

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	6	287	27	34	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	15	127	56	69	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	182	63	88	28	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le Technicien Supérieur en Comptabilité Gestion est un spécialiste du chiffre. Il exerce ses activités dans des cabinets comptables, des grandes entreprises ou des services publics....

Les matières professionnelles s'appuient sur un progiciel de gestion intégré et se détaillent ainsi :

- la comptabilité générale
- la comptabilité de la paye
- la fiscalité
- l'analyse financière
- le contrôle de gestion

Les matières générales sont :

- culture générale (français)
- anglais
- l'espagnol en langue facultative (option) est possible

Une expérience professionnelle sera acquise grâce aux semaines de stage réparties sur les deux années de formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Le nombre de candidatures est en hausse parmi les lauréat(e)s d'un baccalauréat technologique ou professionnel.

La commission d'examen des vœux conseille aux candidat(e)s de compléter soigneusement leur projet motivé et d'indiquer leurs expériences

professionnelles qu'elles se soient déroulées dans le cadre de périodes de formation en milieu professionnel ou en dehors de leur scolarité.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en comptabilité-gestion, économie, droit et management (si présentes dans le cursus du (de la) candidat(e))		Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Niveau en mathématiques et en anglais		Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Niveau dans les autres matières		Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Progression des moyennes		Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Résultats obtenus aux examens		Relevés des notes obtenues aux examens	Important

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Capacité à l'oral	Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Compétences en comptabilité-gestion, économie, droit et management	Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Compétences en mathématiques et en anglais	Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Ponctualité	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important

	Assiduité	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Concentration en classe	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Persévérance	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé du (ou de la) candidat(e). Celui-ci doit faire apparaître soit un intérêt pour les métiers du chiffre, soit un besoin de formation en Gestion et Compatibilité pour la réussite du projet professionnel.	Très important
	Cohérence du projet d'études ou du projet professionnel	Projet de formation motivé du (ou de la) candidat(e). Celui-ci doit faire apparaître soit un intérêt pour les métiers du chiffre, soit un besoin de formation en Gestion et Compatibilité pour la réussite du projet professionnel.	Très important

Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des expériences en milieu professionnel	Projet de formation motivé du (ou de la) candidat(e) et, selon le cursus, éléments d'appréciation liés aux Périodes de Formation en Milieu Professionnel.	Important
---	---	---	-----------

Signature :

Elisabeth PAYEN,
Proviseur de l'établissement Lycée Plaine De Neauphle