

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9982)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 55%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9982)	Jury par défaut	Autres candidats	2	50	22	22	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	13	41	32	32	5
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	59	49	49	7

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9982)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	7	2	2	0	0 %
			Masculin	43	20	20	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	3	1	1	1	20 %
			Masculin	38	31	31	4	80 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	6	3	3	0	0 %
			Masculin	53	46	46	7	100 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9982)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	18	14	14	2	100 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>28</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	15	0	0	0	
				AB	3	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>22</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	10	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	7	7	7	0	0 %
				B	14	14	14	3	60 %
				TB	7	7	7	2	40 %
				<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	9	6	6	0	0 %
				Sans mention	35	28	28	7	100 %
				AB	13	13	13	0	0 %
				B	2	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9982)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	15	13	13	1	50 %
			En réorientation	9	6	6	1	50 %
			Non scolarisés	12	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	39	31	31	4	80 %
			En réorientation	1	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	20 %
			<b>Total</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	49	41	41	6	85,7 %
			En réorientation	9	8	8	1	14,3 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>59</b>	<b>49</b>	<b>49</b>	<b>7</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9982)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	52	49	49	7
			Autres doublettes	4	0	0	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Charles De Gaulle - BTS - Production - Conception et industrialisation en microtechniques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9982)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	92,9 %	100 %	100 %	100 %
		Autres doublettes	7,1 %	0 %	0 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de notes - Résultats aux épreuves passées.	- Résultats académiques des dernières années d'enseignement suivie - Résultats dans les matières professionnelles et ou scientifiques - Progression des moyennes	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	L'ensemble du dossier du candidat	Important
Savoir-être	Comportement	L'ensemble du dossier du candidat	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Le projet motivé - la lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Dossier du candidat - Le projet motivé	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le classement est établi principalement à partir des éléments quantitatifs et qualitatifs du dossier des candidats. Les modalités établies par la commission d'examen des vœux ont été le classement des dossiers par l'outil d'aide à la décision, puis l'examen des dossiers non classés et des ex-aequo selon les critères des résultats académiques et la lettre de motivation. Il est noté qu'une pondération spécifique a été établie en fonction de la filière d'origine du candidat.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est important de s'informer sur la formation du BTS CIM afin de mettre en avant une argumentation cohérente dans son projet motivé. La participation à la journée porte ouverte est recommandée afin d'y rencontrer les référents, l'équipe pédagogique et les étudiants pour un temps d'échange visant à appréhender de manière concrète la formation. Vous devez disposer de compétences scientifiques et technologiques ainsi qu'en matière de communication. Des qualités dans l'expression écrite et orale y compris en anglais sont appréciées. Concernant le projet motivé, il doit permettre à la commission d'évaluation des voeux de comprendre votre projet, tant au niveau de votre motivation que de votre organisation pour suivre cette formation. Il s'agit donc d'écrire un projet motivé "personnel", les copier-coller de lettre de motivation existante sont peu appréciés et repérables.

**Signature :**

Dominique NATTA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Charles De Gaulle