

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	30	278	21

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Formation gratuite et rémunérée, le BTS MCO se prépare en deux ans avec un rythme d'alternance 1 semaine ENTREPRISE / 1 semaine UFA.

Les contenus s'articulent autour de disciplines générales et professionnelles.

Pour plus de détails sur les répartitions horaires, l'examen et les coefficients d'épreuves vous pouvez vous rendre sur le site de l'établissement:

<https://ecm-meaux.fr/lycee-jean-rose/formation-en-apprentissage-lycee-jean-rose-de-meaux/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTS Management Commercial Opérationnel, composée de formateurs et de la direction n'a pas utilisé l'outil d'Aide à la Décision de la plateforme Parcoursup pour pré-classer les dossiers.

Elle a étudié chaque dossier en prenant connaissance de :

- les bulletins de première et de terminale (notes et appréciations),
- la fiche Avenir,
- le projet motivé des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de rédiger un projet motivé explicite et dédié à la formation visée.

La commission examine attentivement les dossiers faisant référence aux rencontres faites lors de salons ou lors des journées portes-ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	résultats du candidat	Moyennes et appréciations des différentes disciplines des bulletins de première et terminale ou de l'année en cours pour les étudiants en réorientation	Les notes et la progression du candidat visibles dans les bulletins	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Critères transversaux	Appréciations des professeurs et du professeur principal portées sur les bulletins de première et de terminale et sur la Fiche Avenir (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir : les trois éléments de la fiche Avenir	L'autonomie, la capacité à s'investir et la curiosité intellectuelle	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Critères liés à la formation	Adéquation entre le projet motivé et la formation, évocation d'un objectif professionnel ou de poursuite d'études cohérent	Connaissance et intérêt pour la formation formalisés dans le projet motivé.	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Emmanuel GAJEWSKI,

Proviseur de l'établissement Lycée JEAN ROSE