

Rapport public Parcoursup session 2025

CFA UTEC - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

CFA UTEC - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (9948)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA UTEC - BTS - Services - Services informatiques aux organisations - en apprentissage (9948)	Jury par défaut	Tous les candidats	84	165	23

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	La moyenne générale est étudiée au travers du dossier scolaire.	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Les résultats dans les différentes matières de Terminale, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves anticipées de Première sont étudiés au travers du dossier scolaire.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	La méthode de travail est appréciée à la lecture des observations figurant dans le dossier scolaire.	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	L'acquisition de la démarche scientifique est appréciée à la lecture des observations figurant dans le dossier scolaire.	Important
Savoir-être	Autonomie	L'autonomie est analysée au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important
	Esprit d'équipe	L'esprit d'équipe est analysé au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important
	Curiosité intellectuelle	La curiosité intellectuelle est analysée au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important
	Capacité d'organisation	La capacité d'organisation est analysée au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité à s'investir	La capacité à s'investir est analysée au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important
	Concentration	La capacité à se concentrer est analysée au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation permet d'apprécier votre souhait de suivre cette formation.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Le parcours de formation suivi permet d'apprécier votre capacité à réussir dans la formation.	Important
	Cohérence du projet	La lettre de motivation permet d'apprécier la cohérence de votre projet professionnel.	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Le parcours de formation suivi et lettre de motivation permettent d'apprécier votre connaissance des exigences de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Un engagement citoyen exposé dans la lettre de motivation et le curriculum vitae constitue un atout supplémentaire.	Complémentaire
	Engagement étudiant	Un engagement étudiant exposé dans la lettre de motivation constitue un atout supplémentaire.	Complémentaire
	Engagement associatif	Un engagement associatif exposé dans la lettre de motivation et le curriculum vitae constitue un atout supplémentaire.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Intérêt pour la démarche scientifique	Un intérêt pour la démarche scientifique exposé dans la lettre de motivation constitue un atout supplémentaire.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Systèmes d'information et numérique (EDS)

Série STMG

- Mgmt/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Ne pas avoir suivi d'enseignements de mathématiques en Première et Terminale.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés à partir du dossier scolaire et des spécialités suivies.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La recherche d'entreprise est primordiale. La meilleure période de recherche d'un employeur est de mars à juillet, pour la rentrée de septembre.

Dans ce but, il faut actualiser votre Curriculum Vitae avec vos expériences professionnelles et les compétences acquises dans les formations que vous avez suivi jusqu'à présent.

Des ateliers de recherche d'entreprise et de préparation aux entretiens de recrutement seront proposés par le Centre de Formation en Apprentissage UTEC, de la Chambre de Commerce et d'Industrie de Seine-et-Marne.

Signature :

Fehd BENSAID,

Chef d'établissement de l'établissement CFA UTEC