

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME	Jury par défaut	Autres candidats	1	103	9	10	26	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	89	61	64	26	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	17	153	84	103	26	46

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Conforme au référentiel.

Culture générale et expression

Langue vivante étrangère : anglais ou espagnol en LV1 ou en LV2 (facultative)

Culture économique, juridique et managériale

Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs

Participer à la gestion des risques de la PME

Gérer le personnel et contribuer à la RH

Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

Communication

Atelier de professionnalisation

Accès libre aux ressources informatiques (salle dédiée pour les étudiants)

12 semaines de stage : 6 en première année et 6 en deuxième année dans une PME.

Trois épreuves en CCF : Epreuves E4 (GRCF), E51 (Gestion des risques), Compréhension orale en langue vivante.

Un accompagnement personnalisé des étudiants pour les amener à progresser et à concrétiser leur projet professionnel.

Un accès à une plateforme pédagogique en ligne qui permet de disposer de ressources de formation et de travailler au lycée mais également à distance.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

«Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures. »

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de :

- Tenir compte des conseils et recommandations de leurs enseignants tout au long de leur formation. L'accès aux études supérieures (et en BTS particulièrement) requiert un niveau minimum et une posture globale, dont la preuve doit être apportée par le candidat durant ses années d'études secondaires. Un "accident" lors d'un trimestre est compréhensible ; à l'inverse, la non-prise en compte des conseils et remarques pour progresser, au fil des trimestres, pénalise fortement la candidature.
- De réfléchir au projet d'étude et à sa cohérence, pour mieux le défendre. A ce titre, il ne faut pas sous-estimer l'importance de la lettre de motivation. Plus qu'un simple exercice de style, elle permet au candidat d'exprimer les raisons sincères de sa candidature, et de se démarquer. Il est vivement déconseillé de "copier/coller" la même lettre de motivation, ce qui est contre-productif.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats en Droit-économie	-Moyenne - Progression - Appréciations des enseignants	Moyenne de la dernière année, intérêt pour la matière	Essentiel
	Résultats dans les disciplines professionnelles ou en MSGN	-Moyenne - Progression - Appréciations des enseignants	Moyenne de l'année de Terminale. Intérêt pour la discipline	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale convenables. Maîtrise des règles de calcul de base.	Orthographe, capacités argumentatives. Intérêt pour les mathématiques	Ensemble du dossier.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité, respect des consignes (dates de rendu, etc), pas de bavardages intempestifs, etc Autonomie.	Absences Comportement Attitude face au travail	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à exprimer clairement les raisons de la candidature, sans donner l'impression d'une candidature de complaisance, par automatisme.	Fiche avenir - Projet Lettre de motivation	Cohérence	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des travaux collectifs, membres d'associations	Dossier	Complémentaire

**Signature :**

Sandrine MONNOT,  
Proviseur de l'établissement Lycée Jean Monnet