

# Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion

## Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

**Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9867)**

### Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 13%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 17%

## Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9867)	Jury par défaut	Autres candidats	19	122	94	71	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	5	21	16	16	3

## Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9867)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	45	35	29	8	38,1 %
			Masculin	77	59	42	13	61,9 %
			<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	5	4	4	0	0 %
			Masculin	16	12	12	3	100 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9867)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	2	0	0	0	0 %
				Sans mention	24	18	9	2	40 %
				AB	9	8	8	3	60 %
				B	2	2	1	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				<b>Total</b>	<b>38</b>	<b>28</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>100 %</b>
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	40	30	18	6	37,5 %
				AB	28	28	28	9	56,3 %
				B	7	7	7	1	6,3 %
				<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>16</b>	<b>100 %</b>
			Diplômes étrangers	Sans mention	4	1	0	0	

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			équivalents au bac	AB	2	0	0	0	
				<b>Total</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Sans mention	6	3	3	0	0 %
				AB	11	9	9	2	66,7 %
				B	4	4	4	1	33,3 %
				<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9867)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	100	84	66	20	95,2 %
			En réorientation	6	4	3	1	4,8 %
			Non scolarisés	9	4	2	0	0 %
			Scolarité étrangère	5	1	0	0	0 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			<b>Total</b>	<b>122</b>	<b>94</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>100 %</b>
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	16	13	13	2	66,7 %
			Non scolarisés	5	3	3	1	33,3 %
			<b>Total</b>	<b>21</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>3</b>	<b>100 %</b>

## Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9867)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	53	47	39	10
			Autres doublettes	23	18	14	6
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*



Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Comptabilité et gestion (Statut d'apprenti possible sur tout ou partie des années, au-delà de la première) (9867)	Jury par défaut	Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	69,7 %	72,3 %	73,6 %	62,5 %
		Autres doublettes	30,3 %	27,7 %	26,4 %	37,5 %
		<b>Total</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>	<b>100 %</b>

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

**Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité**

*À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.*

## Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne en mathématiques, en économie et en gestion	Bulletins	Essentiel
	Autres moyennes disponibles	Bulletins	Très important
	Résultats du baccalauréat	Relevé de notes	Très important
	Résultats aux épreuves de spécialités (EDS)	Résultats obtenus	Très important
	Résultats des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Résultats obtenus aux épreuves écrites et orales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations académiques des professeurs de mathématiques, d'économie et de sciences humaines	Bulletins	Essentiel
	Toutes les autres appréciations académiques des professeurs	Bulletins	Très important
	Appréciations du professeur principal	Bulletins	Important
	Appréciations des professeurs et du professeur principal portées dans la fiche (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir)	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Tous les commentaires sur l'assiduité	Bulletins	Important
	Tous les commentaires sur le savoir-être en classe et en dehors	Bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Existence d'un projet motivé, structuré, inscrit dans la durée et démontrant l'appétence pour la filière.	Projet de formation motivé	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Cohérence du projet de formation et /ou professionnel entre le parcours du candidat et la formation visée.	Projet de formation motivé	Important
	Attrait pour les stages en entreprise	Projet de formation motivée	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extrascolaires	Rubriques "Activités et centres d'intérêt"	Complémentaire

## Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

**Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?**

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

**Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :**

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

**Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?**

### **Série Générale**

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Mathématiques Spécialité (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

### **Série STMG**

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Sciences de la gestion et numérique (EDS)

## Les modalités d'examen des vœux

### Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux composée de la Direction et d'enseignants a étudié les dossiers pré-classés par l'algorithme avec une étude attentive des appréciations des bulletins scolaires, des avis de la Fiche Avenir, du projet motivé.

Les candidats retenus dont le domicile était éloigné du lycée ont présenté des projets d'installation et ou de poursuite d'études pertinent dans leur projet motivé.

### Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

## Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

### Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à bien lire les attendus de la formation et le contenu du programme de formation. La rédaction du projet motivé doit valoriser leur compréhension et faire le lien entre la formation et le projet du jeune.

**Signature :**

Emmanuel GAJEWSKI,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée JEAN

ROSE