

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Militaire de Saint-Cyr - CPGE - MPSI

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Militaire de Saint-Cyr - CPGE - MPSI (9954)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire de Saint-Cyr - CPGE - MPSI (9954)	Jury par défaut	Tous les candidats	66	1915	518	239	65

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire de Saint-Cyr - CPGE - MPSI (9954)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	428	109	52	6	9,2 %
			Masculin	1487	409	187	59	90,8 %
			<b>Total</b>	<b>1915</b>	<b>518</b>	<b>239</b>	<b>65</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire de Saint-Cyr - CPGE - MPSI (9954)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	0	0	0	0 %
				Sans mention	92	3	3	1	1,6 %
				AB	364	20	6	4	6,3 %
				B	755	194	56	22	34,4 %
				TB	568	262	138	32	50 %
				TBF	89	38	35	5	7,8 %
				<b>Total</b>	<b>1872</b>	<b>517</b>	<b>238</b>	<b>64</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	9	0	0	0	
				AB	6	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				<b>Total</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	4	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	10	1	1	1	100 %
				<b>Total</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Militaire de Saint-Cyr - CPGE - MPSI (9954)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	1723	514	235	64	98,5 %
			En réorientation	136	1	1	0	0 %
			Non scolarisés	4	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	16	1	1	1	1,5 %
			Autres	36	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>1915</b>	<b>518</b>	<b>239</b>	<b>65</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire de Saint-Cyr - CPGE - MPSI (9954)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	1663	500	221	55
			Autres doublettes	202	16	16	9
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Militaire de Saint-Cyr - CPGE - MPSI (9954)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	89,2 %	96,9 %	93,2 %	85,9 %
		Autres doublettes	10,8 %	3,1 %	6,8 %	14,1 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).



**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques.	Bulletins trimestriels ou semestriels : les résultats obtenus en première et au cours de l'année de terminale en mathématiques, physique-chimie et, le cas échéant, en sciences de l'ingénieur. Résultats obtenus à l' E.A. F	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Disposer de compétences dans les disciplines scientifiques. Disposer aussi de compétences de réflexion, d'argumentation, et d'organisation.	Bulletins trimestriels, semestriels.	Essentiel
Savoir-être	Posséder des aptitudes à un travail approfondi.	Bulletins trimestriels, semestriels. Les dossiers affectés d'un avis réservé du Chef d'établissement ne sont pas étudiés.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Le candidat doit avoir pour projet de devenir Officier, être âgé de 21 ans au plus tard le 1er janvier de l'année du concours, et de nationalité française.	Analyse du projet motivé de formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen, étudiant, associatif. Intérêt pour la démarche scientifique. Pratique d'un sport en club.	Bulletins scolaires, attestations.	Important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La vocation de nos classes préparatoires est uniquement le recrutement d'officiers par voie de concours aux grandes écoles militaires. L'étude du projet motivé du candidat constitue une première étape déterminante dans l'examen des vœux. Dans une seconde étape, la commission poursuit l'analyse des dossiers candidatures alors recevables. Le candidat doit être âgé de 21 ans au plus tard le 1er janvier de l'année du concours, détenir exclusivement un baccalauréat de la voie générale à dominante scientifique, avoir prioritairement suivi l'enseignement de spécialité Maths, complété d'un second enseignement de spécialité de son choix comme Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur. L'option "Maths expert" est systématiquement une plus-value. Le candidat peut aussi être issu des filières scientifiques des CPES, des universités, et autres CPGE. Il doit s'intéresser aux domaines des mathématiques et des sciences ainsi qu'aux démarches associées (analyse, modélisation, résolution de problème, expérimentation et communication), et disposer de compétences dans les disciplines scientifiques.

Les dossiers affectés d'un avis réservé du Chef d'Etablissement ne sont pas étudiés.

L'inscription des candidats se voyant proposer la formation et l'acceptant reste conditionnée à leur aptitude médicale.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation prépare uniquement aux concours d'officiers de l'ESM de Saint-Cyr, de l'Ecole Navale, de l'Ecole de l'Air et de l'Espace, de l'ENSTA Bretagne et de l'ENSIM. Elle porte sur le programme des CPGE MPSI (MP, PSI en seconde année). La formation proposée est conforme aux attentes académiques habituelles d'une classe préparatoire. Les candidats doivent présenter des choix de spécialités (mathématiques, physique-chimie, marginalement sciences de l'ingénieur) et des résultats en cohérence avec les disciplines et les exigences élevées de la formation. Le suivi de l'option mathématiques expertes offre une remarquable plus-value. Cette formation s'adresse uniquement aux élèves souhaitant s'engager dans une carrière militaire. Par conséquent, la lettre de motivation du candidat doit clairement faire apparaître son souhait de devenir officier. L'argumentation doit être précise.

**Signature :**

Eric MAQUER,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée  
Militaire de Saint-Cyr