

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion	Jury par défaut	Autres candidats	20	164	64	74	16	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	23	8	12	16	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser au management et à la gestion des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour travailler en équipe

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale

Disposer de compétences techniques et relationnelles propres aux métiers de la comptabilité et de la gestion

Disposer de compétences techniques et calculatoires pour traiter des données de gestion

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation repose sur des enseignements généraux (culture générale, anglais, mathématiques, culture économique, juridique et management) et des enseignements technologiques et professionnels (gestion des obligations comptables, fiscales et sociales, analyse de gestion et organisation du système d'information, ateliers professionnels).

10 semaines de stage programmées sur deux ans (6 semaines en 1ère année et 4 semaines en 2nde année).

Les épreuves professionnelles sont validées en CCF (Contrôle en cours de formation) à l'exception de l'étude de cas.

Les oraux des CCF sont assurés par des jurys professionnels composés d'un professeur de la spécialité et d'un professionnel.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTS Comptabilité et Gestion I, composée d'enseignants et de la direction a utilisé l'outil d'Aide à la Décision de la plateforme Parcoursup pour pré-classer les dossiers.

Dans un second temps, elle a étudié chaque dossier en prenant connaissance de :

- les bulletins de première et de terminale (notes et appréciations),
- la fiche Avenir,
- le projet motivé des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de rédiger un projet motivé explicite et dédié à la formation visée.

La commission examine attentivement les dossiers faisant référence aux rencontres faites lors de salons ou lors des journées portes-ouvertes.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne en mathématiques, en économie et en gestion	Moyenne en mathématiques, en économie, en économie-gestion et en gestion	Bulletins	Essentiel
	Autres moyennes disponibles	Moyenne dans les autres disciplines	Bulletins	Très important
	Résultats du baccalauréat	Moyennes générales et notes obtenues	Relevé de notes	Très important
	Résultats aux épreuves de spécialités (EDS)	Notes obtenues aux épreuves de spécialités	Résultats obtenus	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Résultats obtenus aux épreuves écrites et orales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations académiques des professeurs de mathématiques, d'économie et de sciences humaines	Qualité de l'analyse, maîtrise des automatismes mathématiques, compréhension des grands principes économiques, capacité argumentative, implication, participation	Bulletins	Essentiel
	Toutes les autres appréciations académiques des professeurs	Qualité du travail fourni, capacité argumentative, implication, participation	Bulletins	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Appréciations du professeur principal	Qualité du travail, investissement, assiduité	Bulletins	Important
	Appréciations des professeurs et du professeur principal portées dans la fiche (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir)	Les trois éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Tous les commentaires sur l'assiduité	Retards, absences justifiées et injustifiées inscrites sur le bulletin	Bulletins	Important
	Tous les commentaires sur le savoir-être en classe et en dehors	Faits et agissements, engagement et implication notés dans les appréciations disciplinaires, dans l'appréciation du professeur principal, du représentant de la vie scolaire et du proviseur ou chef d'établissement	Bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet motivé, structuré, inscrit dans la durée et démontrant l'appétence pour la filière.	Lecture du projet motivé explicite et dédié à la formation visée.	Projet de formation motivé	Important
	Cohérence du projet de formation et/ou professionnel entre le parcours du candidat et la formation visée.	Adéquation entre le projet motivé et la formation, évocation d'un objectif professionnel ou de poursuite d'études cohérent, appétence pour la filière comptable ou du contrôle de gestion	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Attrait pour les stages en entreprise	Allusion sur des stages déjà effectués, intérêt pour le milieu professionnel	Projet de formation motivée	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Activités extra-scolaires démontrant un engagement sur le temps long.	Rubriques "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

Signature :

Emmanuel GAJEWSKI,

Proviseur de l'établissement Lycée JEAN ROSE