Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9881)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9881)	Jury par défaut	Autres candidats	5	160	74	28	3
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	178	85	85	9
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	286	139	92	16

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9881)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	71	39	17	2	66,7 %
			Masculin	89	35	11	1	33,3 %
			Total	**160**	**74**	**28**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	83	48	48	4	44,4 %
			Masculin	95	37	37	5	55,6 %
			Total	**178**	**85**	**85**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	107	67	56	13	81,3 %
			Masculin	179	72	36	3	18,8 %
			Total	**286**	**139**	**92**	**16**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9881)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	12	3	0	0	0 %
				Sans mention	75	40	11	3	100 %
				AB	14	13	8	0	0 %
				B	6	6	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**108**	**63**	**24**	**3**	**100 %**
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	35	7	1	0	
				AB	15	2	1	0	
				TB	1	1	1	0	
				Total	**51**	**10**	**3**	**0**	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	1	1	0	
				Total	**1**	**1**	**1**	**0**	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	2	2	0	0 %
				Sans mention	73	25	25	4	44,4 %
				AB	63	35	35	4	44,4 %
				B	21	18	18	1	11,1 %
				TB	6	5	5	0	0 %
				Total	**178**	**85**	**85**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	18	0	0	0	0 %
				Sans mention	181	73	40	11	68,8 %
				AB	69	51	38	5	31,3 %
				B	16	14	13	0	0 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				Total	**286**	**139**	**92**	**16**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9881)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	76	43	11	1	33,3 %
			En réorientation	32	16	11	1	33,3 %
			Non scolarisés	23	7	3	1	33,3 %
			Scolarité étrangère	27	6	1	0	0 %
			Autres	2	2	2	0	0 %
			Total	**160**	**74**	**28**	**3**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	151	80	80	8	88,9 %
			En réorientation	6	1	1	1	11,1 %
			Non scolarisés	19	4	4	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	**178**	**85**	**85**	**9**	**100 %**
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	215	113	78	13	81,3 %
			En réorientation	40	16	10	1	6,3 %
			Non scolarisés	30	10	4	2	12,5 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	**286**	**139**	**92**	**16**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9881)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	32	20	7	0
			Autres doublettes	63	38	16	3
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	165	89	71	12
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	71	38	18	3
			Autres doublettes	36	9	2	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	95	61	61	4
			Autres spécialités	69	19	19	3

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9881)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	33,7 %	34,5 %	30,4 %	0 %
		Autres doublettes	66,3 %	65,5 %	69,6 %	100 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9881)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	60,7 %	65,4 %	78 %	75 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	26,1 %	27,9 %	19,8 %	18,8 %
		Autres doublettes	13,2 %	6,6 %	2,2 %	6,3 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Spécialité significative**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée Camille Claudel - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9881)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	57,9 %	76,3 %	76,3 %	57,1 %
		Autres spécialités	42,1 %	23,8 %	23,8 %	42,9 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Niveau général et régularité des résultats, en priorité Mathématiques, Économie-gestion/SES/Management, Français et Anglais ; progression et assiduité.	Moyennes de Première et Terminale par discipline citée, évolution trimestrielle, notes de l'EAF, appréciations des enseignants (travail, autonomie, sérieux).	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Acquis méthodologique	Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable.	Essentiel
Savoir-être	Savoir-être	Savoir adapter son langage et attitude en fonction de son interlocuteur. Savoir restituer les informations, l'organisation, l' hygiène, la retenue, etc.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance de la formation	S'être informé sur la formation et les attendus pour réussir. Connaître les débouchés.	Très important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	ntérêt démontré pour la comptabilité-gestion et prise de responsabilités (fiabilité, organisation).	tages/immersions (cabinet, service comptable), mini-entreprise/gestion d'association (trésorerie), projets scolaires liés à la gestion, emplois saisonniers administratifs/caisses, certifications PIX, productions personnelles (tableurs, factures, budgets), engagement citoyen /bénévolat.	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- **Dossier incomplet** : bulletins de Première et Terminale manquants, pièces obligatoires absentes (relevés, fiche Avenir, pièce d'identité), document illisible.
- **Résultats durablement très insuffisants** : moyenne générale **< 8/20** sur l'année ou appréciations convergentes « travail très insuffisant », sans progression ni remédiation visibles.
- **Motivation/projet non démontrés** : lettre de motivation absente, copiée ou hors sujet ; absence d'éléments attestant d'un intérêt minimal pour la filière comptabilité-gestion (stages, activités, démarches).
- **Non-respect des consignes de candidature** (calendrier, vœux, pièces demandées).

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des dossiers regroupe l'intégralité des enseignants de la section, qu'ils soient issus de l'enseignement général ou professionnel, sans exception.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n’a été mis en œuvre par la commission d’examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Le nombre de candidatures à ce BTS est en hausse. Les appréciations de l'équipe pédagogique sur le savoir-être sont essentielles : un comportement sérieux est attendu. Le candidat doit avoir un profil solide et fournir des efforts. Le BTS Comptabilité et Gestion est l'un des plus exigeants.
Le projet motivé est souvent insuffisant. Nous recommandons aux candidats de bien expliquer leurs motivations et de se projeter dans leur futur métier ou dans la poursuite d'études. Trop de candidats négligent ce document : fautes, phrases incomplètes, copier-coller d'internet, etc.
Des stages dans les métiers de la gestion peuvent être un atout, mais ne sont pas obligatoires.

Signature :
Noël PUSTETTO,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée Camille Claudel