

Rapport public Parcoursup session 2025

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments. Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 10 juillet 2025. Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International (9865)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 8%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 24%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International (9865)	Jury par défaut	Autres candidats	18	183	130	107	21
		Bacheliers professionnels toutes séries	6	51	32	28	7

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International (9865)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	70	55	44	7	33,3 %
			Masculin	113	75	63	14	66,7 %
			Total	183	130	107	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	25	20	18	4	57,1 %
			Masculin	26	12	10	3	42,9 %
			Total	51	32	28	7	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International (9865)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	3	0	0	0	0 %
				Sans mention	52	37	26	7	77,8 %
				AB	21	19	19	0	0 %
				B	9	8	8	2	22,2 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	87	66	55	9	100 %
			Baccalauréat Technologique	Échec au bac	4	1	1	0	0 %
				Sans mention	45	23	16	6	50 %
				AB	34	29	24	5	41,7 %
				B	10	10	10	1	8,3 %
				TB	1	1	1	0	0 %
				Total	94	64	52	12	100 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
			Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	1	0	0	0	
				AB	1	0	0	0	
				Total	2	0	0	0	
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	6	0	0	0	0 %
				Sans mention	13	7	3	0	0 %
				AB	20	13	13	5	71,4 %
				B	8	8	8	2	28,6 %
				TB	3	3	3	0	0 %
				TBF	1	1	1	0	0 %
				Total	51	32	28	7	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International (9865)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	138	107	90	18	85,7 %
			En réorientation	17	11	9	0	0 %
			Non scolarisés	25	10	6	2	9,5 %
			Scolarité étrangère	3	2	2	1	4,8 %
			Total	183	130	107	21	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	45	30	26	6	85,7 %
			Non scolarisés	5	2	2	1	14,3 %
			Autres	1	0	0	0	0 %
			Total	51	32	28	7	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International (9865)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	55	35	28	6
			Autres doublettes	37	29	24	6
		Baccalauréat Professionnel	<i>À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.</i>				

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International (9865)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	59,8 %	54,7 %	53,8 %	50 %
		Autres doublettes	40,2 %	45,3 %	46,2 %	50 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

À noter : Les données ne sont pas statistiquement significatives. Elles ne sont pas affichées.

Les critères utilisés en 2025

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Moyenne des disciplines linguistiques	Bulletins	Très important
	Moyenne des disciplines scientifiques	Bulletins	Très important
	Résultats du baccalauréat	Relevé de notes	Très important
	Résultats aux épreuves de spécialités (EDS)	Résultats obtenus	Très important
	Autres moyennes disponibles	Bulletins	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Résultats obtenus aux épreuves écrites et orales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations académiques des professeurs des disciplines littéraires	Bulletins	Essentiel
	Compétences en langues étrangères écrites et orales	Bulletins	Très important
	Toutes les autres appréciations académiques des professeurs	Bulletins	Très important
	Appréciations académiques des professeurs des disciplines économiques et sciences humaines	Bulletins	Important
	Appréciations du professeur principal	Bulletins	Important
	Appréciations des professeurs et du professeur principal portées sur la Fiche Avenir (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir)	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité	Absences signalées dans les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Comportement général	Bavardage ou insolence signalés dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lecture du projet motivé du candidat structuré et inscrit dans la durée	- Cohérence du projet de formation et/ou professionnel et des résultats de terminale - Attrait pour les stages à l'étranger	Important
	Connaissances concernant le contenu de la formation	evocation d'une appétence pour les disciplines enseignées	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Mention d'engagement portée par la vie scolaire et/ou l'équipe pédagogique sur la fiche Avenir, mention dans le CV ou le projet motivé	Activités diverses réalisées	Complémentaire

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) en séries générale et technologique dans l'examen des vœux

Prenez-vous en compte les enseignements de spécialité (voie générale et technologique) dans votre examen des candidatures ?

Oui.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Msgn/ Mercatique (EDS)

Critères éliminatoires

Préciser les critères quantitatifs voire qualitatifs qui conduisent à ne pas classer certains candidats lors de l'examen des candidatures

Une moyenne générale annuelle inférieure à 8/20 en terminale générale, technologique et professionnelle et/ou des mentions de manque d'assiduité répétées sur plusieurs disciplines en première et/ou en terminale ont pu conduire la commission à ne pas classer un dossier.

Les candidats dont le contenu du projet motivé ne faisait pas référence à une appétence pour les voyages ou un intérêt pour la dimension inter-culturelle ont été écartés.

Critères « parcours en cordée de la réussite »

Vous avez indiqué au moment du paramétrage de vos critères généraux d'examen des vœux que votre formation prendrait en compte la participation des lycéens à une cordée de la réussite. Préciser si cette prise en compte a été effective lors de l'examen des candidatures

Une lecture des parcours en cordée de la réussite a pu être réalisée, comme tous les dossiers.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des voeux

La commission d'examen des voeux composée de la Direction et d'enseignants a étudié les dossiers pré-classés par l'algorithme avec une étude attentive des appréciations des bulletins scolaires, des avis de la Fiche Avenir, et du projet motivé du candidat. Les candidats retenus dont le domicile était éloigné du lycée d'enseignement supérieur ont présenté des projets d'installation en Ile-de-France et/ou de poursuite d'études pertinents dans leur projet motivé.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Les candidats doivent veiller à bien lire les attendus de la formation et le contenu du programme. La rédaction du projet motivé doit valoriser leur compréhension et faire le lien entre la formation et le projet du jeune.

Signature :

Olivier CHAPPUIS,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée JEAN
ROSE