# Rapport public Parcoursup session 2025

**Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables**

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

### Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (9965)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 1%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (9965) | Jury par défaut | Autres candidats | 15 | 27 | 26 | 26 | 13 |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | 15 | 7 | 7 | 7 | 2 |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | 12 | 18 | 18 | 18 | 0 |

## Suivi des candidats par sexe

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Sexe | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (9965) | Jury par défaut | Autres candidats | Féminin | 4 | 4 | 4 | 1 | 7,7 % |
| | | | Masculin | 23 | 22 | 22 | 12 | 92,3 % |
| | | | **Total** | **27** | **26** | **26** | **13** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Féminin | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | Masculin | 6 | 6 | 6 | 2 | 100 % |
| | | | **Total** | **7** | **7** | **7** | **2** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Féminin | 5 | 5 | 5 | 0 | |
| | | | Masculin | 13 | 13 | 13 | 0 | |
| | | | **Total** | **18** | **18** | **18** | **0** | |

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (9965) | Jury par défaut | Autres candidats | Baccalauréat Général | Sans mention | 4 | 4 | 4 | 1 | 33,3 % |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 2 | 66,7 % |
| | | | | B | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | TBF | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | **Total** | **10** | **10** | **10** | **3** | **100 %** |
| | | | Diplômes étrangers équivalents au bac | Sans mention | 10 | 9 | 9 | 6 | 60 % |
| | | | | AB | 5 | 5 | 5 | 3 | 30 % |
| | | | | B | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 % |
| | | | | TB | 1 | 1 | 1 | 1 | 10 % |
| | | | | **Total** | **17** | **16** | **16** | **10** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | Baccalauréat Professionnel | Échec au bac | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 % |
| | | | | Sans mention | 2 | 2 | 2 | 1 | 50 % |

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Type de bac | Mention au bac | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| | | | | AB | 3 | 3 | 3 | 1 | 50 % |
| | | | | **Total** | **7** | **7** | **7** | **2** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | Baccalauréat Technologique | Sans mention | 9 | 9 | 9 | 0 | |
| | | | | AB | 6 | 6 | 6 | 0 | |
| | | | | B | 3 | 3 | 3 | 0 | |
| | | | | **Total** | **18** | **18** | **18** | **0** | |

## Suivi des candidats par profil

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Profil | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Candidats ayant accepté la proposition | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Nombre | Pourcentage |
| Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (9965) | Jury par défaut | Autres candidats | En terminale | 6 | 6 | 6 | 1 | 7,7 % |
| | | | En réorientation | 4 | 3 | 3 | 2 | 15,4 % |
| | | | Non scolarisés | 8 | 8 | 8 | 5 | 38,5 % |
| | | | Scolarité étrangère | 9 | 9 | 9 | 5 | 38,5 % |
| | | | **Total** | **27** | **26** | **26** | **13** | **100 %** |
| | | Bacheliers professionnels toutes séries | En terminale | 7 | 7 | 7 | 2 | 100 % |
| | | | **Total** | **7** | **7** | **7** | **2** | **100 %** |
| | | Bacheliers technologiques toutes séries | En terminale | 17 | 17 | 17 | 0 | |
| | | | Non scolarisés | 1 | 1 | 1 | 0 | |
| | | | **Total** | **18** | **18** | **18** | **0** | |

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

*Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.*

| Formation d'affectation | Jury | Type de bac | EDS 1 & EDS 2 / Spécialité | Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu | Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu) | Nombre de candidats qui ont accepté la proposition |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Lycée professionnel Agricole SULLY - BTS - Agricole - Agronomie et cultures durables (9965) | Jury par défaut | Baccalauréat Général | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Technologique | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |
| | | Baccalauréat Professionnel | *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* | | | | |

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

| Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité |
| --- |
| *À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.* |

## Les critères utilisés en 2025

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|---|---|
| Résultats académiques | Critère académique | Résultats scolaires en anglais, sciences et mathématiques | Très important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Critère savoir faire | Pertinence du projet professionnel, expériences acquises dans le domaine | Important |
| Savoir-être | Critère savoir être | Attitude générale face au travail, assiduité irréprochable | Très important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Cohérence du projet professionnel en lien avec les choix d'orientation<br>Projection du candidat sur de futurs stages et poursuites d'études éventuelles post BTSA | Lettre de motivation ou entretien | Important |
| Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Engagement personnel dans la vie associative, sur le territoire ou dans le précédent établissement | Lettre de motivation ou entretien | Complémentaire |

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

**Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?**

Oui.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

**Série Générale**

- Biologie/Ecologie (EDS)
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de la vie et de la Terre Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

**Série STAV**

- Gestion des ressources et alimentation (EDS)
- Technologie (EDS)
- Territoires et société (EDS)

- Territoires et technologie (EDS)

**Série STD2A**

- Outils et langages numériques (EDS)
- Physique/Chimie (EDS)

**Série STHR**

- Enseignement scientifique alimentation - environnement (EDS)

**Série STI2D**

- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Innovation technologique et eco-concept (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d''information et numerique (EDS)

**Série STL**

- Biochimie-Biologie (EDS)
- Biochimie-Biologie-Biotechnologie (EDS)
- Biotechnologies (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Sciences physiques et chimiques en laboratoire (EDS)

**Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

**Série ST2S**

- Biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Chimie, biologie et physiopathologie humaines (EDS)
- Physique-Chimie pour la santé (EDS)

## Critères éliminatoires

**Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures**

Le manque d'assiduité en cours de formation est éliminatoire.

Les modalités d’examen des vœux

## Les modalités d'examen des voeux

- **Résultats scolaires et aptitudes**
  - Notes et appréciations des bulletins.
  - Niveau dans les disciplines clés selon la filière demandée.
  - Potentiel et régularité dans le travail.
- **Motivation et projet personnel**
  - Lettre de motivation, entretien éventuel.
  - Cohérence entre le projet de l’élève et la formation choisie.
- **Avis de l’équipe éducative d’origine**
  - Proposition d’orientation du conseil de classe.
  - Appréciations des enseignants et du chef d’établissement d’origine.
- **Capacité d’accueil et équilibre des classes**
  - Places disponibles dans la formation.
  - Répartition équilibrée des profils.
- **Éléments complémentaires** (le cas échéant)
  - Engagements particuliers (par ex. associatifs, artistiques, sportifs).

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Personnaliser la lettre de motivation.
Rédiger de manière claire le projet professionnel étaboré.
Donenr les éléments clés sur le choix de l'établissement.

**Signature :**
Sebastien MINGOT,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée professionnel Agricole SULLY