

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Gestion des entreprises et des administrations

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Gestion des entreprises et des administrations	Jury par défaut	Autres candidats	55	1538	304	372	28	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	55	1237	203	249	28	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GEA permet aux étudiants d'être opérationnels, adaptables aux évolutions des organisations et de l'environnement économique et autonomes dans leur travail. Il offre une solide formation générale et une bonne connaissance des environnements économique, social, juridique et numérique des entreprises et des administrations. L'étudiant doit acquérir des connaissances générales mais aussi techniques selon des méthodes de travail individuelles et en équipe. L'autonomie et l'initiative sont à développer et l'expérience professionnelle est promue afin que chaque étudiant puisse, s'il le souhaite, entrer directement dans la vie active ou aller vers une poursuite d'études.

La formation s'articule autour de 1800 heures d'enseignement et entre 22 et 26 semaines de stage. Les études se déroulent sur 3 années, découpées en 6 semestres. Les programmes, horaires et coefficients sont fixés par arrêté du Ministre. Le BUT se compose d'Unités d'Enseignement avec un découpage en 6 semestres ouvrant droit à l'obtention de 30 crédits ECTS chacun (contrôle continu). En 2ème année, trois parcours sont proposés aux étudiants (GEMA, GC2F, GPRH). L'alternance est possible en première année, en deuxième année et en troisième année.

<https://www.iutsf.u-pec.fr/departements/gestion-des-entreprises-et-des-administrations/fiche-formation-but-gea-senart>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un premier traitement quantitatif des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Ce traitement ne se substitue pas à la commission mais l'aide dans ses travaux. La commission s'est fondée sur ces éléments et sur les appréciations figurant dans les dossiers pour apprécier les mérites des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nécessité de disposer d'un très bon niveau académique notamment sur les disciplines d'enseignement général.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats académiques obtenus dans les différentes matières	Bon niveau en HG, Langues, SES	bulletins de première et de terminale	Essentiel
	résultats obtenus aux épreuves anticipées de français	Bon niveau	relevé du bac de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	qualités rédactionnelles (orthographe, grammaire, vocabulaire)	Bon niveau	appréciations des enseignants sur les bulletins, rédaction du projet de formation motivé	Important
	acquis méthodologiques	Investissement, autonomie	appréciations des enseignants sur les bulletins	Important
Savoir-être	assiduité	Régularité	bulletins et appréciations des enseignants	Très important
	investissement sérieux (travail, attitude et implication)	Bon investissement	bulletin, appréciations des enseignants et fiche avenir	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation	Bon investissement	projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	engagement	Engagement	fiche avenir	Complémentaire

Signature :

Lounès CHELGHOUM,
Directeur de l'établissement I.U.T de
Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC