

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Autres candidats	1	56	44	12	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	170	90	80	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	203	124	97	19

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	22	18	4	1	33,3 %
			Masculin	34	26	8	2	66,7 %
			Total	56	44	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	71	46	42	7	41,2 %
			Masculin	99	44	38	10	58,8 %
			Total	170	90	80	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	94	64	49	6	31,6 %
			Masculin	109	60	48	13	68,4 %
			Total	203	124	97	19	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	2	0	0	0 %
				Sans mention	31	28	6	2	66,7 %
				AB	10	10	4	1	33,3 %
				B	4	4	2	0	0 %
				Total	49	44	12	3	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	7	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	27	3	2	0	0 %
				Sans mention	57	25	19	6	35,3 %
				AB	65	41	39	9	52,9 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	15	15	14	2	11,8 %		
				TB	6	6	6	0	0 %		
				Total	170	90	80	17	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	11	0	0	0	0 %
						Sans mention	122	63	43	17	89,5 %
						AB	59	51	44	2	10,5 %
						B	10	9	9	0	0 %
						TB	1	1	1	0	0 %
		Total	203	124	97	19	100 %				

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	31	27	11	3	100 %
			En réorientation	11	10	0	0	0 %
			Non scolarisés	13	7	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	56	44	12	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	157	84	76	14	82,4 %
			En réorientation	4	2	1	0	0 %
			Non scolarisés	9	4	3	3	17,6 %
			Total	170	90	80	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	172	109	84	15	78,9 %
			En réorientation	12	7	6	2	10,5 %
			Non scolarisés	17	7	6	1	5,3 %
			Scolarité étrangère	2	1	1	1	5,3 %
			Total	203	124	97	19	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	110	65	50	11
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	55	39	33	5
			Autres doublettes	32	17	12	1
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	54	32	29	9

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	46	26	23	5
			Autres spécialités	62	30	26	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55,8 %	53,7 %	52,6 %	64,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	27,9 %	32,2 %	34,7 %	29,4 %
		Autres doublettes	16,2 %	14 %	12,6 %	5,9 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	33,3 %	36,4 %	37,2 %	52,9 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	28,4 %	29,5 %	29,5 %	29,4 %
		Autres spécialités	38,3 %	34,1 %	33,3 %	17,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale convenable, maîtrise des calculs de base. Esprit critique. Autonomie de la réflexion.	Résultats en français et en mathématiques.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité, respect des consignes (dates de rendu, etc), pas de bavardages intempestifs, etc	Appréciations des bulletins scolaires.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à exprimer clairement les raisons de la candidature, sans donner l'impression d'une candidature de complaisance, par automatisme.	Lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Toute activité extra-scolaire (et particulièrement l'exercice d'emploi saisonnier en lien avec la vente, sans préjudice des autres activités), est valorisé.	Éléments du dossier parcoursup.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STAV

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)

Série STD2A

- Outils et langages numériques (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la base du dossier de candidature, les vœux sont examinés à partir de 5 critères, d'égale pondération, permettant d'aboutir à une notation sur 20 :

- Notes de Terminale et 1ère, dans les matières en lien avec la spécialité (/4)
- Moyenne générale en Terminale et 1ère, ainsi que son évolution sur la période (/4)
- Comportement en cours et assiduité (/4)
- Motivation et cohérence du projet (/4)
- Proximité géographique avec la formation (/4)

Les candidatures présentant une note inférieure à 8 sont rejetées.

Les candidatures présentant une note supérieure ou égale à 8 sont classées par filière (Générale, Technologique, Autres). Le classement tient également compte des règles de priorité fixées au niveau académique (en 2023, dans leur filière respective, les candidatures issues de classe passerelle ou de baccalauréat professionnel expérimental, présentant un avis d'orientation favorable, sont prioritaires au classement).

Dans chaque filière, les places disponibles respectent les quotas fixés au niveau académique (en 2024, en filière "Professionnelle" (17 places), en filière "Technologique" (17 places) et en filière "Autres" (1 place)).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement recommandé aux candidats :

- De tenir compte des conseils et recommandations de leurs enseignants tout au long de leur formation. L'accès aux études supérieures (et en BTS particulièrement) requiert un niveau minimum et une posture globale, dont la preuve doit être apportée par le candidat durant ses années d'études secondaires. Un "accident" lors d'un trimestre est compréhensible ; à l'inverse, la non-prise en compte des conseils et remarques pour progresser, au fil des trimestres, pénalise fortement la candidature.
- De réfléchir au projet d'étude et à sa cohérence, pour mieux le défendre. A ce titre, il ne faut pas sous-estimer l'importance de la lettre de motivation. Plus qu'un simple exercice de style, elle permet au candidat d'exprimer les raisons sincères de sa candidature, et de se démarquer. Il est vivement déconseillé de "copier/coller" la même lettre de motivation, ce qui est contre-productif.

Signature :

Sandrine MONNOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Monnet