

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

## Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

### Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (9869)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage (9869)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	275	15

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	résultats du candidat	Les notes et la progression du candidat visibles dans les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Toutes les appréciations académiques des professeurs,	Bulletins	Très important
	Appréciations du professeur principal	Bulletins	Essentiel
	Fiche Avenir (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir)	Appréciations portées sur la Fiche Avenir par le professeur principal et le chef d'établissement.	Important
Savoir-être	Critères transversaux	L'autonomie, la capacité à s'investir et la curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères liés à la formation	Connaissance et intérêt pour la formation formalisés dans le projet motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lecture du CV et du projet motivé	Prise en compte d'un engagement associatif ou entrepreneurial, d'activités ou de centre d'intérêt permettant d'étayer le projet.	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée de la Direction et de formateurs a étudié les dossiers sans pré-classement. Celle-ci a tout d'abord analysé les résultats académiques et les appréciations des bulletins scolaires, les avis de la Fiche Avenir (professeur principal et chef d'établissement) pour créer un premier groupe de candidats.

La lecture attentive du projet motivé a ensuite permis d'établir le groupe des candidats retenus, invités par messagerie à se présenter aux entretiens finaux de sélection.

Les candidats retenus dont le domicile était éloigné du lycée ont présenté des projets d'installation et ou de poursuite d'études pertinent dans leur projet motivé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à bien lire les attendus de la formation ; la rédaction du projet motivé doit valoriser leur compréhension et faire le lien entre la formation et le projet du jeune.

**Signature :**

Emmanuel GAJEWSKI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée JEAN

ROSE