

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9967)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9967)	Jury par défaut	Autres candidats	8	185	115	68	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	125	73	68	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	172	91	76	12

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9967)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	105	71	47	6	85,7 %
			Masculin	80	44	21	1	14,3 %
			Total	185	115	68	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	62	39	36	5	45,5 %
			Masculin	63	34	32	6	54,5 %
			Total	125	73	68	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	90	53	46	6	50 %
			Masculin	82	38	30	6	50 %
			Total	172	91	76	12	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9967)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	10	2	0	0	0 %
				Sans mention	99	66	29	4	57,1 %
				AB	39	35	28	2	28,6 %
				B	13	11	10	1	14,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	162	115	68	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	21	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	19	6	4	0	0 %
				Sans mention	59	29	26	4	36,4 %
				AB	30	23	23	7	63,6 %
				B	13	11	11	0	0 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	125	73	68	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	2	1	0	0 %
				Sans mention	109	51	39	11	91,7 %
				AB	35	30	28	1	8,3 %
				B	6	5	5	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				Total	172	91	76	12	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9967)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	116	92	62	4	57,1 %
			En réorientation	36	16	5	3	42,9 %
			Non scolarisés	19	7	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	13	0	0	0	0 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	185	115	68	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	108	70	65	10	90,9 %
			En réorientation	4	1	1	1	9,1 %
			Non scolarisés	13	2	2	0	0 %
			Total	125	73	68	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	147	82	71	12	100 %
			En réorientation	12	8	5	0	0 %
			Non scolarisés	13	1	0	0	0 %
			Total	172	91	76	12	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9967)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	37	26	12	0
			Autres doublettes	115	89	56	7
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	58	34	26	3
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56	32	29	7
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	30	16	15	2
			Autres doublettes	19	9	6	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	31	26	25	2
			Autres spécialités	79	44	41	9

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9967)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,3 %	22,6 %	17,6 %	0 %
		Autres doublettes	75,7 %	77,4 %	82,4 %	100 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9967)	Jury par défaut	Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	35,6 %	37,4 %	34,2 %	25 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	34,4 %	35,2 %	38,2 %	58,3 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	18,4 %	17,6 %	19,7 %	16,7 %
		Autres doublettes	11,7 %	9,9 %	7,9 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9967)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	28,2 %	37,1 %	37,9 %	18,2 %
		Autres spécialités	71,8 %	62,9 %	62,1 %	81,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans l'ensemble des matières	Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Progression des moyennes	Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Résultats obtenus aux examens	Relevés des notes obtenues aux examens	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Capacité à l'oral	Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Persévérance	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Assiduité	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Ponctualité	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet professionnel du (de la) candidat(e) en cohérence avec la formation	L'envie d'effectuer un cursus atypique : année 1, statut scolaire avec des stages et année 2, statut salarié en apprentissage.	Très important
	Pertinence du projet professionnel du (de la) candidat(e) en cohérence avec la formation	L'envie d'effectuer un cursus atypique : année 1, statut scolaire avec des stages et année 2, statut salarié en apprentissage.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Pertinence du projet professionnel du (de la) candidat(e) en cohérence avec la formation	l'envie d'effectuer un cursus atypique : une première année sous statut scolaire avec des stages et une deuxième année sous statut salarié en apprentissage.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des expériences en milieu professionnel	Projet de formation motivé du (ou de la) candidat(e) et, selon le cursus, éléments d'appréciation liés aux Périodes de Formation en Milieu Professionnel.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Le dossier de chaque candidat(e) a été examiné sur la base des critères généraux d'examen des vœux.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre de candidatures est en baisse parmi les lauréat(e)s d'un baccalauréat technologique ou professionnel. Des places ont été pourvues dans le cadre de la procédure complémentaire. Cela a permis de recruter des étudiant(e)s dont le profil est en adéquation avec les exigences de ce BTS. La commission d'examen des vœux conseille aux candidat(e)s de compléter soigneusement leur projet motivé et d'indiquer leurs expériences professionnelles qu'elles se soient déroulées dans le cadre de périodes de formation en milieu professionnel ou en dehors de leur scolarité.

Signature :

Philippe BERGALA,

Proviseur de l'établissement Lycée Plaine De
Neauphle