

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Martin Luther King - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Martin Luther King - BTS - Production - Assistance technique d'ingénieur	Jury par défaut	Autres candidats	4	170	13	21	21	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	11	74	45	69	21	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	77	30	46	21	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la conduite de projet de produits pluritechnologiques

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Matière

Horaire hebdomadaire

1^{ère} année

2^{ème} année

Français

3 (1+2)

3 (1+2)

Anglais

2 (0+2)

3 (1+2)

Mathématiques

4 (2+2)

3 (1+2)

Physique

4 (2+2)

4 (2+2)

Bureautique et Communication

2 (0+2)

2 (0+2)

Economie et Gestion de l'entreprise

2 (1+1)

2 (1+1)

Construction mécanique

5 (2+3)

4 (2+2)

Construction électrique

4 (1+3)

3 (1+2)

Automatisme et Informatique Industrielle

3 (1+2)

3 (1+2)

Organisation Industrielle

3 (1+2)

3 (1+2)

Etude de systèmes

2 (0+2)

4 (0+4)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Vœux étudiés par une commission à partir des éléments des bulletins, et de la motivation des candidats.
Un traitement algorithmique permet également de classer les candidats selon leurs résultats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous attirons l'attention sur le fait que cette formation est scientifique. Il est impératif pour les candidats de s'assurer d'avoir les prérequis nécessaires dans les disciplines (mathématiques, physique) pour avoir les meilleures chances de réussite.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en mathématiques	résultats	Notes de 1ère et de Terminale. Le cas échéant, notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Notes en physique	Résultats	Notes en 1ère et en Terminale. le cas échéant, notes obtenues dans l'enseignement supérieur	Essentiel
	Notes des spécialités du baccalauréat	Résultats	Notes de 1ère et de Terminale	Essentiel
	Moyenne générale	Résultats obtenus en 1ère et en terminale	Notes obtenues en 1ère et en Terminale. Le cas échéant, résultats obtenus dans l'enseignement supérieur	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations	Résultats, cohérence des enseignements suivis, avec la formation choisie	Choix des spécialités en lien avec la formation choisie; notes et appréciations des bulletins scolaires; choix des spécialités du baccalauréat	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences en communication technique	Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de tests, de simulations, de réalisations	Notes et appréciations des bulletins scolaires	Très important
	Compétences en expression écrite et orale, y compris en anglais	Qualité de l'expression écrite et orale	Appréciations et notes des bulletins scolaires	Très important
Savoir-être	Capacité d'organisation et d'autonomie	Attitude face au travail	Appréciations des enseignants	Très important
	Assiduité	Attitude face au travail	Appréciations des bulletins scolaires	Très important
	Capacité à travailler en équipe	Attitude face au travail, implication	Appréciations des bulletins scolaires	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Cohérence du projet	Cohérence entre les enseignements suivis et le BTS ATI	Choix des spécialités de baccalauréat; projet motivé	Essentiel
	Connaissance de la formation	Connaissance des enseignements et des exigences de la formation. Connaissance des poursuites d'études et des débouchés professionnels	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités et centres d'intérêts	engagement, capacité à prendre des initiatives	Éléments du CV	Complémentaire

Signature :

VALERIE FICARA,

Proviseur de l'établissement Lycée Martin Luther
King