

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

## Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 32%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 40%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Autres candidats	8	161	80	66	9
		Bacheliers professionnels toutes séries	14	188	105	105	10
		Bacheliers technologiques toutes séries	13	281	160	124	14

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	78	41	33	5	55,6 %
			Masculin	83	39	33	4	44,4 %
			<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	87	62	62	4	40 %
			Masculin	101	43	43	6	60 %
			<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	112	75	57	6	42,9 %
			Masculin	169	85	67	8	57,1 %
			<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>160</b>	<b>124</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	25	4	3	0	0 %
				Sans mention	76	44	35	6	66,7 %
				AB	24	23	20	2	22,2 %
				B	7	7	7	1	11,1 %
				TB	2	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>134</b>	<b>79</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	19	1	0	0
		AB	6	0	0	0			
		B	1	0	0	0			
		TB	1	0	0	0			
		<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	28	5	5	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				Sans mention	84	41	41	5	50 %
				AB	51	36	36	4	40 %
				B	24	22	22	1	10 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	16	0	0	0	0 %
				Sans mention	161	73	44	7	50 %
				AB	83	67	60	7	50 %
				B	18	17	17	0	0 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>160</b>	<b>124</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	89	55	47	3	33,3 %
			En réorientation	36	19	15	3	33,3 %
			Non scolarisés	22	6	4	3	33,3 %
			Scolarité étrangère	14	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>161</b>	<b>80</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	160	94	94	9	90 %
			En réorientation	14	6	6	0	0 %
			Non scolarisés	14	5	5	1	10 %
			<b>Total</b>	<b>188</b>	<b>105</b>	<b>105</b>	<b>10</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	233	138	109	11	78,6 %
			En réorientation	27	16	10	2	14,3 %
			Non scolarisés	20	6	5	1	7,1 %
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>281</b>	<b>160</b>	<b>124</b>	<b>14</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	159	110	92	11
			Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	49	25	16	1
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	32	12	7	0
			Autres doublettes	21	8	5	1
		Baccalauréat Professionnel	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	111	82	82	10
			Autres spécialités	59	18	18	0

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	60,9 %	71 %	76,7 %	84,6 %
		Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	18,8 %	16,1 %	13,3 %	7,7 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	12,3 %	7,7 %	5,8 %	0 %
		Autres doublettes	8 %	5,2 %	4,2 %	7,7 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

<b>Formation d'affectation</b>	<b>Jury</b>	<b>Spécialité significative</b>	<b>Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu</b>	<b>Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)</b>	<b>Nombre de candidats qui ont accepté la proposition</b>
Lycée Pierre Mendès-France - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9873)	Jury par défaut	Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	65,3 %	82 %	82 %	100 %
		Autres spécialités	34,7 %	18 %	18 %	0 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

*À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Notes en Maths	Notes de Tale	Très important
	Notes en Maths	Notes de 1ère	Important
	Notes en Maths	Notes au bac (pour les bacheliers)	Très important
	Notes en Français	Notes de 1ère (bacs généraux et technologiques)	Important
	Notes en Français	Notes au bac (bacs généraux et technologiques)	Important
	Notes en Français	Notes de Tale (bacs pro)	Important
	Notes en Anglais	Notes de Tale	Très important
	Notes en Anglais	Notes de 1ère	Important
	Notes en Anglais	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en Économie Droit	Notes de Tale	Très important
	Notes en Économie Droit	Notes de 1ère	Complémentaire
	Notes en Économie Droit	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en Management (bacs STMG)	Notes de Tale	Très important
	Notes en Management (bacs STMG)	Notes de 1ère	Complémentaire
	Notes en Management (bacs STMG)	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en spécialité Gestion Finance (bacs STMG Gestion Finance)	Notes de Tale	Très important
Notes en spécialité Gestion Finance (bacs STMG Gestion Finance)	Notes de 1ère	Complémentaire	

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Notes en spécialité Gestion Finance (bacs STMG Gestion Finance)	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Notes en enseignement technologique et professionnel (bacs pro)	Notes de Tale	Très important
	Notes en enseignement technologique et professionnel (bacs pro)	Notes de 1ère	Complémentaire
	Notes en enseignement technologique et professionnel (bacs pro)	Notes au bac (pour les bacheliers)	Important
	Progression	Moy. générales de 1ère à Tale, moy. entre 1er et 2ème trim. de Tale	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail	Champ "Méthode de travail" de la fiche Avenir	Très important
Savoir-être	Autonomie	Champ "Autonomie" de la fiche Avenir	Très important
	Implication : capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Important
	Implication : capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés	Champ "Capacité à s'investir" de la fiche Avenir	Très important
	Comportement : Concentration en classe, capacité à fournir des efforts et attitude	Appréciations des professeurs sur les bulletins de Première et de Terminale	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Motivation	Participation à la journée portes ouvertes du lycée et de la formation	Important
	Motivation	Participation au Forum Étudiant Sénart	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen	Champ "Engagement citoyen" de la fiche Avenir	Important
	Engagement citoyen	Rubrique "Activités et centres d'intérêts"	Complémentaire
	Engagement étudiant (CVL, MDL, délégué de classe)	Rubrique "Activités et centres d'intérêts" - Projet de formation motivé - Appréciations diverses	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Non renseigné.

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

- Pour **l'ensemble des catégories**, les résultats représentent environ 35% de l'évaluation faite pour chaque candidature. Sont particulièrement retenues les notes en mathématiques, français et anglais (langue obligatoire du BTS Comptabilité et Gestion), et pour les bacs technologiques et professionnels, sont également prises en compte les notes obtenues en économie-droit, management et spécialité (domaine professionnel).
- Toujours pour **l'ensemble des candidats**, la **fiche avenir** est largement prise en compte (environ un tiers de l'évaluation faite pour chaque candidature) pour les aspects capacité à réussir, la méthode de travail, l'autonomie, la capacité à s'investir et, enfin, l'engagement citoyen.
- Enfin, toujours pour **l'ensemble des candidatures**, la motivation (notamment dans le projet de formation motivé), le comportement (à travers les appréciations des bulletins de première et terminale principalement) ainsi que des appréciations complémentaires (expériences de stage, activités extra-scolaires, ...) représentent également un tiers de l'évaluation faite.
- Pour ce qui concerne les **bacs professionnels**, la plateforme Parcoursup traitant préférentiellement les candidatures pour qui un avis d'expérimentation STS a été rendu ou les candidats en provenance d'une classe passerelle, une "prime" est donnée aux candidats bénéficiant d'un avis favorable.
- Toujours pour les **bacs professionnels**, une "prime" est donnée aux bacheliers de la spécialité Agora (ex-Gestion-Administration).
- Pour ce qui concerne les **bacs technologiques**, une "prime" est donnée aux bacheliers STMG spécialité Gestion et Finance.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidatures sont examinées sous le prisme des **attendus nationaux**, des **attendus locaux** et suivant les critères et modalités précisés dans ce rapport.

Il appartient donc aux candidats de démontrer leur potentiel et motivation au travers des résultats et appréciations renseignés sur les bulletins des deux années et en particulier ceux de terminale, de s'attacher à faire des efforts pour progresser le cas échéant et avoir un comportement exemplaire.

Le **projet de formation motivé doit être réalisé avec le plus grand soin**, en évitant de faire des copier/coller de modèles trouvés sur des sites Internet et, le cas échéant, être complété par un CV détaillant les expériences professionnelles, en particulier celles qui ont un rapport avec des activités de gestion ou de comptabilité (cas des candidats en provenance des baccalauréats professionnels).

**Signature :**

Olivia VANDALLE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Pierre Mendès-France