

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la formation

Données de la procédure calculées le mardi 01 octobre 2024.

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (9868)

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage (9868)	Jury par défaut	Tous les candidats	30	61	3

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Bulletins de terminale ou de l'année en cours	Moyennes périodiques	Essentiel
	Appréciations du ou des bulletins de terminale ou de l'année en cours	- Appréciations des enseignants et du professeur principal - Eléments de la fiche Avenir (autonomie, capacité à s'investir)	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français	- Résultats obtenus aux épreuves anticipées orales et écrites - Note du contrôle continu pour la session 2020.	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau satisfaisant dans les matières du socle commun	Appréciations du ou des bulletins de terminale	Essentiel
	Résultats obtenus au baccalauréat	Résultats TPE et notes du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement	- Absences signalées dans les bulletins - Bavardage ou insolence signalés dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Cohérence du projet de formation avec les résultats de terminale	Important
	Motivation du candidat	Connaissances concernant le contenu de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Lecture du CV et du projet motivé	Prise en compte d'un engagement associatif et/ou entrepreneurial	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Msgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux composée de la Direction et de formateurs a étudié les dossiers sans pré-classement. Celle-ci a tout d'abord analysé les résultats académiques et les appréciations des bulletins scolaires, les avis de la Fiche Avenir (professeur principal et chef d'établissement) pour créer un premier groupe de candidats.

La lecture attentive du projet motivé a ensuite permis d'établir le groupe des candidats retenus, invités par messagerie à se présenter aux entretiens finaux de sélection.

Les candidats retenus dont le domicile était éloigné du lycée ont présenté des projets d'installation et ou de poursuite d'études pertinent dans leur projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à bien lire les attendus de la formation ; la rédaction du projet motivé doit valoriser leur compréhension et faire le lien entre la formation et le projet du jeune.

Signature :

Emmanuel GAJEWSKI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée JEAN
ROSE