

Rapport public Parcoursup session 2023

Université Gustave Eiffel - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET REGIONALES : Espagnol

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université Gustave Eiffel - Licence - Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales - Parcours LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ÉTRANGÈRES ET REGIONALES : Espagnol	Jury par défaut	Tous les candidats	95	284	248	284	23	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

- * Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)
Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.
- * Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère
Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Pas d'attendus locaux supplémentaires.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif de la [LCE Espagnol](#) est d'acquérir, de perfectionner des compétences en espagnol et d'approfondir la connaissance des cultures des pays hispanophones. Axes prioritaires : la langue, la civilisation, la littérature, les arts et aussi l'acquisition de méthodes de travail permettant le développement d'une réflexion autonome et critique. De nombreux programmes d'échanges, conventions bilatérales sont mis en place avec l'Espagne (Erasmus) et l'Amérique latine. Pour plus d'informations sur nos licences générales, cliquez sur le lien : [licences générales](#)

Journée Portes Ouvertes le 4 février 2023.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des voeux afin de l'aider dans ses travaux, et non de se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des voeux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des voeux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Ont été pris en compte les résultats du pôle humanité (espagnol, anglais, français, philosophie, histoire et géographie).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est recommandé aux candidats de bien se renseigner sur les contenus et les débouchés de la formation avant de s'y présenter. Il s'agit d'une licence de langue, littérature et civilisation étrangère et régionale (LLCER). Par conséquent, il est fondamental de disposer d'un niveau consolidé dans le pôle littéraire : langue espagnole, langue française, littérature, histoire et philosophie. De même, il est indispensable d'avoir un intérêt pour l'ensemble de ces disciplines. En effet, la licence LLCER n'est pas une formation uniquement orientée vers l'apprentissage d'une langue étrangère : elle comporte également des enseignements de littérature et de civilisation, des époques anciennes jusqu'à l'époque contemporaine.

Cette formation est rigoureusement déconseillée aux candidats n'ayant pas étudié l'espagnol, tout comme elle est vivement déconseillée aux candidats ayant interrompu l'apprentissage de l'espagnol pendant plusieurs années.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Niveau de langue espagnole		Notes obtenues au lycée et au bac	Essentiel
	Niveau de langue française		Notes obtenues au lycée et à l'épreuve anticipée du baccalauréat	Essentiel
	Résultats obtenus au lycée dans le pôle des humanités	Résultats obtenus au lycée	Les résultats de première et de terminale: une attention particulière sera apportée aux résultats obtenus dans les matières fondamentales pour notre formation, par exemple : anglais, français, philosophie, histoire/géographie.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Savoir rédiger un texte structuré et argumenté long en espagnol.		Savoir rédiger un texte structuré et argumenté long en espagnol.	Essentiel
	Savoir analyser un texte (littéraire ou historique)		Savoir analyser un texte (littéraire ou historique)	Essentiel
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ libre
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du choix de formation	Le projet de formation: le candidat fera état des lectures personnelles (romans d'auteurs espagnols ou latino-américains, tout livre en rapport avec la	Le projet de formation: le candidat fera état des lectures personnelles (romans d'auteurs espagnols ou latino-américains, tout livre en rapport avec la culture et la	Essentiel

		culture et la civilisation hispaniques) qui ont éveillé son intérêt pour la formation.	civilisation hispaniques) qui ont éveillé son intérêt pour la formation.	
	Cohérence du projet professionnel.	la fiche Avenir	la fiche Avenir	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation		Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation	Champ libre

Signature :

GILLES ROUSSEL,
Président de l'établissement Université Gustave Eiffel