

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 22%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 46%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Autres candidats	1	26	13	13	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	17	132	77	68	17
		Bacheliers technologiques toutes séries	17	142	107	102	18

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	11	6	6	2	66,7 %
			Masculin	15	7	7	1	33,3 %
			Total	26	13	13	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	61	44	41	10	58,8 %
			Masculin	71	33	27	7	41,2 %
			Total	132	77	68	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	59	49	47	7	38,9 %
			Masculin	83	58	55	11	61,1 %
			Total	142	107	102	18	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	1	1	0	0 %
				Sans mention	15	9	9	3	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	1	0	0	0	0 %
				Total	21	12	12	3	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	3	0	0	0		
			AB	1	1	1	0		
			TBF	1	0	0	0		
			Total	5	1	1	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	12	2	2	0	0 %
				Sans mention	39	8	7	4	23,5 %
				AB	49	37	30	7	41,2 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition			
								Nombre	Pourcentage		
				B	27	25	25	6	35,3 %		
				TB	5	5	4	0	0 %		
				Total	132	77	68	17	100 %		
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique			Échec au bac	7	1	0	0	0 %
						Sans mention	88	64	60	14	77,8 %
						AB	36	31	31	3	16,7 %
						B	10	10	10	0	0 %
						TB	1	1	1	1	5,6 %
						Total	142	107	102	18	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	18	11	11	2	66,7 %
			En réorientation	2	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	5	1	1	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	26	13	13	3	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	118	76	68	17	100 %
			En réorientation	4	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	10	1	0	0	0 %
			Total	132	77	68	17	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	117	89	84	16	88,9 %
			En réorientation	13	11	11	1	5,6 %
			Non scolarisés	11	7	7	1	5,6 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	142	107	102	18	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	67	49	48	8
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	49	41	38	7
			Autres doublettes	23	17	16	3
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	42	32	28	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	37	28	24	3
			Autres spécialités	42	17	16	7

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	48,2 %	45,8 %	47,1 %	44,4 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35,3 %	38,3 %	37,3 %	38,9 %
		Autres doublettes	16,5 %	15,9 %	15,7 %	16,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean Monnet - BTS - Services - Négociation et digitalisation de la Relation Client (9978)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	34,7 %	41,6 %	41,2 %	41,2 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30,6 %	36,4 %	35,3 %	17,6 %
		Autres spécialités	34,7 %	22,1 %	23,5 %	41,2 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Expression écrite et orale convenable, maîtrise des calculs de base. Esprit critique. Autonomie de la réflexion.	Résultats en français et en mathématiques.	Essentiel
Savoir-être	Assiduité, respect des consignes (dates de rendu, etc), pas de bavardages intempestifs, etc	Appréciations des bulletins scolaires.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Capacité à exprimer clairement les raisons de la candidature, sans donner l'impression d'une candidature de complaisance, par automatisme.	Lettre de motivation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Toute activité extra-scolaire (et particulièrement l'exercice d'emploi saisonnier en lien avec la vente, sans préjudice des autres activités), est valorisé.	Éléments du dossier parcoursup.	Essentiel

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Moyennes insuffisantes

Problèmes d'absentéisme et de comportement

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

-

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Sur la base du dossier de candidature, les vœux sont examinés à partir de 5 critères, d'égale pondération, permettant d'aboutir à une notation sur 20 :

- Notes de Terminale et 1ère, dans les matières en lien avec la spécialité (/4)
- Moyenne générale en Terminale et 1ère, ainsi que son évolution sur la période (/4)
- Comportement en cours et assiduité (/4)
- Motivation et cohérence du projet (/4)
- Proximité géographique avec la formation (/4)

Les candidatures présentant une note inférieure à 8 sont rejetées.

Les candidatures présentant une note supérieure ou égale à 8 sont classées par filière (Générale, Technologique, Autres). Le classement tient également compte des règles de priorité fixées au niveau académique (en 2024, dans leur filière respective, les candidatures issues de classe passerelle ou de baccalauréat professionnel expérimental, présentant un avis d'orientation favorable, sont prioritaires au classement).

Dans chaque filière, les places disponibles respectent les quotas fixés au niveau académique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est vivement recommandé aux candidats :

- De tenir compte des conseils et recommandations de leurs enseignants tout au long de leur formation. L'accès aux études supérieures (et en BTS particulièrement) requiert un niveau minimum et une posture globale, dont la preuve doit être apportée par le candidat durant ses années d'études secondaires. Un "accident" lors d'un trimestre est compréhensible ; à l'inverse, la non-prise en compte des conseils et remarques pour progresser, au fil des trimestres, pénalise fortement la candidature.- De réfléchir au projet d'étude et à sa cohérence, pour mieux le défendre. A ce titre, il ne faut pas sous-estimer l'importance de la lettre de motivation. Plus qu'un simple exercice de style, elle permet au candidat d'exprimer les raisons sincères de sa candidature, et de se démarquer. Il est vivement déconseillé de "copier/coller" la même lettre de motivation, ce qui est contre-productif.

Signature :

Sandrine MONNOT,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean Monnet