

Rapport public Parcoursup session 2025

I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9902)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 17%

Taux minimum de bacheliers technologiques fixé par le recteur : 50%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9902)	Jury par défaut	Autres candidats	40	811	400	177	39
		Bacheliers technologiques toutes séries	40	534	400	122	39

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9902)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	303	138	68	12	30,8 %
			Masculin	508	262	109	27	69,2 %
			Total	811	400	177	39	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	182	130	21	1	2,6 %
			Masculin	352	270	101	38	97,4 %
			Total	534	400	122	39	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9902)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	22	6	1	0	0 %
				Sans mention	402	201	63	23	59 %
				AB	207	126	70	15	38,5 %
				B	69	51	35	0	0 %
				TB	15	12	8	1	2,6 %
				Total	715	396	177	39	100 %
			Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	2	0	0	0	
				Sans mention	22	0	0	0	
				AB	34	1	0	0	
				B	17	2	0	0	
				TB	6	1	0	0	
				Total	81	4	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	4	0	0	0	
				AB	8	0	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	2	0	0	0	
				Total	15	0	0	0	
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	27	18	3	0	0 %
				Sans mention	332	231	61	30	76,9 %
				AB	118	97	34	6	15,4 %
				B	52	49	19	3	7,7 %
				TB	4	4	4	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	534	400	122	39	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9902)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	519	311	145	29	74,4 %
			En réorientation	155	70	29	7	17,9 %
			Non scolarisés	118	11	1	1	2,6 %
			Scolarité étrangère	9	5	1	1	2,6 %
			Autres	10	3	1	1	2,6 %
			Total	811	400	177	39	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	378	300	105	31	79,5 %
			En réorientation	85	63	14	6	15,4 %
			Non scolarisés	66	34	3	2	5,1 %
			Scolarité étrangère	4	2	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %
			Total	534	400	122	39	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9902)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	119	93	53	11
			Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	109	81	44	9
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	60	24	6	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	52	20	5	1
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	46	27	10	1
			Autres doublettes	282	143	57	15
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	216	188	104	35
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	146	91	4	1
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	49	42	3	0

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	42	26	0	0
			Autres doublettes	52	39	9	2
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9902)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Numérique et Sciences Informatiques	17,8 %	24 %	30,3 %	29,7 %
		Mathématiques Spécialité & Physique-Chimie Spécialité	16,3 %	20,9 %	25,1 %	24,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	9 %	6,2 %	3,4 %	0 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	7,8 %	5,2 %	2,9 %	2,7 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	6,9 %	7 %	5,7 %	2,7 %
		Autres doublettes	42,2 %	36,9 %	32,6 %	40,5 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
I.U.T de Marne la Vallée - Antenne de Meaux - BUT - Métiers du multimédia et de l'internet (9902)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	42,8 %	48,7 %	86,7 %	92,1 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	28,9 %	23,6 %	3,3 %	2,6 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	9,7 %	10,9 %	2,5 %	0 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	8,3 %	6,7 %	0 %	0 %
		Autres doublettes	10,3 %	10,1 %	7,5 %	5,3 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en Mathématiques, Français, Philosophie, Anglais et si disponible en option informatique ou Numérique	Notes en : Mathématiques, Français, Philosophie, Anglais et si disponible en option informatique ou Numérique	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences techniques	Qualité de productions et de réalisation personnelle de l'étudiant, accessible via Internet à transmettre à travers le formulaire de candidature (exemple: Site web, Code source de programme quelque soit le langage de programmation, infographie, animation, vidéo, etc)	Très important
Savoir-être	Aptitude au travail et discipline	Les avis des enseignants et du proviseur dans les bulletins et la fiche avenir.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et connaissance de la formation	Rédigez un projet de formation motivé en répondant aux questions : Expliquez votre attrait pour la formation MMI et pourquoi vous pensez réussir dans ce programme. Indiquez les métiers vers lesquels vous vous orienterez. Assurez-vous que votre réponse reflète votre réflexion personnelle.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement associatif ou citoyen	Implication et contribution à des activités de groupe.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Le projet professionnel du candidat ne correspond pas au parcours proposé au sein du département MMI de Meaux, et plus particulièrement au parcours « Développement Web et dispositifs interactifs ».

Ce critère se traduit par une inadéquation entre les objectifs professionnels exprimés par le candidat et les compétences, métiers ou domaines visés par la formation (par exemple : absence d'intérêt manifeste pour le développement web, les interfaces numériques ou la création interactive, ou orientation vers des métiers sans lien direct avec ces domaines).

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'examen des dossiers est basé sur deux métriques : 1) quantitative et 2) qualitative. Pour la métrique quantitative, elle s'appuie principalement sur les résultats obtenus par le candidat pendant sa scolarité. Parmi les matières qui sont considérées, nous citons : mathématiques, informatique, français et anglais. Ce traitement est effectué de manière algorithmique. En ce qui concerne la métrique qualitative, elle s'appuie sur une évaluation manuelle (sans l'utilisation d'outil algorithmique) par la commission de traitement des dossiers.

Les critères sont définis ci-dessous :

- 1) Assiduité et scolarité : analyse des commentaires sur les bulletins et la fiche avenir pour évaluer l'implication du candidat dans son apprentissage.
- 2) Motivation et projet professionnel : analyse de la lettre de motivation dans l'onglet "Projet de formation" afin d'évaluer la motivation du candidat et son adéquation avec le parcours développement Web et dispositifs interactifs.
- 3) Créativité numérique : analyse de la création numérique du candidat en lien avec la formation développement Web et dispositifs interactifs (site web, code informatique, animation 3D, montage vidéo, etc).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

- Bien travailler le projet professionnel et justifier son adéquation avec la formation et en particulier avec le parcours développement web et dispositifs interactifs (en MMI Meaux un seul parcours est proposé aux candidats).
- Eviter de copier des lettres de motivation en ligne car ces pratiques sont pénalisées par la commission de sélection des dossiers
- Mettre en valeur des créations numériques personnelles en adéquation avec la formation (Site Web, code informatique, etc).

Signature :

Ahmed MEBARKI,

Directeur de l'établissement I.U.T de Marne la
Vallée - Antenne de Meaux