

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques	Jury par défaut	Autres candidats	1	59	14	15	19	55
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	53	39	43	19	55
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	11	62	39	45	19	55

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conception de produits mécaniques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Programme du BTS Conception et industrialisation en microtechniques

Horaire hebdomadaire 1ère année (33h)

Français 3

Langue vivante étrangère 2

Sciences physiques et physique appliquée 3

Mathématiques 3

Étude 6

Préparation 6

Réalisation et intégration des microsystèmes : Génie électrique 4 / Génie mécanique 6

Horaire hebdomadaire 2ème année (33h)

Français 3

Langue vivante étrangère 2

Sciences physiques et physique appliquée 3

Mathématiques 3

Étude 7

Préparation 6

Réalisation et intégration des microsystèmes : Génie électrique 3 / génie mécanique 6

Le stage en entreprise, d'une durée de 6 semaines se déroule en fin de 1ère année. L'étudiant rédigera un rapport de stage.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le classement est établi principalement à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier des candidats. Les modalités établies par la commission d'examen des vœux ont été le classement des dossiers par l'outil d'aide à la décision, puis l'examen des dossiers non classés et des ex-aequo selon les critères des résultats académiques et la lettre de motivation. Il est noté qu'une pondération spécifique a été établie en fonction de la filière d'origine du candidat.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important de s'informer sur la formation du BTS CIM afin de mettre en avant une argumentation cohérente dans son projet motivé. La participation à la journée porte ouverte est recommandée afin d'y rencontrer les référents, l'équipe pédagogique et les étudiants pour un temps d'échange visant à appréhender de manière concrète la formation. Vous devez disposer de compétences scientifiques et technologiques ainsi qu'en matière de communication. Des qualités dans l'expression écrite et orale y compris en anglais sont appréciées. Concernant le projet motivé, il doit permettre à la commission d'évaluation des vœux de comprendre votre projet, tant au niveau de votre motivation que de votre organisation pour suivre cette formation. Il s'agit donc d'écrire un projet motivé "personnel", les copier-coller de lettre de motivation existante sont peu appréciés et repérables.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de notes - Résultats aux épreuves passées.	Moyenne générale - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières professionnelles et/ou scientifiques - Progression des moyennes	Matières scientifiques et/ou technologiques et/ou professionnelles - Matières générales également (Langues, français, philosophie, etc.) - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières professionnelles et ou scientifiques - Progression des moyennes - Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie - Résultats dans les matières professionnelles et ou scientifiques - Progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Méthodes de travail - Qualité de l'expression écrite et orale	L'ensemble du dossier du candidat	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Comportement	Assiduité - Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Esprit d'équipe	L'ensemble du dossier du candidat	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Cohérence du projet - Adéquation du projet aux débouchés de la formation - Intérêt pour la formation exprimé dans le projet de formation motivé - Participation à la JPO et ou prise de contact avec l'établissement	Le projet motivé - la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Engagement citoyen - Engagement étudiant (CVL, MDL...) - Engagement associatif	Dossier du candidat - Le projet motivé	Complémentaire

Signature :

Dominique NATTA,

Proviseur de l'établissement Lycée Charles De Gaulle