

Rapport public Parcoursup session 2023

I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Génie industriel et maintenance

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux bac techno |
|--|-----------------|---|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|-----------------|
| I.U.T de Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC - BUT - Génie industriel et maintenance | Jury par défaut | Autres candidats | 27 | 337 | 100 | 112 | 20 | 50 |
| | Jury par défaut | Bacheliers technologiques toutes séries | 28 | 264 | 101 | 107 | 20 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Attendus locaux

Maîtrise des outils mathématiques de base niveau terminale.

Comportement et assiduité de bons niveaux.

Conditions d'inscription

Si vous êtes candidat de nationalité étrangère, et à la fois :

- non titulaire ou ne préparant pas un baccalauréat français ou un baccalauréat européen ;
- non ressortissant de l'Union européenne (U.E.), de l'Espace économique européen (E.E.E.), de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre ;
- et que vous résidez dans un des pays disposant d'un espace Campus France à procédure Etudes en France : vous ne devez pas vous inscrire sur Parcoursup. Vous devez faire vos démarches sur le site de Campus France de votre pays de résidence : www.nom_du_pays.campusfrance.org (exemple : www.maroc.campusfrance.org).

Si vous n'êtes pas concernés par l'ensemble de ces trois conditions, notamment si vous résidez déjà en France, vous devez vous inscrire sur Parcoursup.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

* Formation pluridisciplinaire dont les 3 principales sont le génie mécanique, le génie thermique et le génie électrique. Ces 3 disciplines sont articulées autour des outils de maintenance. Les matières générales viennent étoffer ce contenu afin de le consolider en vue de la poursuite d'études.

* 20 % de cours magistraux, 40 % de travaux dirigés et 40 % de travaux pratiques.

Lien vers le contenu du BUT:

<https://www.iutsf.u-pec.fr/departements/genie-industriel-et-maintenance/fiche-formation-but-gim>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Afin d'effectuer une première analyse et un pré-classement des candidatures, la commission d'examen des vœux a mis en oeuvre un premier traitement quantitatif des notes récupérées ou attribuées aux candidats. Ce traitement ne se substitue pas à la commission mais l'aide dans ses travaux.

La commission s'est fondée sur ces éléments et sur les appréciations figurant dans les dossiers pour apprécier les mérites des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Faire preuve de l'implication et avoir une bonne maîtrise des outils mathématiques particulièrement ceux de niveau terminale.

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|--|---------------------------------|
| Résultat académique | Notes de mathématiques | Bon niveau | classement dans la classe | Essentiel |
| | Notes d'anglais | Bon niveau | Classement dans la classe | Essentiel |
| | Notes dans les matières scientifiques | Bon niveau | Classement dans la classe | Essentiel |
| | Capacité à réussir | Capacité à s'investir | Avis sur la capacité à réussir | Important |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |
| Savoir-être | Assiduité | Avis sur l'assiduité | Avis sur l'assiduité | Essentiel |
| | Comportement | Attitude en classe | Avis sur le comportement | Essentiel |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Motivation | Motivation et intérêt | Connaissance de la formation et des attendus | Complémentaire |
| | Cohérence | Cohérence du projet | Les métiers et débouchés | Complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation | | | |

Signature :

Lounès CHELGHOUM,
Directeur de l'établissement I.U.T de
Sénart/Fontainebleau - Site Sénart - UPEC