

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Martin Luther King - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Martin Luther King - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9883)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 27%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 45%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Martin Luther King - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9883)	Jury par défaut	Autres candidats	1	76	42	19	1
		Bacheliers professionnels toutes séries	11	53	47	47	7
		Bacheliers technologiques toutes séries	12	60	58	52	11

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Martin Luther King - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9883)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	20	9	3	0	0 %
			Masculin	56	33	16	1	100 %
			Total	76	42	19	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	6	5	5	1	14,3 %
			Masculin	47	42	42	6	85,7 %
			Total	53	47	47	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	9	8	7	0	0 %
			Masculin	51	50	45	11	100 %
			Total	60	58	52	11	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Martin Luther King - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9883)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	7	4	0	0	0 %
				Sans mention	31	20	7	1	100 %
				AB	12	10	7	0	0 %
				B	6	6	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	57	41	19	1	100 %
		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	16	1	0	0		
			AB	2	0	0	0		
			B	1	0	0	0		
			Total	19	1	0	0		
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	5	5	0	0 %
				Sans mention	24	19	19	4	57,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	11	11	11	1	14,3 %
				B	9	9	9	1	14,3 %
				TB	3	3	3	1	14,3 %
				Total	53	47	47	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	5	5	2	0	0 %
				Sans mention	39	38	36	10	90,9 %
				AB	13	12	11	1	9,1 %
				B	3	3	3	0	0 %
				Total	60	58	52	11	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Martin Luther King - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9883)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	39	34	16	0	0 %
			En réorientation	18	7	3	1	100 %
			Non scolarisés	7	0	0	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	1	0	0	0 %
			Total	76	42	19	1	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	43	39	39	4	57,1 %
			En réorientation	3	2	2	1	14,3 %
			Non scolarisés	7	6	6	2	28,6 %
			Total	53	47	47	7	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	56	54	48	9	81,8 %
			En réorientation	3	3	3	1	9,1 %
			Non scolarisés	1	1	1	1	9,1 %
			Total	60	58	52	11	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Martin Luther King - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9883)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	50	50	46	10
			Autres doublettes	8	6	4	0
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Martin Luther King - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9883)	Jury par défaut	Physique-Chimie et Mathématiques & Ingénierie, innovation et développement durable	86,2 %	89,3 %	92 %	100 %
		Autres doublettes	13,8 %	10,7 %	8 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en mathématiques	Notes de 1ère et de Terminale. Le cas échéant, notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Important
	Notes en physique	Notes en 1ère et en Terminale. le cas échéant, notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Important
	Notes des spécialités du baccalauréat	Notes de 1ère et de Terminale	Important
	Moyenne générale	Notes obtenues en 1ère et en Terminale. Le cas échéant, résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Choix des spécialités en lien avec la formation choisie; notes et appréciations des bulletins scolaires; choix des spécialités du baccalauréat	Important
	Compétences en communication technique	Notes et appréciations des bulletins scolaires	Important
	Compétences en expression écrite et orale, y compris en anglais	Appréciations et notes des bulletins scolaires	Important
Savoir-être	Capacité d'organisation et d'autonomie	Appréciations des enseignants	Essentiel
	Assiduité	Appréciations des bulletins scolaires	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Appréciations des bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Choix des spécialités de baccalauréat; projet motivé	Essentiel

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance de la formation	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	Éléments du CV	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Vœux étudiés par une commission à partir des éléments des bulletins, et de la motivation des candidats. Un traitement algorithmique permet également de classer les candidats selon leurs résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nous attirons l'attention sur le fait que cette formation est scientifique. Il est impératif pour les candidats de s'assurer d'avoir les prérequis nécessaires dans les disciplines (mathématiques, physique) pour avoir les meilleures chances de réussite.

Signature :

VALERIE FICARA,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Martin Luther King