

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Agricole de Saint Germain en Laye/Chambourcy - BTS - Agricole - Aménagements paysagers

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation  | Jury            | Groupe                                  | Nombre de places proposées | Nombre de vœux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac pro |
|--|-----------------|---|----------------------------|--------------------------|--|---|-----------------------|--------------|
| Lycée Agricole de Saint Germain en Laye/Chambourcy - BTS - Agricole - Aménagements paysagers | Jury par défaut | Autres candidats                        | 20                         | 382                      | 68   | 89  | 7                     | 25           |
|  | Jury par défaut | Bacheliers professionnels toutes séries | 12                         | 66                       | 21   | 26  | 7                     | 25           |

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux métiers de l'aménagement des espaces paysagers et de la réalisation de jardins/S'intéresser à l'environnement, aux végétaux et au cadre de vie/Disposer de compétences scientifiques, technologiques et numériques pour interpréter et exploiter les informations relatives aux aménagements d'espaces paysagers et à leur contexte/Disposer de compétences technologiques ou professionnelles en vue de la réalisation d'infrastructures et de l'utilisation d'équipements techniques en sécurité sur le terrain/Disposer de capacités de prise de décisions, d'organisation et d'autonomie/Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale pour communiquer et argumenter/Disposer de compétences collaboratives et d'animation d'équipe dans le cadre d'une démarche de projet pluritechnique

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

[Formation](#) accessible aux élèves issus de baccalauréat professionnel, technologique ou général de moins de 25 ans.

La formation se compose d'un enseignement général et d'un enseignement spécifique à l'option Aménagement Paysager : Les contextes et les déterminants des aménagements paysagers ; connaissance des végétaux et gestion des espaces paysagers ; techniques d'implantation et de construction pour l'aménagement paysager ; gestion technico-économique des chantiers.

De nombreux dossiers sont à rendre au cours de la formation d'où la nécessité d'être organisé, autonome et savoir travailler en groupe.

Sur 2 ans, 12 semaines de stage professionnel obligatoires, 4 semaines à l'étranger d'immersion linguistique.

La recherche des stages professionnels est de la responsabilité de l'étudiant(e) et fait partie intégrante du processus d'apprentissage.

L'Agrocampus dispose également d'un [bel atelier paysager](#)

### [Plus d'informations](#)

Obtention du diplôme :

- le contrôle en cours de formation (CCF), épreuves écrites et orales représentent 50% des coefficients,
- les épreuves terminales, épreuves écrites et orales représentent 50% des coefficients.

## **Les modalités d'examen des vœux**

### **Les modalités d'examen des vœux**

Chaque dossier a été étudié et évalué selon les critères définis par la commission et publiés sur la plateforme.

### **Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?**

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est vivement conseillé aux candidats de ne pas négliger la lettre de motivation.

# Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation   | Rappel des critères généraux                             | Critères retenus par la commission d'examen des vœux  | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|--|---|--|---------------------------------|
| Résultat académique   | Etude des notes du candidat liées aux attendus nationaux | Etude des notes du candidat   | Toutes les notes                                       | Essentiel                       |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Méthode de travail                                       | Etude des renseignements des enseignants sur la méthode de travail                          | Fiche avenir   | Important                       |
|   | Autonomie  | Etude des renseignements des enseignants sur l'autonomie                                    | Fiche avenir   | Très important                  |
| Savoir-être   | Attitude face au travail                                 | Etude des renseignements des enseignants sur l'attitude face au travail                     | Appréciations des professeurs ou de la vie scolaire    | Important                       |
|   | Sérieux  | Etude des renseignements des enseignants sur le sérieux ou le manque de sérieux du candidat | Appréciations des professeurs ou de la vie scolaire    | Important                       |
|   | Persévérance   | Etude des renseignements des enseignants sur la persévérance                                | Appréciations des professeurs ou de la vie scolaire    | Important                       |
|   | Capacité à s'investir                                    | Etude des renseignements des enseignants sur la capacité à s'investir                       | Fiche avenir   | Important                       |
| Motivation, connaissance de la                                | Pertinence du projet                                     | Etude du projet professionnel   | lettre de motivation                                   | Important                       |

|   |   |   |                      |                |
|---|---|---|----------------------|----------------|
| formation, cohérence du projet  | professionnel                             |   |                      |                |
|   | cohérence du parcours de formation        | Etude de la cohérence du parcours   | lettre de motivation | Important      |
|   | Mise en évidence d'activités naturalistes | Etude des motivations du candidat   | lettre de motivation | Important      |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | créativité                                | Etude de la créativité du candidat  | lettre de motivation | Important      |
|   | Goût pour les activités de terrain        | Etude de l'appétence pour les activités de terrain                        | lettre de motivation | Important      |
|   | engagement citoyen                        | Etude de l'engagement du candidat dans les instances, les associations... | fiche avenir         | Complémentaire |

**Signature :**

Yves GUY,  
Proviseur de l'établissement Lycée Agricole de Saint Germain en Laye/Chambourcy