

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Gustave Eiffel - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES : Anglais-Allemand

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Gustave Eiffel - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES : Anglais-Allemand (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9920)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 28%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES : Anglais-Allemand (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9920)	Jury par défaut	Tous les candidats	45	172	168	168	28

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES : Anglais-Allemand (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9920)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	110	107	107	16	57,1 %
			Masculin	62	61	61	12	42,9 %
			Total	172	168	168	28	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES : Anglais-Allemand (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9920)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	47	47	47	8	50 %
				AB	40	40	40	7	43,8 %
				B	20	20	20	1	6,3 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				Total	114	114	114	16	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	18	18	18	6	75 %
				AB	8	8	8	1	12,5 %
				B	4	4	4	1	12,5 %
				Total	35	35	35	8	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	4	4	4	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	7	7	7	3	75 %
				AB	5	5	5	0	0 %
				B	3	3	3	1	25 %
				Total	19	19	19	4	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	0	0	0	
				Total	4	0	0	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES : Anglais-Allemand (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9920)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	133	133	133	19	67,9 %
			En réorientation	23	22	22	5	17,9 %
			Non scolarisés	13	11	11	3	10,7 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	1	3,6 %
			Total	172	168	168	28	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues étrangères appliquées - Parcours LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES : Anglais-Allemand (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9920)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes	Examen des notes du baccalauréat, de terminale, de première, et plus particulièrement des notes de français, d'anglais, d'allemand, d'histoire-géographie et de philosophie, ainsi que de sciences économiques et sociales et de matières d'application le cas échéant.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Sérieux, rigueur	1) Fiche avenir (Essentiel) 2) Avis du conseil de classe 3) Appréciations des professeurs	Très important
Savoir-être	Assiduité, bavardages	Fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet	Éléments de la rubrique Projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Critères extra-scolaires	Éléments de la rubrique Activités et centres d'intérêt	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STHR

- Economie et gestion hôtelière (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Série S2TMD

- Economie, droit et environnement du spectacle vivant (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Calcul d'une moyenne sur les matières pertinentes pour la licence LEA (anglais, allemand, LV3, histoire-géographie, français, philosophie, ainsi qu'économie, science politique, disciplines de gestion, droit et autres matières d'applications cohérentes avec la licence LEA...).
- Pondération en fonction de différents critères, par exemple :
 - Langues renforcées, section internationale/européenne... : coefficient positif
 - Appréciations « peu démontré » : coefficient négatif
- Premier classement
 - NB : les étudiants n'ayant pas de deuxième langue, ou n'ayant pas étudié l'allemand sont mis en fin de classement car ils ne répondent pas aux attendus de la formation
- Examen des dossiers afin de modifier le classement, par exemple :
 - Projet professionnel non cohérent avec la formation : descente dans le classement
 - Expérience intéressante pour la formation : remontée dans le classement
 - L'accent est mis sur les dossiers du milieu du classement (deuxième et troisième quartile) et sur les candidats en réorientation, en reprise d'études, en provenance de l'étranger car le premier classement, sur la base des notes de lycée, ne permet pas d'évaluer leur candidature.
- Classement final

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il n'y a pas de cours de langues pour débutant, il ne faut pas candidater en anglais-allemand sans avoir fait d'allemand. Une fois admis en anglais allemand, le passage en anglais-espagnol n'est pas possible.

Les candidats aux parcours « atypiques », c'est-à-dire qui ne passent pas le bac l'année de leur candidature, ont trop souvent tendance à omettre ce qu'ils ont fait depuis le lycée, et ne présentent que leur projet professionnel. Or le jury a besoin de connaître leur parcours pour les évaluer. Mieux vaut un parcours cabossé mais enrichissant que des années au contenu passé sous silence.

Les candidats de filières professionnelles se retrouvent mal classés car ils ont souvent des dossiers qui ne correspondent pas à la licence LEA : absence de deuxième langue, peu de matières correspondant à la formation... Il faut bien réfléchir avant de candidater quand le profil ne correspond pas aux attendus.

Signature :

GILLES ROUSSEL,

Président de l'établissement Université Gustave Eiffel