

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (9979)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 20%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (9979)	Jury par défaut	Autres candidats	1	44	18	18	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	78	53	53	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	20	93	84	78	20

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (9979)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	27	10	10	1	50 %
			Masculin	17	8	8	1	50 %
			Total	44	18	18	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	49	38	38	6	66,7 %
			Masculin	29	15	15	3	33,3 %
			Total	78	53	53	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	60	57	54	10	50 %
			Masculin	33	27	24	10	50 %
			Total	93	84	78	20	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (9979)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	9	9	1	50 %
				AB	7	7	7	1	50 %
				B	1	1	1	0	0 %
				Total	21	18	18	2	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	20	0	0	0		
			AB	3	0	0	0		
			Total	23	0	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	22	9	9	3	33,3 %
				AB	32	23	23	3	33,3 %
				B	16	15	15	2	22,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	1	11,1 %
				Total	78	53	53	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	3	3	0	0 %
				Sans mention	53	46	40	13	65 %
				AB	28	27	27	7	35 %
				B	7	7	7	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	93	84	78	20	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (9979)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	13	12	12	1	50 %
			En réorientation	5	3	3	1	50 %
			Non scolarisés	8	3	3	0	0 %
			Scolarité étrangère	18	0	0	0	0 %
			Total	44	18	18	2	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	63	52	52	9	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	11	1	1	0	0 %
			Total	78	53	53	9	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	66	63	60	12	60 %
			En réorientation	14	10	7	2	10 %
			Non scolarisés	13	11	11	6	30 %
			Total	93	84	78	20	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (9979)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	40	38	37	4
			Autres doublettes	47	44	39	16
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	38	26	26	3
			Autres spécialités	34	25	25	5

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (9979)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	46 %	46,3 %	48,7 %	20 %
		Autres doublettes	54 %	53,7 %	51,3 %	80 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Gestion de la PME (9979)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	52,8 %	51 %	51 %	37,5 %
		Autres spécialités	47,2 %	49 %	49 %	62,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en français, en anglais, en mathématiques	Moyennes première et terminale, intérêt pour la matière	Essentiel
	Résultats dans les disciplines économie, matières professionnelles ou dans les enseignements de spécialités Droit/économie et MSGN	Moyennes de l'année de Terminale. Intérêt pour la discipline	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale convenables. Maîtrise des règles de calcul de base.	Ensemble du dossier.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité, Sérieux, Respect des consignes (dates de rendu, etc), Pas de bavardages, Autonomie, Capacité à tenir compte des conseils.	Appréciations des bulletins	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à exprimer clairement les raisons de la candidature, la cohérence avec le projet, sans donner l'impression d'une candidature de complaisance, par automatisme.	Cohérence	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Dossier	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moyennes insuffisantes

Problèmes d'absentéisme et de comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

-

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux candidats de :- Tenir compte des conseils et recommandations de leurs enseignants tout au long de leur formation. L'accès aux études supérieures (et en BTS particulièrement) requiert un niveau minimum et une posture globale, dont la preuve doit être apportée par le candidat durant ses années d'études secondaires. Un "accident" lors d'un trimestre est compréhensible ; à l'inverse, la non-prise en compte des conseils et remarques pour progresser, au fil des trimestres, pénalise fortement la candidature.- De réfléchir au projet d'étude et à sa cohérence, pour mieux le défendre. A ce titre, il ne faut pas sous-estimer l'importance de la lettre de motivation. Plus qu'un simple exercice de style, elle permet au candidat d'exprimer les raisons sincères de sa candidature, et de se démarquer. Il est vivement déconseillé de "copier/coller" la même lettre de motivation, ce qui est contre-productif.

Signature :

Sandrine MONNOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Monnet