

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Informatique (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première)	Jury par défaut	Autres candidats	22	1928	122	215	25	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	23	748	79	126	25	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPÉTENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de s'exprimer, d'acquérir de nouvelles compétences, de structurer un raisonnement, un écrit,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation,
- S'intéresser à son environnement social et culturel,
- Être capable de conceptualisation et d'abstraction,
- Être actif dans sa formation : travailler en autonomie et en groupe écouter, participer et avoir envie d'apprendre.

### COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir des bases scientifiques et/ou technologiques,
- Avoir un bon esprit logique et rationnel.

### QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques,
- Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.

## Attendus locaux

Disposer d'une culture scientifique.

Faire preuve de motivation pour la formation visée.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements s'effectuent essentiellement en Travaux Dirigés ou en Travaux Pratiques. Ces derniers s'effectuent en effectifs plus réduits et en salle machines. Les étudiants ont également des projets à réaliser pour la plupart du temps en autonomie supervisée.

A partir de la deuxième année de BUT, les étudiants ont la possibilité d'effectuer leur scolarité en alternance.

Ci-dessous, une liste non exhaustive des contenus de la formation:

- INFORMATIQUE (environ 50%) : Algorithmique et Langages de programmation, Analyse et Conception des Systèmes d'Information, Architecture des ordinateurs, Bases de Données, Réseaux, Système Informatique.
- MATHEMATIQUES : Logique, Théorie des Ensembles, Analyse, Algèbre Linéaire, Probabilités et statistiques, Théorie des Graphes.
- EXPRESSION ET COMMUNICATION : Développement des compétences aussi bien écrites qu'orales directement liées à la vie professionnelle.
- LANGUE ANGLAISE
- ECONOMIE GESTION : Economie Générale et Organisation. Aspect micro-économique. Aspect macro-économique. Gestion. Droit de l'informatique.

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les résultats des élèves dans les matières scientifiques (en particulier les mathématiques), en anglais et en français ainsi que la fiche Avenir permettent d'effectuer un premier classement. Ensuite, l'examen du projet de formation motivé et des réponses au questionnaire permet d'ajuster le classement.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Conseil : répondez clairement et sincèrement au questionnaire.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats de première et terminale en:	matières scientifiques, français, anglais	Notes et appréciations	Essentiel
	Résultats du supérieur pour les étudiants concernés	matières scientifiques, français, anglais, informatique	Bons résultats et cohérence des choix d'études	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacités et motivation pour la filière	questionnaire et projet de formation	Forte capacité de travail et de concentration - Bonnes capacités de raisonnement	Très important
Savoir-être	Savoir-être	fiche Avenir	Comportement général : participation orale, ponctualité, intérêt	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	questionnaire et projet de formation	La méconnaissance de la formation et de fait, l'absence de motivation, est la première cause d'abandon des étudiants en première année. Nous apportons donc un intérêt particulier au projet de formation motivé et aux réponses au formulaire.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités extra-scolaires	aucun	L'implication personnelle, ouverture d'esprit	Complémentaire

**Signature :**

Ahmed MEBARKI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Marne la  
Vallée