

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (9967)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 24%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 36%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (9967)	Jury par défaut	Autres candidats	8	170	111	61	8
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	208	116	95	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	231	117	97	15

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (9967)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	91	58	39	3	37,5 %
			Masculin	79	53	22	5	62,5 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>111</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	103	68	58	5	35,7 %
			Masculin	105	48	37	9	64,3 %
			<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>116</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	136	75	61	6	40 %
			Masculin	95	42	36	9	60 %
			<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>117</b>	<b>97</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (9967)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	13	10	2	0	0 %
				Sans mention	87	69	30	5	62,5 %
				AB	36	30	27	3	37,5 %
				B	4	2	2	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>140</b>	<b>111</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	23	0	0	0		
			AB	7	0	0	0		
			<b>Total</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	24	3	1	0	0 %
				Sans mention	75	29	22	7	50 %
				AB	67	47	37	4	28,6 %
				B	37	32	30	3	21,4 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	5	5	5	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>116</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	28	4	1	0	0 %
				Sans mention	142	62	52	8	53,3 %
				AB	52	44	37	7	46,7 %
				B	8	6	6	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>117</b>	<b>97</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (9967)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	102	90	57	7	87,5 %
			En réorientation	26	13	3	1	12,5 %
			Non scolarisés	28	6	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	2	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>170</b>	<b>111</b>	<b>61</b>	<b>8</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	177	104	85	13	92,9 %
			En réorientation	11	7	6	0	0 %
			Non scolarisés	20	5	4	1	7,1 %
			<b>Total</b>	<b>208</b>	<b>116</b>	<b>95</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	186	102	85	10	66,7 %
			En réorientation	22	14	11	5	33,3 %
			Non scolarisés	23	1	1	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>231</b>	<b>117</b>	<b>97</b>	<b>15</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition	
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (9967)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire- Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	32	30	16	1	
			Autres doublettes	98	75	43	5	
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	79	47	41	2	
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	79	48	38	8	
			Autres doublettes	57	19	15	5	

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	46	33	29	1
			Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	39	22	18	1
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	36	29	25	6
			Autres spécialités	72	30	21	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (9967)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	24,6 %	28,6 %	27,1 %	16,7 %
		Autres doublettes	75,4 %	71,4 %	72,9 %	83,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (9967)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	36,7 %	41,2 %	43,6 %	13,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	36,7 %	42,1 %	40,4 %	53,3 %
		Autres doublettes	26,5 %	16,7 %	16 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Plaine De Neauphle - BTS - Services - Professions immobilières (9967)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	23,8 %	28,9 %	31,2 %	8,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	20,2 %	19,3 %	19,4 %	8,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	18,7 %	25,4 %	26,9 %	50 %
		Autres spécialités	37,3 %	26,3 %	22,6 %	33,3 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau dans l'ensemble des matières	Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Progression des moyennes	Notes portées sur les bulletins des conseils de classe de première et de terminale et sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Important
	Résultats obtenus aux examens	Relevés des notes obtenues aux examens	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Capacité à l'oral	Commentaires portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Concentration en classe	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Persévérance	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Assiduité	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
	Ponctualité	Commentaires et éléments quantitatifs portés sur les bulletins des conseils de classe, sur la fiche avenir, sur les relevés de notes du supérieur pour les candidat(e)s bachelier(e)s	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet professionnel du (de la) candidat(e) en cohérence avec la formation	L'envie d'effectuer un cursus atypique : année 1, statut scolaire avec des stages et année 2, statut salarié en apprentissage.	Très important
	Pertinence du projet professionnel du (de la) candidat(e) en cohérence avec la formation	L'envie d'effectuer un cursus atypique : année 1, statut scolaire avec des stages et année 2, statut salarié en apprentissage.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Pertinence du projet professionnel du (de la) candidat(e) en cohérence avec la formation	l'envie d'effectuer un cursus atypique : une première année sous statut scolaire avec des stages et une deuxième année sous statut salarié en apprentissage.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans des expériences en milieu professionnel	Projet de formation motivé du (ou de la) candidat(e) et, selon le cursus, éléments d'appréciation liés aux Périodes de Formation en Milieu Professionnel.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

La commission examine l'ensemble des résultats scolaires. Un niveau globalement très fragile, témoignant de difficultés d'apprentissage généralisées, peut motiver un non-classement. Une candidature peut ne pas être classée si le projet de formation est **manifestement générique, impersonnel ou en totale inadéquation** avec le contenu et les débouchés de notre formation. Des appréciations faisant état de **difficultés méthodologiques importantes, d'un manque de sérieux, d'un faible engagement dans le travail ou d'absences répétées et non justifiées** peuvent conduire à un non-classement.

## Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

La participation à une Cordée de la réussite a été traité comme un **élément qualitatif très positif** dans l'étude globale du dossier.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

Le dossier de chaque candidat(e) a été examiné sur la base des critères généraux d'examen des vœux.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre de candidatures est en hausse parmi les lauréat(e)s d'un baccalauréat technologique ou professionnel. Cela a permis de recruter des étudiant(e)s dont le profil est en adéquation avec les exigences de ce BTS. La commission d'examen des vœux conseille aux candidat(e)s de compléter soigneusement leur projet motivé et d'indiquer leurs expériences professionnelles qu'elles se soient déroulées dans le cadre de périodes de formation en milieu professionnel ou en dehors de leur scolarité.

**Signature :**

Philippe BERGALA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Plaine De Neauphle