

# Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9906)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 18%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9906)	Jury par défaut	Autres candidats	39	475	388	270	42
		Bacheliers technologiques toutes séries	39	413	293	292	43

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9906)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	89	73	61	9	21,4 %
			Masculin	386	315	209	33	78,6 %
			<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>388</b>	<b>270</b>	<b>42</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	43	26	26	3	7 %
			Masculin	370	267	266	40	93 %
			<b>Total</b>	<b>413</b>	<b>293</b>	<b>292</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9906)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	15	7	3	0	0 %
				Sans mention	196	161	75	23	54,8 %
				AB	144	141	113	17	40,5 %
				B	68	67	67	2	4,8 %
				TB	12	11	11	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>436</b>	<b>388</b>	<b>270</b>	<b>42</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	0	0	0	
				Sans mention	3	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	6	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	13	0	0	0	
				AB	5	0	0	0	
				B	3	0	0	0	
				TB	3	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	26	4	4	0	0 %
				Sans mention	192	113	112	24	55,8 %
				AB	140	128	128	18	41,9 %
				B	43	36	36	1	2,3 %
				TB	12	12	12	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>413</b>	<b>293</b>	<b>292</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9906)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	323	292	210	27	64,3 %
			En réorientation	109	85	57	14	33,3 %
			Non scolarisés	31	9	3	1	2,4 %
			Scolarité étrangère	8	0	0	0	0 %
			Autres	4	2	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>475</b>	<b>388</b>	<b>270</b>	<b>42</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	341	246	245	36	83,7 %
			En réorientation	52	39	39	5	11,6 %
			Non scolarisés	19	7	7	1	2,3 %
			Autres	1	1	1	1	2,3 %
			<b>Total</b>	<b>413</b>	<b>293</b>	<b>292</b>	<b>43</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9906)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	250	239	173	17
			Autres doublettes	143	131	88	24
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	354	288	287	42
			Autres doublettes	42	3	3	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Doublette EDS Significatives</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9906)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	63,6 %	64,6 %	66,3 %	41,5 %
		Autres doublettes	36,4 %	35,4 %	33,7 %	58,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9906)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	89,4 %	99 %	99 %	100 %
		Autres doublettes	10,6 %	1 %	1 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes de 1ère et Terminal	Bulletins scolaires (notamment en sciences, en mathématiques et en français).	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Bulletins scolaires	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants du secondaire	Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Bulletins scolaires	Essentiel
	Remarques et appréciations des enseignants	Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une expérience en lien avec la spécialité (stage de 3ème, TPE, job d'été) peut être un plus	Projet de formation motivé	Très important

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

### Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

### Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

### Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

#### Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Physique-Chimie Spécialité (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)

#### Série STI2D

- Architecture et construction (EDS)
- Energies et environnement (EDS)
- Ingénierie et développement durable (EDS)
- Ingénierie, innovation et développement durable (EDS)
- Innovation Technologique (EDS)
- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systèmes d'information et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Notes de 1ère et terminale, notamment en sciences, en mathématiques et en français
- Notes des épreuves anticipées du baccalauréat
- Fiche Avenir (Remarques et appréciations des enseignants, Avis de poursuite d'études délivré par le lycée, Classement de l'élève dans la classe et niveau de la classe).
- Assiduité et ponctualité
- Projet de formation motivé
- Une expérience précédente en lien avec la spécialité (stage de 3ème, TPE, job d'été) peut être un plus. Dans ce cas, le candidat peut le préciser dans le projet de formation motivé.
- Pour les étudiants en réorientation, les résultats dans l'enseignement supérieur

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

La formation de BUT MT2E s'articule en trois groupes de disciplines:

- Les connaissances générales comprenant les connaissances scientifiques, la communication et les langues. Elles sont destinées à donner

une solide culture de base à l'étudiant.

- Les connaissances techniques correspondent aux domaines scientifiques et technologiques spécifiques de la spécialité.

- Les connaissances professionnelles fournissent les techniques, savoir-faire et savoir être nécessaires à l'insertion dans les différents métiers

de la spécialité. A ce groupe sont rattachés le projet personnel et professionnel, le projet tutoré et l'activité en entreprise.

Une solide culture scientifique de base ainsi qu'une appétence pour les sciences et une motivation pour les matières relevant de l'énergétique

sont indispensables à la réussite de cette formation qui requiert également des qualités humaines permettant de s'intégrer dans les travaux de

groupe via les projets et les travaux pratiques

**Signature :**

Ahmed MEBARKI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Marne la Vallée