

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

## Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	131	0

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux activités de gestion de la PME

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

## Attendus locaux

Le BTS Gestion de la PME par l'apprentissage requiert une expérience en entreprise. Les employeurs demandent de la maturité et une capacité à s'intégrer, démontrées par des stages, un job d'été ou du bénévolat.

A Jean Rose, nous allons vous informer sur les postes à pourvoir en apprentissage. Certaines PME recherchent des profils commerciaux, d'autres administratifs, d'autres encore comptabilité-gestion.

Le BTS GPME requiert le goût de la polyvalence et l'envie de travailler en entreprise.

Nos attendus locaux sont :

- forte motivation pour l'entreprise
- capacité à s'adapter
- mobilité pour aller travailler

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS Gestion de la PME met en exergue la polyvalence :  
des compétences multiples en gestion, communication, organisation, ressources humaines, relation clientèle et fournisseurs.

Rythme : 1 semaine en entreprise - 1 semaine à l'UFA Jean Rose

Enseignement général : 14 heures par semaine

Français - Culture Générale et Expression

Anglais

Culture économique, juridique et managériale

Enseignement professionnel organisé en 4 blocs de compétences : 21 heures dont les ateliers de professionnalisation

- 1) Gérer la relation avec les clients et les fournisseurs de la PME
- 2) Participer à la gestion des risques de la PME
- 3) Gérer le personnel et contribuer à la gestion des ressources humaines
- 4) Soutenir le fonctionnement et le développement de la PME

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTS Gestion de la PME, composée de formateurs et de la direction n'a pas utilisé l'outil d'Aide à la Décision de la plateforme Parcoursup pour pré-classer les dossiers.

Elle a étudié chaque dossier en prenant connaissance de :

- les bulletins de première et de terminale (notes et appréciations),
- la fiche Avenir,
- le projet motivé des candidats.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de rédiger un projet motivé explicite et dédié à la formation visée.

La commission examine attentivement les dossiers faisant référence aux rencontres faites lors de salons ou lors des journées portes-ouvertes.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de première et de terminale	Moyennes des différentes disciplines des bulletins de première et de terminale ou de l'année en cours pour les étudiants en réorientation	Moyennes périodiques	Essentiel
	Appréciations du ou des bulletins de terminale ou de l'année en cours	Appréciations des différentes disciplines des bulletins de terminale ou de l'année en cours pour les étudiants en réorientation. Appréciations des professeurs et du professeur principal portées sur la Fiche Avenir (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir : les trois éléments de la fiche Avenir	- Appréciations des enseignants et du professeur principal - Éléments de la fiche Avenir	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Résultats obtenus aux épreuves anticipées orales et écrites	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau satisfaisant dans les matières du socle commun	Qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite et orale, capacité argumentative, implication, participation, qualité du travail fourni	Appréciations du ou des bulletins de terminale	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Résultats obtenus au baccalauréat	Notes obtenues au baccalauréat	Résultats épreuves anticipées et notes du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Assiduité	Retards, absences justifiées et injustifiées inscrites sur le bulletin	Absences signalées dans les bulletins	Important
	Comportement général	Faits et agissements, engagement et implication notés dans les appréciations disciplinaires, dans l'appréciation du professeur principal, du représentant de la vie scolaire et du proviseur ou chef d'établissement	Bavardage ou insolence signalés dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Projet motivé du candidat	Adéquation entre le projet motivé et la formation, évocation d'un objectif professionnel ou de poursuite d'études cohérent	Projet de formation et/ou professionnel décrit explicitement	Très important
	Connaissances concernant le contenu de la formation	Allusion sur les stages réalisés, les matières, les rencontres auprès de professionnels.	Évocation d'une appétence pour les disciplines enseignées	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Emmanuel GAJEWSKI,

Proviseur de l'établissement Lycée JEAN ROSE

