

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	8	175	32	39	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	16	132	67	77	28	45
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	203	63	94	28	45

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Être motivé, curieux, chercher à comprendre

Savoir travailler en petit groupe, s'entraider

Être positif, attentif en cours

Fournir un travail régulier

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Cadrage national des attendus

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Conformément à la décision n° 2020-834 QPC du Conseil constitutionnel du 3 avril 2020, ce rapport public a vocation à présenter les éléments principaux d'information concernant la procédure de recrutement en section de technicien supérieur préparant au BTS Comptabilité et Gestion du lycée Pierre Mendès France, pour la rentrée 2023.

Le nombre de dossiers de candidatures confirmées a diminué sur l'année 2023 de 8% pour l'ensemble par rapport à 2022.

L'explication provient d'une diminution très sensible (124 candidatures en moins) des candidatures étrangères intégrées dans la catégorie des Autres Bacs (bacs généraux et étrangers), en précisant que les places sont très limitées sur ce public. En revanche, on constate une augmentation de 16% des candidatures de Bacs technologiques et une augmentation de 4% des candidatures de Bacs professionnels.

Nombre de dossiers classés par catégorie :

- Bacs professionnels : 77 dossiers classés sur les 132 confirmés, pour 16 places réservées (45% de l'effectif)
- Bacs technologiques : 118 dossiers classés sur les 203 confirmés, pour 10 places proposées, et
- Autres bacs (bacs généraux) : 60 dossiers classés sur les 175 confirmés, pour 8 places proposées.

Modalités d'examen des vœux :

- Pour **l'ensemble des catégories**, les résultats représentent environ 35% de l'évaluation faite pour chaque candidature. Sont particulièrement retenues les notes en mathématiques, français et anglais (langue obligatoire du BTS Comptabilité et Gestion), et pour les bacs technologiques et professionnels, sont également prises en compte les notes obtenues en économie-droit, management et spécialité (domaine professionnel).
- Toujours pour **l'ensemble des candidats**, la **fiche avenir** est largement prise en compte (environ un tiers de l'évaluation faite pour chaque candidature) pour les aspects capacité à réussir, la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et, enfin, l'engagement citoyen.
- Enfin, toujours pour **l'ensemble des candidatures**, la motivation (notamment dans le projet de formation motivé), le comportement (à travers les appréciations des bulletins de première et terminale principalement) ainsi que des appréciations complémentaires (expériences de stage, activités extra-scolaires, ...) représentent également un tiers de l'évaluation faite.
- Pour ce qui concerne les **bacs professionnels**, la plateforme Parcoursup traitant préférentiellement les candidatures pour qui un avis d'expérimentation STS a été rendu ou les candidats en provenance d'une classe passerelle, une "prime" est donnée aux candidats bénéficiant d'un avis favorable.
- Toujours pour les **bacs professionnels**, une "prime" est donnée aux bacheliers de la spécialité Agora (ex-Gestion-Administration).
- Pour ce qui concerne les **bacs technologiques**, une "prime" est donnée aux bacheliers STMG spécialité Gestion et Finance.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidatures sont examinées sous le prisme des **attendus nationaux**, des **attendus locaux** et suivant les critères et modalités précisés dans ce rapport.

Il appartient donc aux candidats de démontrer leur potentiel et motivation au travers des résultats et appréciations renseignés sur les bulletins des deux années et en particulier ceux de terminale, de s'attacher à faire des efforts pour progresser le cas échéant et avoir un comportement exemplaire.

Le **projet de formation motivé doit être réalisé avec le plus grand soin**, en évitant de faire des copier/coller de modèles trouvés sur des sites Internet et, le cas échéant, être complété par un CV détaillant les expériences professionnelles, en particulier celles qui ont un rapport avec des activités de gestion ou de comptabilité (cas des candidats en provenance des baccalauréats professionnels).

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes en Maths	Notes et classement	Notes de Tale	Très important
	Notes en Maths	Notes et classement	Notes de 1ère	Important
	Notes en Maths	Notes	Notes au bac (pour les bacheliers)	Très important
	Notes en Français	Notes et classement	Notes de 1ère (bacs généraux et technologiques)	Important
	Notes en Français	Notes	Notes au bac (bacs généraux et technologiques)	Important
	Notes en Français	Notes et classement	Notes de Tale (bacs pro)	Important
	Notes en Anglais	Notes et classement	Notes de Tale	Très important
	Notes en Anglais	Notes et classement	Notes de 1ère	Important
	Notes en Anglais	Notes	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en Économie Droit	Notes et classement	Notes de Tale	Très important

	Notes en Économie Droit	Notes et classement	Notes de 1ère	Complémentaire
	Notes en Économie Droit	Notes	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en Management (bacs STMG)	Notes et/ou appréciations	Notes de Tale	Très important
	Notes en Management (bacs STMG)	Notes et/ou appréciations	Notes de 1ère	Complémentaire
	Notes en Management (bacs STMG)	Notes	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en spécialité Gestion Finance (bacs STMG Gestion Finance)	Notes et/ou appréciations	Notes de Tale	Très important
	Notes en spécialité Gestion Finance (bacs STMG Gestion Finance)	Notes et/ou appréciations	Notes de 1ère	Complémentaire
	Notes en spécialité Gestion Finance (bacs STMG Gestion Finance)	Notes	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en enseignement technologique et professionnel (bacs pro)	Notes et/ou appréciations	Notes de Tale	Très important
	Notes en enseignement technologique et professionnel (bacs pro)	Notes et/ou appréciations	Notes de 1ère	Complémentaire

	Notes en enseignement technologique et professionnel (bacs pro)	Notes	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Progression	Evolution moyennes	Moy. générales de 1ère à Tale, moy. entre 1er et 2ème trim. de Tale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Méthode et capacité de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Capacité à l'autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication : capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Capacité à s'investir et à s'impliquer	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Implication : capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Capacité à s'investir et à s'impliquer	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Comportement : Concentration en classe, capacité à fournir des efforts et attitude	Attitude, comportement	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Motivation et intérêt	Projet de formation motivé	Important
	Motivation	Motivation et intérêt	Participation à la journée portes ouvertes du lycée et de la formation	Important

	Motivation	Motivation et intérêt	Participation au Forum Étudiant Sénart	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Participation à des activités	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
	Engagement citoyen	Participation à des activités	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Engagement étudiant (CVL, MDL, délégué de classe)	Engagement étudiant	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" - Projet de formation motivé - Appréciations diverses	Complémentaire

Signature :

Olivia VANDALLE,
Proviseur de l'établissement Lycée Pierre Mendès-France