

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Paris- Est- Créteil Val de Marne UPEC - Antenne de Sénart - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées Anglais/Espagnol - Site de Sénart

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Paris- Est- Créteil Val de Marne UPEC - Antenne de Sénart - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours Langues Etrangères Appliquées Anglais/Espagnol - Site de Sénart	Jury par défaut	Tous les candidats	112	638	458	496	25	5

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

La formation en Langues Etrangères Appliquées repose sur les principes fondamentaux suivants :

- la pluridisciplinarité (étude d'au moins deux langues étrangères à niveau équivalent et de matières d'application : économie, gestion et outils mathématiques, droit, communication...)
- l'ouverture au monde de l'entreprise et des organisations : affaires et commerce, traduction spécialisée...
- l'ouverture à l'international et à l'interculturalité

Les candidats à l'inscription en licence Mention LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES (LEA) doivent ainsi répondre aux attendus suivants :

* Mobiliser des compétences en matière de compréhension et d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter et structurer un raisonnement en français et dans au moins deux langues étrangères

Cette mention suppose en effet des compétences de compréhension fine de documents de tous types et de solides compétences d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés en plusieurs langues.

Cette mention nécessite donc de disposer d'un très bon niveau dans au moins deux langues étrangères (niveau B2) et en français.

* Avoir un intérêt prononcé pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale.

Les relations entre la formation en LEA et le monde socio-économique constituent en effet un aspect important de cette licence. La formation comporte des enseignements relevant des champs disciplinaires économiques et sociaux (économie, droit, gestion, commerce international, marketing, communication...)

* Disposer d'une très bonne culture générale et être ouvert au monde ainsi qu'aux questions de société, d'actualité et d'interculturalité.

L'intérêt pour les disciplines enseignées est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues étrangères appliquées nécessite également une très bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LEA, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en LEA laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Niveau en anglais

Niveau en espagnol

Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat

Moyenne générale en terminale

Qualité de l'orthographe

Capacité à s'investir

Ouverture au monde

Curiosité intellectuelle

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence LEA (Langues Etrangères Appliquées) vise à faire acquérir une bonne maîtrise théorique et pratique d'au moins deux langues appliquées au commerce international et d'initier à une diversité de matières, propres aux techniques du commerce international : économie, droit, gestion, comptabilité et analyse financière, marketing, procédures.

Des stages et/ou séjours d'études à l'étranger sont fortement recommandés : les étudiants peuvent effectuer à l'étranger leur 3^e semestre dans l'une des universités partenaires ainsi que leur stage de 6^e semestre (L3).

Un bon niveau dans les deux langues étrangères (anglais et espagnol) est requis : le niveau débutant est exclu.

Sur le site de Sénart, la 3^e langue étudiée sera l'allemand (niveau débutant).

Cette licence LEA Anglais-Espagnol est proposée dans chacun des deux sites : Créteil et Sénart (vœux spécifiques).

Cependant le choix de site dans Parcoursup est définitif. Il n'est pas possible de basculer d'un site à l'autre pour

convenance personnelle.

- Langue vivante 1 Anglais
- Langue vivante 2 Espagnol
- Langue vivante 3 Allemand.

Consulter la fiche formation : [LEA](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

En phase principale :

Un tableau a été élaboré pour chaque formation, reprenant les données déposées sur la plateforme, avec l'ensemble des notes des candidats.

Des moyennes générales ont été calculées pour servir d'indicateur aux membres de la commission d'examens des vœux comprenant les notes

du bac de français, les notes d'histoire géographie, les notes de première et de terminale.

Les membres de la commission ont pu s'appuyer également sur d'autres indicateurs, en sus des moyennes proposées : notes de français, de

langue vivante 1 et langue vivante 2 et de certains enseignements de spécialité.

Pour les filières LEA et LLCER mention des langues suivies en lycée.

Pour les filières dites non sélectives une première proposition est faite en termes de oui, oui si 1, oui si 2, sur la base de critères définis

collectivement. Aucun classement n'est proposé lors de cette première phase de l'analyse des vœux.

