

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Support à l'action managériale

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jehan De Chelles - BTS - Services - Support à l'action managériale	Jury par défaut	Autres candidats	6	142	22	28	29	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	159	68	95	29	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	12	193	34	39	29	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Les enseignements prennent la forme de :

- cours en classe entière
- Travaux Dirigés et Travaux Pratiques en demi-groupe (si l'effectif de la classe le justifie).

Matières enseignées :

- Culture Générale et Expression
- Anglais
- Espagnol
- Culture Economique, Juridique et Managériale
- Optimisation des processus administratifs
- Gestion de projet
- Collaboration à la gestion des ressources humaines
- Ateliers de professionnalisation

Deux stages sont obligatoires. durée totale 12 semaines

Il est vivement conseillé de venir aux Portes Ouvertes pour de plus amples renseignements.

Il est inutile de postuler à cette formation si vous n'êtes pas en train de préparer ou si vous n'êtes pas titulaire d'un Baccalauréat comportant les deux langues vivantes suivantes : ANGLAIS et ESPAGNOL. Ce sont les deux seules langues vivantes que le lycée propose en BTS SAM.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux formulés par les candidats a, dans un premier temps, utilisé le traitement algorithmique proposé par la plateforme Parcoursup, après l'avoir paramétré en fonction des différents critères définis préalablement. Le préclassement obtenu a été étudié par la commission lors d'une réunion de ses membres. La commission s'est penchée de façon plus approfondie sur les différents dossiers, afin d'affiner le classement pour aboutir finalement à un classement définitif.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle. Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Nous avons constaté cette année encore que la connaissance de la formation choisie par les candidats n'est pas suffisante. De nombreux candidats ne font sans doute pas l'effort de lire les attendus de la formation et ne se renseignent pas suffisamment sur les contenus des enseignements. Il en résulte des vœux formulés sans que cela corresponde à un projet réel, des déceptions en début d'année, et des démissions.

La commission attire l'attention des candidats sur la distance entre leur domicile et le lieu de formation, et le temps de transport qui doit rester raisonnable pour suivre la formation assidûment..

Nous incitons et invitons donc fortement les candidats à venir nous rendre visite lors des Journées Portes Ouvertes que nous organisons chaque année ; les enseignants pourront donner aux candidats toutes les informations utiles, et ils pourront également rencontrer d'anciens élèves ayant suivi cette formation.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes dans les différentes matières étudiées et appréciations des enseignants	Notes et appréciations des enseignants de l'élève au cours de son parcours.	Travail fourni, niveau obtenu, assiduité, efforts manifestés	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des professeurs dans les bulletins et la Fiche Avenir	Étude des appréciations portées par les enseignants dans les diverses matières suivies.	Compétences mises en avant dans les appréciations des enseignants	Important
Savoir-être	Autonomie et Organisation	Capacité à travailler seul et à s'organiser dans son travail.	Appréciations des enseignants	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance des matières et des attendus de la formation	Points mis en avant dans le projet motivé du candidat.	Projet motivé	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Activités diverses hors du champ strictement scolaire	Activités diverses indiquées par le candidat	Implication dans ces activités et lien éventuel avec la formation	Complémentaire

Signature :

Thierry DABERT,
Proviseur de l'établissement Lycée Jehan De Chelles