

Rapport public Parcoursup session 2024

CFA UTEC - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

CFA UTEC - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (9941)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
CFA UTEC - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option A : Informatique et réseaux - en apprentissage (9941)	Jury par défaut	Tous les candidats	28	210	0

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne générale	La moyenne générale est étudiée au travers du dossier scolaire.	Important
	Résultats dans les matières scientifiques	Les résultats dans les matières scientifiques (Mathématiques et Physique Appliquée) sont analysés au travers du dossier scolaire.	Important
	Résultats académiques de la dernière année d'enseignement suivie	Les résultats dans les différentes matières de Terminale, ainsi que les notes obtenues lors des épreuves anticipées de Première sont étudiés au travers du dossier scolaire.	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	La méthode de travail est appréciée à la lecture des observations figurant dans le dossier scolaire.	Important
	Acquisition de la démarche scientifique	L'acquisition de la démarche scientifique est appréciée à la lecture des observations figurant dans le dossier scolaire, en mathématiques et physique appliquée.	Important
Savoir-être	Autonomie	L'autonomie est analysée au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important
	Esprit d'équipe	L'esprit d'équipe est analysé au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important
	Curiosité intellectuelle	La curiosité intellectuelle est analysée au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Capacité d'organisation	La capacité d'organisation est analysée au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important
	Capacité à s'investir	La capacité à s'investir est analysée au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important
	Concentration	La capacité à se concentrer est analysée au travers des appréciations de l'Etablissement d'origine.	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	La lettre de motivation permet d'apprécier votre souhait de suivre cette formation.	Important
	Capacité à réussir dans la formation	Le parcours de formation suivi permet d'apprécier votre capacité à réussir dans la formation.	Important
	Cohérence du projet	La lettre de motivation permet d'apprécier la cohérence de votre projet professionnel.	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Le parcours de formation suivi et lettre de motivation permettent d'apprécier votre connaissance des exigences de la formation.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Un engagement citoyen exposé dans la lettre de motivation et le curriculum vitae constitue un atout supplémentaire.	Complémentaire
	Engagement étudiant	Un engagement étudiant exposé dans la lettre de motivation constitue un atout supplémentaire.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Engagement associatif	Un engagement associatif exposé dans la lettre de motivation et le curriculum vitae constitue un atout supplémentaire.	Complémentaire
	Intérêt pour la démarche scientifique.	Un intérêt pour la démarche scientifique exposé dans la lettre de motivation constitue un atout supplémentaire.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux sont examinés sur étude de dossier scolaire et lettre de motivation.

Les contrats d'apprentissage sont saisis après le 1^{er} octobre

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Mettre en avant le choix de la formation par rapport aux objectifs professionnels. Faire attention aux pré-requis de la formation, notamment en enseignement général.

Une fois accepté(e) dans la formation souhaitée, il vous reste à trouver un contrat d'apprentissage. Nous vous conseillons vivement de ne pas attendre la fin de l'année scolaire et de répondre au plus tôt aux sollicitations de l'UTEC pour votre recherche d'entreprise.

Signature :

Fehd BENSAID,

Chef d'établissement de l'établissement CFA UTEC