

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Agricole de Saint Germain en Laye/Chambourcy - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Agricole de Saint Germain en Laye/Chambourcy - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (9952)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 14%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 32%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole de Saint Germain en Laye/Chambourcy - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (9952)	Jury par défaut	Autres candidats	21	61	44	44	16
		Bacheliers professionnels toutes séries	10	30	27	27	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole de Saint Germain en Laye/Chambourcy - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (9952)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	33	21	21	9	56,3 %
			Masculin	28	23	23	7	43,8 %
			Total	61	44	44	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	8	7	7	1	20 %
			Masculin	22	20	20	4	80 %
			Total	30	27	27	5	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole de Saint Germain en Laye /Chambourcy - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (9952)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	4	4	4	0	0 %
				Sans mention	8	7	7	3	50 %
				AB	6	5	5	1	16,7 %
				B	9	6	6	2	33,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	28	23	23	6	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
				Sans mention	8	7	7	3	100 %
				AB	2	2	2	0	0 %
				B	2	0	0	0	0 %
				Total	13	9	9	3	100 %
			Diplômes étrangers	Sans mention	13	7	7	5	83,3 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition		
								Nombre	Pourcentage	
			équivalents au bac	AB	3	2	2	0	0 %	
				B	1	1	1	0	0 %	
				TB	2	1	1	1	16,7 %	
				Total	19	11	11	6	100 %	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	1	100 %	
				Total	1	1	1	1	100 %	
			Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	2	2	0	0 %
					Sans mention	13	12	12	3	60 %
		AB			11	10	10	1	20 %	
		B			3	2	2	1	20 %	
		TB			1	1	1	0	0 %	
		Total			30	27	27	5	100 %	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Agricole de Saint Germain en Laye/Chambourcy - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (9952)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	24	23	23	7	43,8 %
			En réorientation	15	9	9	2	12,5 %
			Non scolarisés	14	7	7	4	25 %
			Scolarité étrangère	8	5	5	3	18,8 %
			Total	61	44	44	16	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	23	23	23	5	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	3	3	3	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	30	27	27	5	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Agricole de Saint Germain en Laye/Chambourcy - BTS - Agricole - Métiers du Végétal : Alimentation, Ornement, Environnement (9952)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Etude des notes du candidat liés aux attendus nationaux	Toutes les notes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Fiche Avenir	Important
	Autonomie	Fiche avenir	Très important
Savoir-être	Attitude face au travail	Appréciations des professeurs ou de la vie scolaire	Important
	Sérieux	Appréciations des professeurs ou de la vie scolaire	Important
	Persévérance	Appréciations des professeurs ou de la vie scolaire	Important
	Capacité à s'investir	Fiche Avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pertinence du projet professionnel	Lettre de motivation	Important
	Cohérence du parcours de formation	Lettre de motivation	Important
	Mise en évidence d'activités naturalistes	Lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Créativité	Lettre de motivation	Important
	Goût pour les activités de terrain	Lettre de motivation	Important
	Engagement citoyen	Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Motivation absente. Erreur dans la lettre de motivation quant au contexte de la formation.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Lecture des dossiers individuellement sans tenir d'un traitement algorithmique.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

L'accès à un BTSA nécessite de bien comprendre que le diplôme a une vocation de former des techniciens. Un technicien est un agent qui maîtrise une compétence technique, entre l'ouvrier / chef d'équipe et l'ingénieur. Le candidat doit donc établir sa motivation par rapport à ce métier de technicien.

La lettre de motivation est un outil essentiel pour faire part d'une analyse critique de votre dossier mais aussi des objectifs que vous attendez dans cette formation.

Signature :

Benoit DIELETTIENS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Agricole de Saint Germain en Laye/Chambourcy