

Rapport public Parcoursup session 2024

I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9902)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9902)	Jury par défaut	Autres candidats	40	789	397	154	35
		Bacheliers technologiques toutes séries	40	519	340	156	38

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9902)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	272	115	41	7	20 %
			Masculin	517	282	113	28	80 %
			Total	789	397	154	35	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	168	103	43	5	13,2 %
			Masculin	351	237	113	33	86,8 %
			Total	519	340	156	38	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9902)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	29	14	2	0	0 %
				Sans mention	355	161	43	22	62,9 %
				AB	240	144	68	9	25,7 %
				B	89	63	32	4	11,4 %
				TB	14	13	8	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	728	396	154	35	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	5	0	0	0	
				Sans mention	15	0	0	0	
				AB	12	0	0	0	
				B	6	1	0	0	
				TB	2	0	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	40	1	0	0	
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	9	0	0	0	
				AB	2	0	0	0	
				B	2	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	5	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	6	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	19	7	0	0	0 %
				Sans mention	296	172	60	22	57,9 %
				AB	153	120	66	14	36,8 %
				B	45	37	26	1	2,6 %
				TB	5	3	3	1	2,6 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	519	340	156	38	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9902)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	507	338	136	29	82,9 %
			En réorientation	182	48	16	6	17,1 %
			Non scolarisés	78	8	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	4	0	0	0	0 %
			Autres	18	3	1	0	0 %
			Total	789	397	154	35	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	360	249	121	28	73,7 %
			En réorientation	83	55	25	7	18,4 %
			Non scolarisés	69	36	10	3	7,9 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Autres	6	0	0	0	0 %
			Total	519	340	156	38	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9902)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	149	114	64	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	109	70	23	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	58	21	4	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	56	33	8	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	43	17	6	2
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	42	16	2	0
			Autres doublettes	222	120	45	15
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	225	174	101	23
			Mugn/ Mercatique & Droit et Economie	107	61	18	7

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	53	33	9	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	43	27	11	3
			Autres doublettes	54	30	16	4
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9902)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	21,9 %	29,2 %	42,1 %	32,4 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,1 %	17,9 %	15,1 %	2,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	8,5 %	5,4 %	2,6 %	5,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	8,2 %	8,4 %	5,3 %	8,8 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences de la vie et de la Terre Spécialité	6,3 %	4,3 %	3,9 %	5,9 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	6,2 %	4,1 %	1,3 %	0 %

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Autres doublettes	32,7 %	30,7 %	29,6 %	44,1 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9902)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	46,7 %	53,5 %	65,2 %	60,5 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	22,2 %	18,8 %	11,6 %	18,4 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	11 %	10,2 %	5,8 %	2,6 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	8,9 %	8,3 %	7,1 %	7,9 %
		Autres doublettes	11,2 %	9,2 %	10,3 %	10,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques, Français, Philosophie, Anglais et si disponible en option informatique ou Numérique	Notes en : Mathématiques, Français, Philosophie, Anglais et si disponible en option informatique ou Numérique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques	Qualité de productions et de réalisation personnelle de l'étudiant, accessible via Internet à transmettre à travers le formulaire de candidature (exemple: Site web, Code source de programme quelque soit le langage de programmation, infographie, animation, vidéo, etc)	Très important
Savoir-être	Aptitude au travail et discipline	Les avis des enseignants et du proviseur dans les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Rédigez un projet de formation motivé en répondant aux questions : Expliquez votre attrait pour la formation MMI et pourquoi vous pensez réussir dans ce programme. Indiquez les métiers vers lesquels vous vous orienterez. Assurez-vous que votre réponse reflète votre réflexion personnelle.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Implication et contribution à des activités de groupe.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Ils ne sont pas pris en compte.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers est basé sur deux métriques : 1) quantitative et 2) qualitative. Pour la métrique quantitative, elle s'appuie principalement sur les résultats obtenus par le candidat pendant sa scolarité. Parmi les matières qui sont considérées, nous citons : mathématiques, informatique, français et anglais. Ce traitement est effectué de manière algorithmique. En ce qui concerne la métrique qualitative, elle s'appuie sur une évaluation manuelle (sans l'utilisation d'outil algorithmique) par la commission de traitement des dossiers.

Les critères sont définis ci-dessous :

- 1) Assiduité et scolarité : analyse des commentaires sur les bulletins et la fiche avenir pour évaluer l'implication du candidat dans son apprentissage.
- 2) Motivation et projet professionnel : analyse de la lettre de motivation dans l'onglet "Projet de formation" afin d'évaluer la motivation du candidat et son adéquation avec le parcours développement Web et dispositifs interactifs.
- 3) Créativité numérique : analyse de la création numérique du candidat en lien avec la formation développement Web et dispositifs interactifs (site web, code informatique, animation 3D, montage vidéo, etc).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien travailler le projet professionnel et justifier son adéquation avec la formation et en particulier avec le parcours développement web et dispositifs interactifs (en MMI Meaux un seul parcours est proposé aux candidats).
- Eviter de copier des lettres de motivation en ligne car ces pratiques sont pénalisées par la commission de sélection des dossiers - Mettre en valeur des créations numériques personnelles en adéquation avec la formation (Site Web, code informatique, etc).

Signature :

Ahmed MEBARKI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Marne la
Vallée - Antenne de Meaux