

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée JEAN ROSE - BTS - Services - Commerce International	Jury par défaut	Autres candidats	20	191	82	105	15	15
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	4	36	14	16	15	15

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser aux échanges internationaux et interculturels.

Disposer de compétences pour travailler en équipe et en autonomie.

Disposer de capacités d'organisation avec les outils numériques.

Disposer de compétences de communication écrite et orale en français et en anglais.

Disposer de compétences dans au moins deux langues vivantes étrangères dont l'anglais

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client.

Attendus locaux

Etre capable de mettre en oeuvre des techniques quantitatives de gestion.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La formation repose sur des enseignements généraux (Culture générale, Culture économique, juridique et managériale, 2 langues vivantes étrangères - LV1 Anglais obligatoire et LV2 Allemand ou Espagnol) et des enseignements technologiques et professionnels (Relation Commerciale Interculturelle, Développement Commercial International, Mise en oeuvre des opérations internationales).

L'enseignement du Bloc Relation Commerciale Interculturelle est enseigné pour partie en co-animation avec le professeur d'anglais.

Une initiation au mandarin est proposée et peut faire l'objet d'une inscription à l'examen en tant que LV3 facultative.

D'autres épreuves facultatives : Autres LV et engagement étudiant.

Deux stages : Entre 14 et 16 semaines sur les deux années de formation. Exemple :

- 1ère année : Entre 8 et 12 semaines dont 4 semaines obligatoires à l'étranger.

- 2ème année : Entre 4 et 6 semaines.

- une mission export en 2ème année.

Les épreuves professionnelles sont validées en CCF (Contrôle en cours de formation) à l'exception de la MOI qui sera évaluée en ponctuel. La CGE, la CEJM, et la LV2 sont évaluées en ponctuel.

Des jurys professionnels pour la validation des CCF composés d'un professeur de la spécialité et d'un conseiller du commerce extérieur peuvent être mis en place.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La commission d'examen des vœux du BTS Commerce International, composée d'enseignants et de la direction a utilisé l'outil d'Aide à la Décision de la plateforme Parcoursup pour pré-classer les dossiers.

Dans un second temps, elle a étudié chaque dossier en prenant connaissance de :
les bulletins de première et de terminale (notes et appréciations),
la fiche Avenir,
le projet motivé des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est demandé aux candidats de lire tous les renseignements concernant la formation sur la plateforme Parcoursup. La commission examine attentivement les dossiers faisant référence aux rencontres faites lors de salons ou lors des journées portes-ouvertes, les projets motivés ne démontrant pas un attachement à la dimension interculturelle et/ou internationale ont été écartés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Moyenne des disciplines linguistiques	Moyennes des disciplines littéraires (français, philosophie, LV1 et LV2) des bulletins de première et de terminale	Bulletins	Essentiel
	Moyenne des disciplines scientifiques	Moyennes des disciplines scientifiques des bulletins de première et de terminale	Bulletins	Très important
	Résultats du baccalauréat	Moyenne générale et notes obtenues au baccalauréat	Relevé de notes	Très important
	Résultats aux épreuves de spécialités (EDS)	Notes obtenues aux épreuves de spécialités	Résultats obtenus	Très important
	Autres moyennes disponibles	Moyennes des autres disciplines des bulletins de première et de terminale	Bulletins	Important
	Résultats des épreuves anticipées de français (écrit et oral)	Notes obtenues aux épreuves anticipées de français	Résultats obtenus aux épreuves écrites et orales	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Appréciations académiques des professeurs des disciplines littéraires	Qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite et orale, capacité argumentative, implication, participation	Bulletins	Essentiel

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Compétences en langues étrangères écrites et orales	Qualité de l'orthographe, qualité de l'expression écrite et orale, capacité argumentative, implication, participation	Bulletins	Essentiel
	Toutes les autres appréciations académiques des professeurs	Qualité du travail fourni, capacité argumentative, implication, participation	Bulletins	Très important
	Appréciations académiques des professeurs des disciplines économiques et sciences humaines	Qualité du travail fourni, capacité argumentative, compréhension des principes globaux, esprit analytique, implication, participation	Bulletins	Important
	Appréciations du professeur principal	Qualité du travail, investissement, assiduité	Bulletins	Important
	Appréciations des professeurs et du professeur principal portées sur la Fiche Avenir (Méthode, Autonomie, Capacité à s'investir)	Les trois éléments de la fiche Avenir	Fiche Avenir	Important
Savoir-être	Assiduité	Retards, absences justifiées et injustifiées inscrites sur le bulletin	Absences signalées dans les bulletins	Important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Comportement général	Faits et agissements, engagement et implication notés dans les appréciations disciplinaires, dans l'appréciation du professeur principal, du représentant de la vie scolaire et du proviseur ou chef d'établissement	Bavardage ou insolence signalés dans les bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Lecture du projet motivé du candidat structuré et inscrit dans la durée	Adéquation entre le projet motivé et la formation, évocation d'un objectif professionnel ou de poursuite d'études cohérent, appétence pour les échanges, les relations interculturelles, les stages	- Cohérence du projet de formation et/ou professionnel et des résultats de terminale - Attrait pour les stages à l'étranger	Important
	Connaissances concernant le contenu de la formation	Allusion sur les stages, les matières, les rencontres.	évocation d'une appétence pour les disciplines enseignées	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Emmanuel GAJEWSKI,

Proviseur de l'établissement Lycée JEAN ROSE