

# Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Carrières sociales Parcours animation sociale et socioculturelle	Jury par défaut	Autres candidats	25	322	63	67	23	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	25	206	65	94	23	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

### QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

## Attendus locaux

Savoir témoigner de ses expériences et les analyser

## Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : [www.nom\\_du\\_pays.campusfrance.org](http://www.nom_du_pays.campusfrance.org) (exemple : [www.maroc.campusfrance.org](http://www.maroc.campusfrance.org)).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation est organisée autour de 5 domaines qui structurent l'activité professionnelle en animation et en action éducative

- Méthodologie de projet
- Diagnostic social, analyse de territoire, connaissance des populations
- Sociologie, science politique, droit
- Méthodes et pratiques d'intervention (animation, communication, dynamique de groupe, créativité...)
- Gestion et évaluation

La pédagogie mise en oeuvre dans le département repose sur la mise en action, l'expérimentation, les travaux de groupe. Elle favorise les relations avec les terrains professionnels (stages, projets, visites et enquêtes de terrain, séjours d'étude à l'étranger). Dans sa dimension universitaire, elle vise à doter les étudiant.e.s d'outils et de cadres d'analyse pour déconstruire les représentations toutes faites.

La première année est ainsi marquée par

1. la réalisation d'un diagnostic de territoire

2. un stage de découverte de 5 semaines
3. un séjour d'étude à l'étranger (milieu anglophone ou hispanophone selon la langue choisie)
4. la conduite d'un projet artistique

Le livret de la formation, présentant l'ensemble des cours est accessible à la page suivante :

<http://www.iutsf.u-pec.fr/nos-formations/dut-carrieres-sociales-option-animation-sociale-et-socio-culturelle-641098.kjsp?RH=1194874916451>

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un premier traitement quantitatif des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Ce traitement ne se substitue pas à la commission mais l'aide dans ses travaux.

La commission s'est fondée sur ces éléments et sur les appréciations figurant dans les dossiers pour apprécier les mérites des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Savoir témoigner de ses expériences dans l'animation ou le travail social / éducatif.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques compétences maîtrise du français écrite et orale permettant d'acquérir de nouvelles compétences	Bon niveau	Résultats scolaires de 1ère et de terminale en français, histoire-géographie et langues vivantes	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité rédactionnelle - Expression orale - Esprit d'analyse - Capacité à s'engager en formation	Bon niveau	Appréciations portées sur les bulletins	Essentiel
Savoir-être	Travail en collectif, assiduité et comportement	Régularité	Etre en capacité de travailler de manière régulière, en mode projet, en groupe. L'assiduité et le comportement dans l'ensemble des matières, ainsi que les appréciations des enseignants du lycée, retiendront l'attention des examinateurs.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet de formation	Motivation et intérêt	- Projet de formation suffisamment élaboré et reposant sur une connaissance minimale du champ professionnel	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	expériences d'engagement	Expérience de l'animation ou du travail social	- Des activités artistiques, sportives, de loisirs créatifs, une expérience associative ou d'animation, humanitaire ou solidaire sont appréciés	Très important

**Signature :**

Lounès CHELGHOUM,  
Directeur de l'établissement I.U.T de  
Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC