

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Descartes - CPGE - PCSI

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Descartes - CPGE - PCSI (9969)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 5%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - PCSI (9969)	Jury par défaut	Tous les candidats	34	756	634	293	36

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - PCSI (9969)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	271	216	105	12	33,3 %
			Masculin	485	418	188	24	66,7 %
			Total	756	634	293	36	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - PCSI (9969)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	56	47	23	1	2,8 %
				AB	111	104	9	2	5,6 %
				B	269	266	103	18	50 %
				TB	199	197	143	15	41,7 %
				TBF	20	19	15	0	0 %
				Total	657	633	293	36	100 %
			Baccalauréat Technologique	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	78	1	0	0	
				AB	11	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				B	8	0	0	0	
				Total	97	1	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Descartes - CPGE - PCSI (9969)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	582	569	290	36	100 %
			En réorientation	61	53	1	0	0 %
			Non scolarisés	14	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	89	2	0	0	0 %
			Autres	10	10	2	0	0 %
			Total	756	634	293	36	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - PCSI (9969)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	603	589	269	35
			Autres doublettes	48	43	24	1
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Pro	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Descartes - CPGE - PCSI (9969)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	92,6 %	93,2 %	91,8 %	97,2 %
		Autres doublettes	7,4 %	6,8 %	8,2 %	2,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
--

<i>À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.</i>

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats dans les matières scientifiques	Notes en mathématiques et physique-chimie (en première et terminale), ainsi qu'en NSI, SI, mathématiques expertes ou mathématiques complémentaires si ces enseignements sont suivis par le candidat	Essentiel
	Résultats dans les matières non scientifiques	Notes en français, anglais et philosophie	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthodes de travail	Volonté d'approfondir, régularité et efficacité du travail personnel, pugnacité. Lecture attentive des appréciations littérales des bulletins et de la fiche Avenir.	Très important
Savoir-être	Assiduité, participation active aux cours, qualités relationnelles	Sont étudiées les appréciations littérales des bulletins scolaires et de la fiche Avenir, tout comme l'avis du professeur principal et du chef d'établissement.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la filière PCSI, mise en perspective avec le parcours du candidat	Lecture attentive de la lettre de motivation et des rubriques annexes du dossier	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Ouverture sur des activités extra-scolaires et distinctions particulières	Prises de responsabilité au lycée (CA, CVL, éco-délégué...) ou à l'extérieur (engagement associatif, pratiques sportives, culturelles ou artistiques, stages). Participation à des concours ou des certifications (concours général, olympiades, TOEIC...). Lecture attentive de la lettre de motivation et des rubriques annexes du dossier.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Seules les candidatures de série générale sont étudiées. Les bacheliers technologiques et professionnels ne peuvent être classés. En l'absence de notes vérifiables (c'est-à-dire remontées officiellement via Parcoursup), le dossier peut être jugé impossible à classer et donc être refusé.

Le niveau en sciences peut être un critère éliminatoire : un candidat n'ayant pas suivi de spécialités maths ou physique-chimie en première et en terminale ne pourra être classé ; des moyennes insuffisantes en maths ou en physique-chimie peuvent aussi être un motif de non-classement du dossier.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation des lycéens à une cordée de la réussite a donné lieu à une bonification pour les candidats concernés.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un préclassement par traitement algorithmique valorise les candidats selon les critères suivants :

- EDS cohérents avec la PCSI
 - en priorité en terminale : maths et physique-chimie
 - secondairement en première : NSI, SI-physique, SI, LLCER
- Bon niveau dans les matières sus-citées, ainsi qu'en anglais (LVA ou LVB), français (1ere), philosophie (Tle)
- Bonne appréciation du proviseur sur la capacité à réussir

À l'issue de ce préclassement, les dossiers sont relus un par un par les membres de la commission d'examen des vœux pour la PCSI-PC du lycée Descartes. Les points suivants sont examinés attentivement et peuvent donner lieu à des bonifications :

- Attitude en classe, travail personnel, sérieux, tels qu'ils sont reflétés par les appréciations des bulletins (dans toutes les matières)
- Intérêt pour la classe préparatoire PCSI-PC du lycée Descartes formulé dans la lettre de motivation
- Investissement dans des activités scientifiques en plus du cursus scolaire de base (olympiades, concours général, projets, etc.)

Les membres de la commission rappellent l'importance d'un goût prononcé pour les sciences mais insistent également sur les possibilités indiscutables de réussite même si le niveau général n'est pas celui d'un excellent élève.

La CPGE du lycée Descartes permet à chacun de réussir en fonction de ses objectifs et de ses qualités : chaque élève intègre ainsi une école d'ingénieurs.

Il faut noter que les disciplines scientifiques ne peuvent à elles seules permettre une intégration valorisante : les critères de sélection des écoles d'ingénieurs obligent à un travail solide, pendant les deux années de CPGE, en anglais et en français-philosophie.

Le choix de la PCSI du lycée Descartes implique d'avoir conscience qu'il faudra fournir un travail régulier et approfondi, et répondre à des demandes exigeantes des professeurs. C'est ce travail de fond (qui ne peut s'accommoder d'une dispersion ou d'un manque de concentration) qui permettra la meilleure réussite possible.

Les CPGE PCSI et PC du lycée Descartes ont fait le choix d'un nombre réduit d'étudiants (36 par classe). Cela permet un suivi individualisé, tant du point de vue scolaire (entretiens réguliers avec les professeurs, conseils à distance en complément des cours en présentiel, fiches méthodologiques personnalisées) qu'en termes de choix des concours à présenter. Cette organisation à la fois exigeante et accompagnante permet chaque année la réussite de tous les étudiants, y compris sur les concours les plus prestigieux (X-ENS-ESPCI notamment)

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La PCSI du lycée Descartes est une classe préparatoire à effectifs réduits (36 étudiants maximum), en partenariat avec l'Université de Versailles-St-Quentin (UVSQ). Ce partenariat permet notamment à nos étudiants d'avoir accès pour les TP et les TIPE au matériel très performant de l'UFR de sciences à Versailles, où ils se rendent un jour par semaine. Les membres de la commission d'examen des vœux rappellent l'importance d'un goût prononcé pour les sciences mais insistent également sur les possibilités indiscutables de réussite même si le niveau général n'est pas celui d'un excellent élève. La CPGE du lycée Descartes permet à chacun de réussir en fonction de ses objectifs et de ses qualités. Il faut noter que les disciplines scientifiques ne permettent pas à elles seules une intégration valorisante : un travail solide est aussi requis pendant les deux années en anglais et en culture générale.

Signature :

Françoise MARTIN-JUAN,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée
Descartes