aux épreuves du baccalauréat	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'orthographe, esprit logique et sens de l'analyse	Appréciations des enseignants ; moyennes de français et dans les spécialités scientifiques	Très important
Savoir-être	Assiduité, ponctualité, concentration, autonomie, esprit d'équipe, implication	Appréciations des enseignants ; Fiche avenir ; projet de formation	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation, intérêt pour les métiers associés à l'informatique	Projet de formation motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

#### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

#### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

#### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Une attention particulière doit être apportée non seulement au domaine scientifique mais également aux matières littéraires. Le projet de formation motivé doit être personnalisé et montrer une bonne connaissance des spécificités de la formation, démontrant ainsi l'intérêt du candidat pour la formation souhaitée.

**Signature :**

Stéphane DELAPLACE,

Directeur de l'établissement I.U.T de Velizy