

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet	Jury par défaut	Autres candidats	40	1098	137	180	20	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	40	717	123	173	20	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPÉTENCES GÉNÉRALES

- Avoir une culture générale de bon niveau : s'informer sur les questions d'actualité, s'intéresser aux nouvelles technologies, et aux tendances du numérique,
- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique et raisonné,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPÉTENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir un intérêt pour les techniques associées à la communication numérique (culture scientifique, conception et programmation Web),
- Avoir une curiosité et de l'intérêt pour la création de site web, réalisations de vidéos, animation d'un réseau social,
- Avoir un usage courant d'Internet et du numérique,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- Savoir élaborer un raisonnement scientifique/logique structuré et adapté à une situation.

QUALITÉS HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer son intérêt et sa motivation dans les matières relevant de la technique et/ou de la créativité (programmation, audiovisuel, communication, graphisme, etc.),

- Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Le département MMI Meaux propose en 3ème année uniquement le parcours « développement Web et dispositifs interactifs ». Par conséquent, les attendus locaux sont plus orientés développement Web.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT MMI (BAC+3) est une formation pluridisciplinaire axée autour de 5 compétences :

- 1) Comprendre les écosystèmes, les besoins des utilisateurs et les dispositifs de communication numérique
- 2) Concevoir ou co-concevoir une réponse stratégique pertinente à une problématique complexe
- 3) Exprimer un message avec les médias numériques pour informer et communiquer
- 4) Développer pour le Web et les médias numériques
- 5) Entreprendre dans le secteur du numérique

Le diplôme, ouvert aux titulaires d'un baccalauréat général ou technologique, propose une formation à la fois théorique et pratique via les projets de groupe, les séances de TP/TD et les sessions de stages.

Le BUT regroupe trois parcours :

- 1) développement Web et dispositifs interactifs : ce parcours cible les métiers comme intégrateur, développeur front, développeur back, développeur full-stack, intégrateur de dispositifs d'Internet des objets (IoT) et de réalité virtuelle, ...
- 2) création numérique : ce parcours cible les métiers comme directeur artistique, design interactif, Web/UI designer, infographiste, réalisateur, ...

3) Stratégie de communication et design d'expérience : ce parcours cible les métiers comme chargé de communication numérique, chef de projet, product owner, rédacteur web, community manager, ...

Le département MMI Meaux propose en 3ème année uniquement le parcours « développement Web et dispositifs interactifs ».

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers est basé sur deux métriques : 1) quantitative et 2) qualitative.

Pour la métrique quantitative, elle s'appuie principalement sur les résultats obtenus par le candidat pendant sa scolarité. Parmi les matières qui sont considérées, nous citons : mathématiques, informatique, français et anglais. Ce traitement est effectué de manière algorithmique.

En ce qui concerne la métrique qualitative, elle s'appuie sur une évaluation manuelle (sans l'utilisation d'outil algorithmique) par la commission d'examen des candidatures. Les critères sont définis ci-dessous :

1) Assiduité et scolarité : analyse des commentaires sur les bulletins et la fiche avenir pour évaluer l'implication du candidat dans son apprentissage.

2) Motivation et projet professionnel : analyse de la lettre de motivation dans l'onglet "Projet de formation" afin d'évaluer la motivation du candidat et son adéquation avec le parcours développement Web et dispositifs interactifs.

3) Créativité numérique : analyse de la création numérique du candidat en lien avec la formation développement Web et dispositifs

interactifs (site web, code informatique, animation 3D, montage vidéo, etc).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

- Bien travailler le projet professionnel et justifier son adéquation avec la formation et en particulier avec le parcours développement web et dispositifs interactifs (seul parcours proposé aux candidats sur le département MMI de Meaux)
- Eviter de copier des lettres de motivation en ligne car ces pratiques sont pénalisées par la commission d'examen des candidatures
- Mettre en valeur des créations numériques personnelles en adéquation avec la formation (Site Web, code informatique, etc)

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en Mathématiques, Français, Philosophie, Anglais et si disponible en option informatique ou Numérique		Notes en : Mathématiques, Français, Philosophie, Anglais et si disponible en option informatique ou Numérique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques		Qualité de productions et de réalisation personnelle de l'étudiant, accessible via Internet à transmettre à travers le formulaire de candidature (exemple: Site web, Code source de programme quelque soit le langage de programmation, infographie, animation, vidéo, etc)	Très important
Savoir-être	Aptitude au travail et discipline		Les avis des enseignants et du proviseur dans les bulletins et la fiche avenir.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Motivation et connaissance de la formation notamment le parcours proposé.	Ecrire un projet de formation motivé avec des réponses au questionnaire suivant : 1) Décrire ce qui vous attire dans la formation MMI, et pourquoi pensez-vous que vous réussirez dans cette formation? 2) Préciser si vous envisager de poursuivre des études après le BUT et vers quels métiers souhaitez-vous vous diriger après vos études? Ce questionnaire doit vous permettre de nous livrer votre réflexion personnelle sur les sujets demandés. Attention : Le projet de formation motivé doit être personnel. Il arrive trop souvent que des candidats fassent des copier-coller de modèles disponibles sur Internet ou de copier le projet d'un autre candidat. Ces candidatures seront systématiquement rejetées.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen		Implication et contribution à des activités de groupe.	Important

Signature :

Ahmed MEBARKI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Marne la
Vallée - Antenne de Meaux