Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mercredi 01 octobre 2025.

I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (9910)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Techniques de commercialisation - en apprentissage (9910)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	4105	48

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Capacité d'analyse et de réflexion	Fiche et Avenir bulletins scolaires Lettre de motivation (pertinence de l'orientation, arguments présentés)	Très important
	Qualités rédactionnelles	Fiche Avenir et bulletins scolaires Lettre de motivation	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Bulletins scolaires 1ère et terminale	Très important
	Qualité de l'orthographe	Bulletins scolaires de première et terminale et lettre de motivation	Essentiel
	Raisonnement mathématiques (aisance avec les chiffres)	Bulletins scolaires de première et terminale	Important
Savoir-être	Autonomie	bulletins scolaires 1ère et terminale	Essentiel
	Assiduité et ponctualité	Bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
	Comportement et concentration en classe	Bulletins scolaires de première et terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet professionnel établi	Lettre de motivation (pertinence de l'orientation, arguments présentés)	Important
	Choix réfléchi de la formation	Lettre de motivation (pertinence de l'orientation, arguments présentés)	Important
	Connaissance des exigences de la formation	Lettre de motivation (pertinence de l'orientation, arguments présentés)	Important
	Motivation	Bulletins scolaires de première et terminale et lettre de motivation	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Participation à une vie associative (sportive, culturelle, caritative), engagements citoyens, etc...	capacité du candidat à détailler et à présenter ses centres d'intérêt : pratique sportive, médias, musique, jeux vidéos, ou toute autre activité nécessitant du temps et de l'investissement.	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

comportement
absentéisme
manque de travail

Les modalités d’examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

lecture du dossier :
1- étude des bulletins
2- lecture du CV
3 - lecture de la lettre de motivation
4 - lecture de la fiche avenir

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Apporter du soin (fond et forme) aux documents demandés dans la candidature
Réfléchir au choix d'orientation à moyen et long terme
Avoir conscience qu'une formation en apprentissage necessite de l'exigence

Signature :
Ahmed MEBARKI,
Directeur de l'établissement I.U.T de Marne la Vallée