Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.
Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025.
Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9867)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 9%
Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 20%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9867)	Jury par défaut	Autres candidats	19	139	116	95	22
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	14	13	13	5

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9867)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	62	49	45	9	40,9 %
			Masculin	77	67	50	13	59,1 %
			Total	**139**	**116**	**95**	**22**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	7	7	7	2	40 %
			Masculin	7	6	6	3	60 %
			Total	**14**	**13**	**13**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9867)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	1	1	1	0	0 %
				Sans mention	19	18	14	3	100 %
				AB	13	13	11	0	0 %
				B	4	4	4	0	0 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	**38**	**37**	**31**	**3**	**100 %**
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	2	2	0	0	0 %
				Sans mention	49	42	31	11	57,9 %
				AB	22	22	20	8	42,1 %
				B	10	10	10	0	0 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	**85**	**78**	**63**	**19**	**100 %**

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	12	0	0	0	
				AB	3	1	1	0	
				B	1	0	0	0	
				Total	**16**	**1**	**1**	**0**	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	3	2	2	1	20 %
				AB	7	7	7	4	80 %
				B	4	4	4	0	0 %
				Total	**14**	**13**	**13**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9867)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	93	88	74	21	95,5 %
			En réorientation	19	18	16	0	0 %
			Non scolarisés	16	10	5	1	4,5 %
			Scolarité étrangère	11	0	0	0	0 %
			Total	**139**	**116**	**95**	**22**	**100 %**
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	12	11	11	5	100 %
			Non scolarisés	2	2	2	0	0 %
			Total	**14**	**13**	**13**	**5**	**100 %**

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9867)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	55	52	47	12
			Autres doublettes	27	24	16	7
		Baccalauréat Professionnel	*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	**Jury**	**Doublette EDS Significatives**	**Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu**	**Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)**	**Nombre de candidats qui ont accepté la proposition**
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (9867)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	67,1 %	68,4 %	74,6 %	63,2 %
		Autres doublettes	32,9 %	31,6 %	25,4 %	36,8 %
		Total	**100 %**	**100 %**	**100 %**	**100 %**

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité
À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne en mathématiques, en économie et en gestion	Bulletins	Essentiel
	Autres moyennes disponibles	Bulletins	Très important
	Résultats du baccalauréat	Relevé de notes	Très important
	Résultats aux épreuves de spécialités (EDS)	Résultats obtenus	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Résultats obtenues aux épreuves écrites et orales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations académiques des professeurs de mathématiques, d'économie et de sciences humaines	Bulletins	Essentiel
	Toutes les autres appréciations académiques des professeurs	Bulletins	Très important
	Appréciations du professeur principal	Bulletins	Important
	Appréciations des professeurs et du professeur principal portées dans la fiche (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir)	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Tous les commentaires sur l'assiduité	Bulletins	Important
	Tous les commentaires sur le savoir-être en classe et en dehors	Bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet motivé, structuré, inscrit dans la durée et démontrant l'appétence pour la filière.	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet de formation et /ou professionnel entre le parcours du candidat et la formation visée.	Projet de formation motivé	Important
	Attrait pour les stages en entreprise	Projet de formation motivée	Complémentaire
Engagements, activités et centres d’ intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Rubriques "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une moyenne générale annuelle inférieure à 8/20 en terminale générale, technologique et professionnelle et/ou des mentions de manque d'assiduité répétées sur plusieurs disciplines en première et/ou en terminale ont pu conduire la commission à ne pas classer un dossier.
Les candidats dont le contenu du projet motivé ne faisait pas référence à une appétence pour le traitement et l'analyse de données chiffrées et/ou pour la filière comptable (projet professionnel ou de poursuite d'études) ont été écartés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite.Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Le parcours en cordée de la réussite a pu être lu comme tous les dossiers reçus.

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux composée de la Direction et d'enseignants a étudié les dossiers pré-classés par l'algorithme avec une étude attentive des appréciations des bulletins scolaires, des avis de la Fiche Avenir, du projet motivé. Les candidats retenus dont le domicile était éloigné du lycée ont présenté des projets d'installation et ou de poursuite d'études pertinent dans leur projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d’ examen des vœux afin de l’aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.
Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d’examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.
La commission d’examen des vœux s’est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à bien lire les attendus de la formation et le contenu du programme de formation. La rédaction du projet motivé doit valoriser leur compréhension et faire le lien entre la formation et le projet du jeune.

Signature :
Olivier CHAPPUIS,
Chef d'établissement de l'établissement Lycée JEAN ROSE