

# Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Campus de Coulommiers - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Campus de Coulommiers - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (9887)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 19%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Campus de Coulommiers - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (9887)	Jury par défaut	Autres candidats	2	21	13	4	2
		Bacheliers professionnels toutes séries	7	33	31	24	6
		Bacheliers technologiques toutes séries	6	21	15	15	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Campus de Coulommiers - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (9887)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	2	0	0	0	0 %
			Masculin	19	13	4	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	1	1	1	1	16,7 %
			Masculin	32	30	23	5	83,3 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	1	0	0	0	0 %
			Masculin	20	15	15	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Campus de Coulommiers - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (9887)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	
				Sans mention	9	5	0	0	
				B	1	0	0	0	
				TB	1	1	0	0	
				<b>Total</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	7	5	2	1	50 %	
			AB	2	1	1	1	50 %	
			<b>Total</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	12	12	10	4	66,7 %
				AB	13	12	10	1	16,7 %
				B	6	5	3	1	16,7 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				TB	1	1	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	2	2	0	0 %
				Sans mention	12	9	9	2	66,7 %
				AB	3	3	3	1	33,3 %
				B	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Campus de Coulommiers - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (9887)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	7	5	1	0	0 %
			En réorientation	3	2	0	0	0 %
			Non scolarisés	4	2	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	7	4	2	2	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	32	31	24	6	100 %
			Non scolarisés	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	18	13	13	3	100 %
			En réorientation	3	2	2	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Campus de Coulommiers - BTS - Production - Maintenance des matériels de construction et de manutention (9887)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats scolaires	Notes obtenues sur les bulletins trimestriels ou semestriels, en particulier dans les matières scientifiques et techniques, mais aussi en Français et en Langues	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquisition de la démarche scientifique et technologique	Appréciations des bulletins	Très important
	Méthode de travail	Appréciations des bulletins	Très important
Savoir-être	Implication et concentration en classe	Appréciations des bulletins	Très important
	Autonomie et capacité à s'investir	Appréciations des bulletins	Très important
	Capacité d'organisation et esprit d'équipe	Appréciations des bulletins	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat en lien avec son projet de formation et ses capacités d'adaptation	Éléments du projet de formation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Les expériences et activités antérieures	Éléments des activités et centres d'intérêt et de la scolarité du candidat	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

## Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

L'absentéisme.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission n'a pas utilisé le traitement algorithmique.

Elle s'est basée sur les critères suivants : motivation pour la poursuite d'étude du domaine demandé, centre d'intérêt, assiduité et comportement, ainsi que le projet professionnel en apprentissage.

Elle a étudié les notes du Bac et les bulletins dans les enseignements en lien avec la formation : enseignements scientifiques, technologiques pour le sBac Pros, l'anglais et l'avis de l'établissement.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Avant de candidater à la formation, les futurs étudiants doivent obligatoirement se renseigner sur les modules proposés ainsi que sur les attendus de cette formation professionnelle.

Il est vivement conseillé aux candidats de présenter un projet motivé et personnalisé en adéquation avec la formation demandée. Il est important de rappeler aux candidats que les appréciations portées sur les bulletins sont très étudiées, surtout dans le domaine scientifique et technologique. Enfin, le manque d'assiduité et le peu d'implication dans leur formation nuit à leur candidature.

**Signature :**

Lucas DAVID,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Campus de Coulommiers