Le tableau est mis à la disposition de la commission d'examen des vœux qui étudie les données au regard des dossiers. Les membres de la

commission valident ou modifient la proposition oui/non (pour les filières sélectives), oui si 1/oui si 2 (pour les filières non sélectives) en

s'appuyant sur les critères et sur la lecture des dossiers.

Un classement est ensuite proposé. Pour les filières non sélectives on s'assure que figurent parmi les premiers blocs d'appel une proportion de oui si 1 et pas uniquement de oui. Le classement tient compte de la moyenne générale et d'un tri sur

les notes de français pour l'ensemble de formations, de langue pour les filières LLCER et LEA, d'histoire ou de géographie pour les mentions

histoire ou géographie, et des enseignements de spécialité correspondant.

En phase complémentaire :

Les membres de la commission d'examen des vœux évaluent les dossiers en fonction des mêmes critères, par sous-commission.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nombreux sont les lycéens qui déposent des vœux pour des formations qui ne leur correspondent pas nécessairement ou dont ils ne mesurent pas tous les attendus.

Il convient pour s'assurer de la meilleure orientation de :

- Veiller à la cohérence des vœux déposés et de la filière demandée.
- S'informer sur le contenu de la formation en lisant attentivement les attendus, les caractéristiques de la formation mais aussi en prenant des informations sur les fiches formations en ligne sur le site de l'université. Il peut s'avérer utile, pour faire les bons choix de venir à la rencontre des enseignants et étudiants en participant aux journées portes ouvertes organisées par les établissements.

Il convient également de noter que la qualité de l'expression française, écrite ou orale est absolument nécessaire pour s'assurer des meilleures chances de réussite en Lettres, Langues et Sciences Humaines.

En LEA et LLCER il est en outre nécessaire d'avoir pratiqué les langues au moins en lycée.

Des dispositifs d'aide à la réussite sont mis en place dans l'ensemble des filières.

Avant d'accepter une formation il est nécessaire de prendre connaissance des éventuels aménagements qui sont proposés (renforcement ou propédeutique)

Enfin, afin de s'assurer les meilleures chances de réussite il convient :

- De fournir un travail régulier dans toutes les matières
- De se manifester au plus tôt en cas de difficulté
- De se tenir informé, (En consultant le site web des formations, en prenant connaissance des livrets pédagogiques)
- De faire preuve d'assiduité.

En double licence :

La double licence permet, grâce à l'aménagement de passerelles et d'équivalences entre deux formations disciplinaires, de suivre un double cursus et d'acquérir deux diplômes. L'histoire étant par nature ouverte sur d'autres disciplines se prête particulièrement bien à ce type d'aménagement ; c'est pourquoi elle constitue obligatoirement l'un des deux éléments à parts égales de toutes les doubles licences proposées en association avec l'histoire.

La double licence permet à des étudiants motivés et prêts à accepter une charge de travail importante d'élargir leur culture et d'augmenter leurs chances d'insertion professionnelle.

Les étudiants se destinant à suivre une double licence doivent donc être prêts à s'investir de façon conséquente dans leurs études.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau en anglais	Notes en anglais.	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat si disponibles, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel
	Niveau en espagnol	Notes en espagnol.	Relevés de notes, Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat si disponibles, notes en langues vivantes étrangères	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité de l'expression écrite et orale, en français et dans au moins une langue étrangère	Relevé de notes avec appréciations, épreuves anticipées du bac si disponibles, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Relevé de notes avec appréciations, épreuves anticipées du bac si disponibles, notes en français, notes en langue(s) vivante(s) étrangère(s)	Essentiel
	Niveau de culture générale	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie.	Relevé de notes avec appréciations. Notes en histoire-géographie.	Important
Savoir-être	Capacité d'organisation seul (autonomie) et en équipe	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt pour le monde de l'entreprise et des organisations ainsi que	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Appréciations des relevés de notes, lettre de motivation	Important

	pour l'environnement économique et social dans une perspective internationale			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Jean-Luc Dubois-Randé,
Président de l'établissement Université Paris- Est-
Créteil Val de Marne UPEC - Antenne de Sénart