

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 25%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Autres candidats	7	130	71	26	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	166	100	70	14
		Bacheliers technologiques toutes séries	14	257	161	88	14

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	54	28	12	4	57,1 %
			Masculin	76	43	14	3	42,9 %
			Total	130	71	26	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	86	61	42	8	57,1 %
			Masculin	80	39	28	6	42,9 %
			Total	166	100	70	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	95	74	48	10	71,4 %
			Masculin	162	87	40	4	28,6 %
			Total	257	161	88	14	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	1	0	0	0 %
				Sans mention	79	51	14	5	71,4 %
				AB	17	15	10	2	28,6 %
				B	4	4	2	0	0 %
				Total	109	71	26	7	100 %
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0	
				AB	4	0	0	0	
				Total	20	0	0	0	
			Autres diplômes de niveau bac	Sans mention	1	0	0	0	
				Total	1	0	0	0	
		Bacheliers professionnels	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	15	3	2	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
		toutes séries		Sans mention	75	35	23	3	21,4 %
				AB	52	39	26	7	50 %
				B	19	18	14	3	21,4 %
				TB	5	5	5	1	7,1 %
				Total	166	100	70	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	3	0	0	0 %
				Sans mention	155	80	27	9	64,3 %
				AB	60	53	37	5	35,7 %
				B	24	23	22	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	257	161	88	14	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	64	41	21	4	57,1 %
			En réorientation	35	23	3	2	28,6 %
			Non scolarisés	19	6	1	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	1	1	1	14,3 %
			Total	130	71	26	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	128	86	64	12	85,7 %
			En réorientation	12	8	2	2	14,3 %
			Non scolarisés	26	6	4	0	0 %
			Total	166	100	70	14	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	189	133	76	11	78,6 %
			En réorientation	36	21	9	1	7,1 %
			Non scolarisés	29	6	3	2	14,3 %
			Scolarité étrangère	2	0	0	0	0 %
			Autres	1	1	0	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Total	257	161	88	14	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35	28	11	2
			Autres doublettes	58	37	14	4
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	152	114	70	10
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	51	22	7	0
			Autres doublettes	46	22	10	4
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	87	62	49	9
			Autres spécialités	63	32	17	4

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	37,6 %	43,1 %	44 %	33,3 %
		Autres doublettes	62,4 %	56,9 %	56 %	66,7 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	61 %	72,2 %	80,5 %	71,4 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	20,5 %	13,9 %	8 %	0 %
		Autres doublettes	18,5 %	13,9 %	11,5 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	58 %	66 %	74,2 %	69,2 %
		Autres spécialités	42 %	34 %	25,8 %	30,8 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Maths	Notes de Tale	Très important
	Notes en Maths	Notes de 1ère	Important
	Notes en Maths	Notes au bac (pour les bacheliers)	Très important
	Notes en Français	Notes de 1ère (bacs généraux et technologiques)	Important
	Notes en Français	Notes au bac (bacs généraux et technologiques)	Important
	Notes en Français	Notes de Tale (bacs pro)	Important
	Notes en Anglais	Notes de Tale	Très important
	Notes en Anglais	Notes de 1ère	Important
	Notes en Anglais	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en Économie Droit	Notes de Tale	Très important
	Notes en Économie Droit	Notes de 1ère	Complémentaire
	Notes en Économie Droit	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en Management (bacs STMG)	Notes de Tale	Très important
	Notes en Management (bacs STMG)	Notes de 1ère	Complémentaire
	Notes en Management (bacs STMG)	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en spécialité Gestion Finance (bacs STMG Gestion Finance)	Notes de Tale	Très important
Notes en spécialité Gestion Finance (bacs STMG Gestion Finance)	Notes de 1ère	Complémentaire	

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Notes en spécialité Gestion Finance (bacs STMG Gestion Finance)	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en enseignement technologique et professionnel (bacs pro)	Notes de Tale	Très important
	Notes en enseignement technologique et professionnel (bacs pro)	Notes de 1ère	Complémentaire
	Notes en enseignement technologique et professionnel (bacs pro)	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Progression	Moy. générales de 1ère à Tale, moy. entre 1er et 2ème trim. de Tale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication : capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Implication : capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Comportement : Concentration en classe, capacité à fournir des efforts et attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Participation à la journée portes ouvertes du lycée et de la formation	Important
	Motivation	Participation au Forum Étudiant Sénart	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
	Engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Engagement étudiant (CVL, MDL, délégué de classe)	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" - Projet de formation motivé - Appréciations diverses	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Numérique et Sciences Informatiques (EDS)
- Sciences de l'ingénieur (EDS)
- Sciences de l'ingénieur et sciences physiques (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STI2D

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)
- Systemes d'information et numerique (EDS)

Série STL

- Physique-Chimie et Mathématiques (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

- Absentéisme
- Comportement
- Niveau minimal attendu sur certains enseignements spécifiques directement en rapport avec la formation demandée

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

- Pour **l'ensemble des catégories**, les résultats représentent environ **50%** de l'évaluation faite pour chaque candidature. Sont particulièrement retenues les notes en mathématiques, français et anglais (langue obligatoire du BTS Comptabilité et Gestion), et pour les bacs technologiques et professionnels, sont également prises en compte les notes obtenues en économie-droit, management et spécialité (domaine professionnel).
- Toujours pour **l'ensemble des candidats**, la fiche avenir est prise en compte (environ **un quart** de l'évaluation faite pour chaque candidature) pour les aspects capacité à réussir, la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et, enfin, l'engagement citoyen.
- Enfin, toujours pour **l'ensemble des candidatures**, la motivation (notamment dans le projet de formation motivé), le comportement (à travers les appréciations des bulletins de première et terminale principalement) ainsi que des appréciations complémentaires (expériences de stage, activités extra-scolaires, ...) représentent également **un quart** de l'évaluation faite.
- Pour ce qui concerne **les bacs professionnels**, la plateforme Parcoursup traitant préférentiellement les candidatures pour qui un avis positif d'orientation STS a été rendu ou les candidats en provenance d'une classe passerelle, une "prime" est donnée aux candidats bénéficiant d'un avis positif.
- Toujours pour les **bacs professionnels**, une "prime" est donnée aux bacheliers ou futurs bacheliers de la spécialité Agora (ex-Gestion-Administration).
- Pour ce qui concerne les **bacs technologiques**, une "prime" est donnée aux bacheliers STMG spécialité Gestion et Finance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures sont examinées sous le prisme des **attendus nationaux**, des **attendus locaux** et suivant les critères et modalités précisés dans ce rapport.

Il appartient donc aux candidats de démontrer leur potentiel et motivation au travers des résultats et appréciations renseignés sur les bulletins des deux années et en particulier ceux de terminale, de s'attacher à faire des efforts pour progresser le cas échéant et avoir un comportement exemplaire.

Le **projet de formation motivé doit être réalisé avec le plus grand soin**, en évitant de faire des copier/coller de modèles trouvés sur des sites Internet et, le cas échéant, être complété par un CV détaillant les expériences professionnelles, en particulier celles qui ont un rapport avec des activités de gestion ou de comptabilité (cas notamment des candidats en provenance des baccalauréats professionnels).

Signature :

Olivia VANDALLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Mendès-France