

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Marne la Vallée - BUT - Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques	Jury par défaut	Autres candidats	39	583	262	285	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	39	434	229	259	23	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- \* Savoir suivre des consignes,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Savoir appliquer les notions mathématiques dans d'autres disciplines scientifiques,
- \* Savoir appréhender des phénomènes physiques,
- \* Aimer expérimenter et avoir le goût de la conception et la réalisation,
- \* Montrer un intérêt pour la transition énergétique et les énergies de demain,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt pour les sciences et sa motivation pour les matières relevant de l'énergétique,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'enseignement dispensé en BUT Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques (MT2E) vise à la formation de collaborateurs polyvalents participant à la responsabilité d'activités relatives à la production, à la distribution, à l'utilisation et à la gestion de l'énergie. Ces activités concernent les aspects techniques des systèmes thermiques dans des applications en génie climatique et en énergétique industrielle, mais couvrent également les aspects généraux sans cesse croissants de la maîtrise de l'énergie et des énergies renouvelables, des impacts sur l'environnement et du développement durable.

3 parcours sont proposés par le département MT2E de l'IUT de Marne-la-Vallée:

- P1 : OPTIM- Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie
- P3 : MANÉ- Management de l'énergie pour le bâtiment et l'industrie
- P4 : EXPLOIT- Exploitation des installations énergétiques pour le bâtiment et l'industrie

## ORGANISATION DES ÉTUDES

- Formation sur trois ans BUT 1, BUT 2 et BUT 3

- Choix du parcours en fin de 1ère année (BUT 1)
- 2000h d'enseignements et 600h de projets tutorés
- 26 semaines de stage sur les 3 ans
- Possibilité d'alternance en BUT 3
- Groupes de 13/14 étudiants en travaux pratiques, 26/28 étudiants en travaux dirigés

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

- Notes de 1ère et terminale, notamment en sciences, en mathématiques et en français
- Notes des épreuves anticipées du baccalauréat
- Fiche Avenir (Remarques et appréciations des enseignants, Avis de poursuite d'études délivré par le lycée, Classement de l'élève dans la classe et niveau de la classe).
- Assiduité et ponctualité
- Projet de formation motivé
- Une expérience précédente en lien avec la spécialité (stage de 3ème, TPE, job d'été) peut être un plus.
- Pour les étudiants en réorientation, les résultats dans l'enseignement supérieur

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Une solide culture scientifique de base ainsi qu'une appétence pour les sciences et une motivation pour les matières relevant de l'énergétique sont indispensables à la réussite de cette formation qui requiert également des qualités humaines permettant de s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques.

En effet, la formation de BUT MT2E s'articule en trois groupes de disciplines:

- Les connaissances générales comprenant les connaissances scientifiques, la communication et les langues. Elles sont destinées à donner une solide culture de base à l'étudiant.
- Les connaissances techniques correspondent aux domaines scientifiques et technologiques spécifiques de la spécialité.
- Les connaissances professionnelles fournissent les techniques, savoir-faire et savoir être nécessaires à l'insertion dans les différents métiers de la spécialité. A ce groupe sont rattachés le projet personnel et professionnel, le projet tutoré et l'activité en entreprise.

Par ailleurs, les candidats ayant déjà eu une expérience précédente en lien avec la spécialité (stage de 3ème, TPE, job d'été) peuvent le mentionner dans le projet de formation motivé.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes de 1ère et Terminal	Notes de 1ère et terminale, notamment en sciences, en mathématiques et en français - Notes des épreuves anticipées du baccalauréat - Remarques et appréciations des enseignants, Avis de poursuite d'études délivré par le lycée, classement de l'élève	Bulletins scolaires (notamment en sciences, en mathématiques et en français).	Essentiel
	Notes des épreuves anticipées du baccalauréat	Notes de 1ère et terminale, notamment en sciences, en mathématiques et en français - Notes des épreuves anticipées du baccalauréat - Remarques et appréciations des enseignants, Avis de poursuite d'études délivré par le lycée	Bulletins scolaires	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des enseignants du secondaire	Notes de 1ère et terminale, notamment en sciences, en mathématiques et en français - Notes des épreuves anticipées du baccalauréat - Remarques et appréciations des enseignants, Avis de poursuite d'études délivré par le lycée, Classement de l'élève. - Assiduité et ponctualité - Motivation	Fiche avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et ponctualité	Motivation, Dynamisme, Ponctualité, Absences.	Bulletins scolaires	Essentiel
	Remarques et appréciations des enseignants	Motivation, Dynamisme, Ponctualité, Absences.	Fiche Avenir	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation, Dynamisme, Ponctualité, Absences.	Projet de formation motivé	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Une expérience précédente en lien avec la spécialité (stage de 3ème, TPE, job d'été) peut être un plus.	Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets, travaux pratiques, * Savoir s'impliquer dans ses études et fournir le travail nécessaire à sa réussite.	Projet de formation motivé	Très important

**Signature :**

Ahmed MEBARKI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Marne la Vallée