

Rapport public Parcoursup session 2024

Université Gustave Eiffel - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET REGIONALES : Espagnol

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Université Gustave Eiffel - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET REGIONALES : Espagnol (9919)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 21%

Taux maximum de candidats non résidents fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET REGIONALES : Espagnol (9919)	Jury par défaut	Tous les candidats	95	203	203	203	35

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES : Espagnol (9919)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	149	149	149	21	60 %
			Masculin	54	54	54	14	40 %
			Total	203	203	203	35	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET REGIONALES : Espagnol (9919)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	5	5	5	0	0 %
				Sans mention	62	62	62	7	35 %
				AB	56	56	56	8	40 %
				B	18	18	18	4	20 %
				TB	7	7	7	1	5 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	149	149	149	20	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	3	3	0	0 %
				Sans mention	17	17	17	8	100 %
				AB	9	9	9	0	0 %
				Total	29	29	29	8	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	7	7	7	2	33,3 %
				AB	5	5	5	2	33,3 %
				B	6	6	6	1	16,7 %
				TB	1	1	1	1	16,7 %
				Total	20	20	20	6	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	2	2	2	0	0 %
				AB	1	1	1	1	100 %
				Total	3	3	3	1	100 %
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	2	2	2	0	
				Total	2	2	2	0	

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES : Espagnol (9919)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	149	149	149	24	68,6 %
			En réorientation	33	33	33	7	20 %
			Non scolarisés	17	17	17	4	11,4 %
			Scolarité étrangère	2	2	2	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	203	203	203	35	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LANGUES, LITTÉRATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET RÉGIONALES : Espagnol (9919)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau de langue espagnole	Notes obtenues au lycée et au bac	Essentiel
	Niveau de langue française	Notes obtenues au lycée et à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Essentiel
	Résultats obtenus au lycée dans le pôle des humanités	Les résultats de première et de terminale: une attention particulière sera apportée aux résultats obtenus dans les matières fondamentales pour notre formation, par exemple : anglais, français, philosophie, histoire /géographie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger un texte structuré et argumenté long en espagnol.	Savoir rédiger un texte structuré et argumenté long en espagnol.	Essentiel
	Savoir analyser un texte (littéraire ou historique)	Savoir analyser un texte (littéraire ou historique)	Essentiel
Savoir-être	Faire preuve d'engagement dans ses études Avoir le sens de l'effort Respecter les règles du vivre-ensemble	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du choix de formation	Le projet de formation: le candidat fera état des lectures personnelles (romans d'auteurs espagnols ou latino-américains, tout livre en rapport avec la culture et la civilisation hispaniques) qui ont éveillé son intérêt pour la formation.	Essentiel
	Cohérence du projet professionnel.	la fiche Avenir	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activité sportive, culturelle, associative	Lettre de motivation Fiche Avenir	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Ont été pris en compte les résultats du pôle humanité (espagnol, anglais, français, philosophie, histoire et géographie).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Il est recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les contenus et les débouchés de la formation avant de s'y présenter. Il s'agit d'une licence de langues, littératures et civilisations étrangères et régionales (LLCER). Par conséquent, il est fondamental de disposer d'un niveau consolidé dans le pôle littéraire : langue espagnole, langue française, littérature, histoire et philosophie. De même, il est indispensable d'avoir un intérêt pour l'ensemble de ces disciplines. En effet, la licence LLCER n'est pas une formation uniquement orientée vers l'apprentissage d'une langue étrangère : elle comporte également des enseignements de littérature et de civilisation, des époques anciennes jusqu'à l'époque contemporaine. Cette formation est rigoureusement déconseillée aux candidats n'ayant pas étudié l'espagnol, tout comme elle est vivement déconseillée aux candidats ayant interrompu l'apprentissage de l'espagnol pendant plusieurs années.

Signature :

GILLES ROUSSEL,

Président de l'établissement Université Gustave Eiffel