Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International (9865) Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 11% Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 13%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE -	Jury par	Autres candidats	20	225	150	100	24
BTS - Services - Commerce International (9865)	défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	36	21	18	4

Suivi des candidats par sexe

Formation Jury d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN	Jury par	• •	Féminin	105	74	59	12	50 %
ROSE - BTS - Services -	défaut		Masculin	120	76	41	12	50 %
Commerce International			Total	225	150	100	24	100 %
(9865)		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	20	12	9	0	0 %
			Masculin	16	9	9	4	100 %
		Total	36	21	18	4	100 %	

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation Jury d'affectation	Jury	ry Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS -	ROSE - BTS - défaut Services - Commerce	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	9	2	0	0	0 %
				Sans mention	59	43	25	1	11,1 %
(9865)				АВ	34	31	27	6	66,7 %
				В	7	7	7	1	11,1 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				TBF	1	1	1	1	11,1 %
				Total	111	85	61	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	7	0	0	0	0 %
				Sans mention	66	36	17	7	50 %
				АВ	28	22	17	7	50 %
				В	5	4	4	0	0 %
				Total	106	62	38	14	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)		yant accepté la position Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	5	2	0	0	0 %
				AB	3	1	1	1	100 %
				Total	8	3	1	1	100 %
		Bacheliers professionnels	sionnels Professionnel séries	Échec au bac	1	0	0	0	0 %
	toutes séries	toutes séries		Sans mention	7	2	1	0	0 %
				AB	11	5	3	2	50 %
				В	14	11	11	2	50 %
				ТВ	1	1	1	0	0 %
				TBF	2	2	2	0	0 %
				Total	36	21	18	4	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui	Nombre de candidats	Nombre de candidats en	Candidats ayant accepté la proposition	
				ont confirmé le vœu	classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN	Jury par	Autres candidats	En terminale	172	126	90	21	87,5 %
ROSE - BTS - Services -	défaut		En réorientation	27	16	7	3	12,5 %
Commerce International			Non scolarisés	21	6	2	0	0 %
(9865)			Scolarité étrangère	4	1	0	0	0 %
			Autres	1	1	1	0	0 %
			Total	225	150	100	24	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	27	19	18	4	100 %
			En réorientation	3	0	0	0	0 %
			Non scolarisés	6	2	0	0	0 %
			Total	36	21	18	4	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services -	Jury par défaut	Baccalauréat Général	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				
Commerce International (9865)		Baccalauréat Technologique	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				fichées.
		Baccalauréat Professionnel	À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.				

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne des disciplines linguistiques	Bulletins	Essentiel
	Moyenne des disciplines scientifiques	Bulletins	Très important
	Résultats du baccalauréat	Relevé de notes	Très important
	Résultats aux épreuves de spécialités (EDS)	Résultats obtenus	Très important
	Autres moyennes disponibles	Bulletins	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Résultats obtenus aux épreuves écrites et orales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations académiques des professeurs des disciplines littéraires	Bulletins	Essentiel
	Compétences en langues étrangères écrites et orales	Bulletins	Essentiel
	Toutes les autres appréciations académiques des professeurs	Bulletins	Très important
	Appréciations académiques des professeurs des disciplines économiques et sciences humaines	Bulletins	Important
	Appréciations du professeur principal	Bulletins	Important
	Appréciations des professeurs et du professeur principal portées sur la Fiche Avenir (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir)	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité	Absences signalées dans les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Comportement général	Bavardage ou insolence signalés dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lecture du projet motivé du candidat structuré et inscrit dans la durée	- Cohérence du projet de formation et/ou professionnel et des résultats de terminale - Attrait pour les stages à l'étranger	Important
	Connaissances concernant le contenu de la formation	Evocation d'une appétence pour les disciplines enseignées	Important
Engagements, activités et centres d' intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	Lecture du CV et du projet motivé	Prise en compte d'un engagement associatif ou entrepreneurial	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est supérieur à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Humanités, Littérature et Philosophie (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)
- Sciences Economiques et Sociales Spécialité (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Ressources humaines et communication (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux composée de la Direction et d'enseignants a étudié les dossiers pré-classés par l'algorithme avec une étude attentive des appréciations des bulletins scolaires, des avis de la Fiche Avenir, du projet motivé. Les candidats retenus dont le domicile était éloigné du lycée ont présenté des projets d'installation et ou de poursuite d'études pertinents dans leur projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à bien lire les attendus de la formation et le contenu du programme. La rédaction du projet motivé doit valoriser leur compréhension et faire le lien entre la formation et le projet du jeune.

Signature:

Emmanuel GAJEWSKI, Chef d'établissement de l'établissement Lycée JEAN ROSE