

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Services informatiques aux organisations

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jules Ferry - BTS - Services - Services informatiques aux organisations	Jury par défaut	Autres candidats	4	223	28	40	23	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	225	47	68	23	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	313	59	83	23	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Disposer de compétences pour suivre les évolutions des technologies et des usages informatiques, en français et en anglais  
Disposer de compétences relationnelles pour la mise en œuvre de solutions techniques en relation avec les besoins d'entreprises clientes  
S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique  
Disposer de compétences pour le travail en équipe  
Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

## Attendus locaux

Le candidat au BTS doit être autonome, motivé, assidu et organisé.

Il lui sera demandé d'effectuer des recherches personnelles.

On attend des qualités rédactionnelles et de synthèse (compte rendu, exposé, rapport de stage).

Le travail personnel est capital.

La curiosité intellectuelle et une réflexion sur les enseignements dispensés sont indispensables.

La formation comporte des lectures et des exposés en anglais technique.

Le travail régulier est nécessaire pour la réussite des CCF (contrôle en cours de formation)

2 stages en entreprise obligatoires (5 semaines en première année et 8 semaines en deuxième année).



## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Organisation en deux semestres.

2 options sont proposées (détermination en fin de 1er semestre de la 1ère année)

SLAM - solutions logicielles et applications métiers

SISR - solutions d'infrastructures, systèmes et réseaux

pour l'enseignement informatique - 3 blocs :

bloc 1 : support et mise à disposition de services informatiques

bloc 2 : SLAM ou SISR à partir du 2nd semestre de 1ère année

bloc 3 : cybersécurité des services informatiques

enseignement général

culture générale et expression

anglais

mathématiques pour l'informatique

culture économique, juridique et managériale



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Nous accueillons des candidats de trois groupes:

- baccalauréats professionnels toutes séries
- baccalauréats technologiques toutes séries
- autres baccalauréats ( différents des deux premiers groupes)

L'examen s'est donc fait par type de baccalauréat

Nous avons mis une valeur avec un total sur 100, aux différents critères pris en compte:

- notes dans les différentes matières, essentiel, très important , valeur 40
- appréciations bulletins, très important, valeur 20
- assiduité, attitude, lettre de motivation, essentiel , valeur 30
- engagement de l'élève, complémentaire, valeur 10

Examen du niveau du candidat dans les matières fondamentales pour la formation souhaitée.

Vérification de l'assiduité et du comportement scolaire du candidat (appréciations des bulletins scolaires des classes de 1ère et terminale)

L'étude du projet motivé (lettre de motivation et cohérence dans la poursuite d'études) est un critère de sélection.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les enseignements s'organisent en deux semestres.

Deux options sont proposées (détermination en fin de 1er semestre de la 1ère année)

SLAM : solutions logicielles et applications métiers

SISR : solutions d'infrastructures, systèmes et réseaux

### **Pour l'enseignement informatique-3 blocs :**

bloc 1 : support et mise à disposition de services informatiques

bloc 2 : SLAM ou SISR à partir du second semestre de 1ère année

bloc 3 : cybersécurité des services informatiques

### **Enseignement général :**

Culture générale et expression-anglais-mathématiques pour l'informatique-culture économique, juridique et managériale

Formation de tous les candidats aux options facultatives (certification et engagement étudiant).

Conseils : assiduité, travail personnel et prise en compte de l'importance de l'anglais pour cette formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Mathématiques	Résultats en fonction du baccalauréat d'origine	Notes	Essentiel
	Anglais	Résultats des bulletins	Niveau (note et appréciations)	Très important
	Français/ Culture générale	Résultats des bulletins+ fiche avenir	Notes	Très important
	Spécialités et enseignements spécifiques	Résultats des bulletins, investissement du candidat	Notes	Essentiel
	Progression des résultats	les appréciations des bulletins	Bulletins	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Investissement personnel dans les études	Assiduité et comportement	Appréciations de bulletins ou équivalent	Très important
	Capacité à fournir des efforts	progrès	Appréciations de bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Assiduité	Investissement	Indicateurs fournis par les bulletins	Essentiel

	Connaissance de la formation: contenus et débouchés	Projet motivé	Lettre de motivation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement lycéen ou étudiant	lettre de motivation	Missions assumées: délégué de classe; tutorat entre pairs; CVL, etc.	Complémentaire
	Engagement associatif	Lettre de motivation	Missions assumées	Complémentaire

**Signature :**

Lydie JEAN-MICHEL,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jules Ferry