

# Rapport public Parcoursup session 2024

CFA UTEC - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### CFA UTEC - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (9946)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA UTEC - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (9946)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	60	1

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacité rédactionnelle	Pouvoir rédiger des écrits qui correspondent aux attentes des pré-requis des entreprises et du référentiel (grammaire, orthographe, syntaxe).	Très important
	Résultats	Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat et des épreuves terminales des enseignements de spécialité.	Très important
	Progression	Progression des moyennes dans l'ensemble des matières.	Très important
	Pré-requis du diplôme	Etre titulaire du Baccalauréat.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations	Appréciations des professeurs et avis du conseil de classe.	Très important
	Fiche Avenir	Projet professionnel.	Important
	Expression orale	Capacité orale du candidat.	Important
Savoir-être	Capacité d'organisation	Savoir gérer les urgences et les priorités.	Important
	Autonomie	Savoir travailler en autonomie.	Important
	Capacité à s'investir	Investissement, implication.	Important
	Persévérance	Capacité à fournir des efforts, persévérance.	Important
	Ponctualité	Faire preuve d'assiduité et de ponctualité en entreprise comme à l'UTEC.	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet professionnel	Pouvoir associer un projet professionnel avec un projet de formation.	Essentiel
	Connaissance de la formation	Connaissance des exigences de la formation et de son contenu.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement	Type d'engagement.	Complémentaire
	Activités / Centres d'intérêt	Type d'activités / Centres d'intérêt péri ou extra-scolaires.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Ils ne sont pas pris en compte.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des voeux

Les voeux sont examinés sur étude de dossier scolaire et lettre de motivation.

Les contrats d'apprentissage sont saisis après le 1<sup>er</sup> octobre

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en avant le choix de la formation par rapport aux objectifs professionnels. Faire attention aux pré-requis de la formation, notamment en enseignement général.

Une fois accepté(e) dans la formation souhaitée, il vous reste à trouver un contrat d'apprentissage. Nous vous conseillons vivement de ne pas attendre la fin de l'année scolaire et de répondre au plus tôt aux sollicitations de l'UTEC pour votre recherche d'entreprise.

**Signature :**

Fehd BENSAID,

Chef d'établissement de l'établissement CFA UTEC