

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage

Les données de la procédure

Données de la procédure calculées le jeudi 19 octobre 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de contrats saisis
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Support à l'action managériale - en apprentissage	Jury par défaut	Tous les candidats	25	76	0

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Attendus locaux

Au delà des attendus nationaux du BTS SAM, les formateurs de Jean Rose ont étudié les attendus locaux en partenariat avec les employeurs :

- Proactivité
- Savoir-être (poli, sérieux, tenue soignée)
- Posture professionnelle
- Capacité d'adaptation
- Ecoute active
- Goût des contacts
- Discrétion

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BTS SAM (Soutien à l'Activité Managériale) se prépare en deux ans avec un rythme d'alternance :

Entreprise : 1 mercredi sur 2 ainsi que le jeudi et le vendredi.

Ecole : lundi, mardi et 1 mercredi sur 2

Le programme du BTS SAM correspond aux attentes des entreprises, il est passionnant et varié.

Il comprend 3 blocs de compétences :

- Optimisation des processus administratifs
- Gestion de projet
- Contribution à la gestion des ressources humaines

Pour plus de détails sur les répartitions horaires, l'examen et les coefficients d'épreuves, vous pourrez vous rendre sur le site de l'établissement : <https://ecm-meaux.fr/lycee-jean-rose/>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTS Support à l'Action Managériale, composée de formateurs et de la direction n'a pas utilisé l'outil d'Aide à la Décision de la plateforme Parcoursup pour pré-classer les dossiers.

Elle a étudié chaque dossier en prenant connaissance de :

- les bulletins de première et de terminale (notes et appréciations),
- la fiche Avenir,
- le projet motivé des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de rédiger un projet motivé explicite et dédié à la formation visée.

La commission examine attentivement les dossiers faisant référence aux rencontres faites lors de salons ou lors des journées portes-ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Bulletins de terminale ou de l'année en cours	Moyennes des différentes disciplines des bulletins de terminale ou de l'année en cours pour les étudiants en réorientation	Moyennes périodiques	Essentiel
	Appréciations du ou des bulletins de terminale ou de l'année en cours	Appréciations des différentes disciplines des bulletins de terminale ou de l'année en cours pour les étudiants en réorientation. Appréciations des professeurs et du professeur principal portées sur la Fiche Avenir (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir : les trois éléments de la fiche Avenir	- Appréciations des enseignants et du professeur principal - Eléments de la fiche Avenir (autonomie, capacité à s'investir)	Essentiel
	Résultats des épreuves anticipées de français	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	- Résultats obtenus aux épreuves anticipées orales et écrites - Note du contrôle continu pour la session 2020.	Complémentaire

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Niveau satisfaisant dans les matières du socle commun	Qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite et orale, capacité argumentative, implication, participation, qualité du travail fourni,	Appréciations du ou des bulletins de terminale	Essentiel
	Résultats obtenus au baccalauréat	Notes obtenues aux épreuves	Résultats TPE et notes du baccalauréat	Essentiel
Savoir-être	Assiduité et comportement	Retards, absences justifiées et injustifiées inscrites sur le bulletin Faits et agissements, engagement et implication notés dans les appréciations disciplinaires, dans l'appréciation du professeur principal, du représentant de la vie scolaire et du proviseur ou chef d'établissement	- Absences signalées dans les bulletins - Bavardage ou insolence signalés dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation du candidat	Adéquation entre le projet motivé et la formation, évocation d'un objectif professionnel ou de poursuite d'études cohérent	Cohérence du projet de formation avec les résultats de terminale	Important
	Motivation du candidat	Allusion sur les stages, les matières, les rencontres.	Connaissances concernant le contenu de la formation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Emmanuel GAJEWSKI,

Proviseur de l'établissement Lycée JEAN ROSE