

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (9871)

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de contrats saisis |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Gestion de la PME - en apprentissage (9871) | Jury par défaut | Tous les candidats | 30 | 92 | 4 |

Les critères utilisés en 2024

| Champs d'évaluation | Critères retenus par la commission d'examen des vœux | Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| Résultats académiques | Bulletins de première et de terminale | Moyennes périodiques | Essentiel |
| | Appréciations du ou des bulletins de terminale ou de l'année en cours | - Appréciations des enseignants et du professeur principal - Eléments de la fiche Avenir | Important |
| | Résultats des épreuves anticipées de français | Résultats obtenus aux épreuves anticipées orales et écrites | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Niveau satisfaisant dans les matières du socle commun | Appréciations du ou des bulletins de terminale | Essentiel |
| | Résultats obtenus au baccalauréat | Résultats épreuves anticipées et notes du baccalauréat | Essentiel |
| Savoir-être | Assiduité | Absences signalées dans les bulletins | Important |
| | Comportement général | Bavardage ou insolence signalés dans les bulletins | Important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | Projet motivé du candidat | Projet de formation et/ou professionnel décrit explicitement | Très important |
| | Connaissances concernant le contenu de la formation | Evocation d'une appétence pour les disciplines enseignées | Important |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Lecture du CV et du projet motivé | Prise en compte d'un engagement associatif ou entrepreneurial, d'activités ou de centre d'intérêt permettant d'étayer le projet. | Complémentaire |

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée de la Direction et de formateurs a étudié les dossiers sans pré-classement. Celle-ci a tout d'abord analysé les résultats académiques et les appréciations des bulletins scolaires, les avis de la Fiche Avenir (professeur principal et chef d'établissement) pour créer un premier groupe de candidats.

La lecture attentive du projet motivé a ensuite permis d'établir le groupe des candidats retenus, invités par messagerie à se présenter aux entretiens finaux de sélection.

Les candidats retenus dont le domicile était éloigné du lycée ont présenté des projets d'installation et ou de poursuite d'études pertinent dans leur projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à bien lire les attendus de la formation ; la rédaction du projet motivé doit valoriser leur compréhension et faire le lien entre la formation et le projet du jeune.

Signature :

Emmanuel GAJEWSKI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée JEAN
ROSE