

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Jean VILAR - CPGE - Lettres

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Jean VILAR - CPGE - Lettres (9877)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 10%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean VILAR - CPGE - Lettres (9877)	Jury par défaut	Tous les candidats	24	126	89	89	13

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean VILAR - CPGE - Lettres (9877)	Jury par défaut	Tous les candidats	Féminin	81	61	61	7	53,8 %
			Masculin	45	28	28	6	46,2 %
			Total	126	89	89	13	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Jean VILAR - CPGE - Lettres (9877)	Jury par défaut	Tous les candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	17	16	16	4	33,3 %
				AB	26	26	26	5	41,7 %
				B	26	26	26	2	16,7 %
				TB	19	19	19	1	8,3 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	91	88	88	12	100 %
	Baccalauréat Professionnel		Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
				Sans mention	25	0	0	0	0 %
				AB	8	1	1	1	100 %
				B	1	0	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Total	34	1	1	1	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Jean VILAR - CPGE - Lettres (9877)	Jury par défaut	Tous les candidats	En terminale	86	82	82	10	76,9 %
			Non scolarisés	12	5	5	2	15,4 %
			Scolarité étrangère	27	1	1	1	7,7 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	126	89	89	13	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Jean VILAR - CPGE - Lettres (9877)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.				
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Aucune donnée à afficher. Aucun candidat de cette série n'a confirmé de vœux pour cette formation.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	- moyennes de l'élève et appréciations des professeurs ; - résultats au baccalauréat (notes écrit et oral de français) ;	Dans l'examen des candidatures, sont particulièrement prises en compte les matières littéraires et les langues.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations des disciplines de 1ère et terminale	Progression sur l'année. Validation des acquis sur Fiche Avenir	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement	Fiche Avenir et bulletins scolaires	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation et projet universitaire et professionnel	Cohérence du projet d'études et de formation sur la lettre de motivation.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements et centres d'intérêts	lettre de motivation	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Non.

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

pour les critères éliminatoires quantitatifs : - niveau scolaire insuffisant dans les matières enseignées en CPGE littéraire (moins de 7 /20) pour les critères éliminatoires qualitatifs : - candidat inscrit en filière technologique ou professionnelle ; - candidat trop âgé (+ 21 ans) ; - manque d'assiduité en classe ; - comportement inapproprié en classe ; - avis défavorable du conseil de classe ; - lettre de motivation en discordance avec les objectifs d'une CPGE.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'ensemble du dossier scolaire est pris en compte (bulletins de notes de première et de terminale) :

- moyennes de l'élève et appréciations des professeurs ;
- assiduité et investissement de l'élève dans son parcours scolaire ;
- résultats au baccalauréat (notes écrit et oral de français) ;
- lettre de motivation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Toutes les candidatures sont recevables, quelles que soient les spécialités suivies en première et terminale.

Dans l'examen des candidatures, sont particulièrement prises en compte les matières littéraires et les langues mais aussi l'ensemble des résultats du tronc commun et des spécialités.

Nous conseillons aux candidat.e.s :

- d'écrire une lettre de motivation personnelle qui témoigne de l'engagement de l'étudiant à vouloir intégrer la formation choisie ;
- de formuler des voeux cohérents avec la formation visée.

Signature :

Mohamed NAHAR,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée Jean
VILAR