

Rapport public Parcoursup session 2024

Lycée Galilee - BTS - Services - Commerce International

Les données de la formation

Les tableaux suivants permettent de suivre l'évolution du nombre de candidats, par formation et par groupe, depuis ceux qui confirment le vœu jusqu'à ceux qui acceptent la proposition correspondante. Ces tableaux sont déclinés selon plusieurs éléments.

Les données de la formation correspondent aux données de la phase principale, calculées au 11 juillet 2024.

Elles ne prennent pas en compte les données de la phase de gestion des démissions.

Lycée Galilee - BTS - Services - Commerce International (9864)

Rappel des taux appliqués pour cette formation

Taux minimum de candidats boursiers fixé par le recteur : 31%

Taux minimum de bacheliers professionnels fixé par le recteur : 21%

Synthèse des candidatures, classements et admissions

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilée - BTS - Services - Commerce International (9864)	Jury par défaut	Autres candidats	7	330	110	75	7
		Bacheliers professionnels toutes séries	12	236	100	59	11
		Bacheliers technologiques toutes séries	16	402	127	110	15

Suivi des candidats par sexe

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Sexe	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Galilée - BTS - Services - Commerce International (9864)	Jury par défaut	Autres candidats	Féminin	174	74	56	3	42,9 %
			Masculin	156	36	19	4	57,1 %
			Total	330	110	75	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	Féminin	129	57	38	11	100 %
			Masculin	107	43	21	0	0 %
			Total	236	100	59	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Féminin	216	89	80	12	80 %
			Masculin	186	38	30	3	20 %
			Total	402	127	110	15	100 %

Suivi des candidats par type de baccalauréat

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
Lycée Galilée - BTS - Services - Commerce International (9864)	Jury par défaut	Autres candidats	Baccalauréat Général	Échec au bac	39	1	0	0	0 %
				Sans mention	169	42	19	4	57,1 %
				AB	84	52	42	3	42,9 %
				B	15	14	14	0	0 %
				TB	1	0	0	0	0 %
				Total	308	109	75	7	100 %
				Diplômes étrangers équivalents au bac	Sans mention	14	0	0	0
		AB	5	1	0	0			
		B	3	0	0	0			
		Total	22	1	0	0			
		Bacheliers professionnels toutes séries	Baccalauréat Professionnel	Échec au bac	28	3	1	0	0 %
				Sans mention	84	19	7	1	9,1 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Type de bac	Mention au bac	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
								Nombre	Pourcentage
				AB	81	50	29	5	45,5 %
				B	35	22	16	5	45,5 %
				TB	8	6	6	0	0 %
				Total	236	100	59	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	Baccalauréat Technologique	Échec au bac	37	2	2	0	0 %
				Sans mention	224	41	29	7	46,7 %
				AB	122	67	62	6	40 %
				B	17	15	15	2	13,3 %
				TB	2	2	2	0	0 %
				Total	402	127	110	15	100 %

Suivi des candidats par profil

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
Lycée Galilee - BTS - Services - Commerce International (9864)	Jury par défaut	Autres candidats	En terminale	193	79	55	5	71,4 %
			En réorientation	82	24	14	2	28,6 %
			Non scolarisés	41	7	6	0	0 %
			Scolarité étrangère	12	0	0	0	0 %
			Autres	2	0	0	0	0 %
			Total	330	110	75	7	100 %
		Bacheliers professionnels toutes séries	En terminale	186	87	52	9	81,8 %
			En réorientation	20	5	5	1	9,1 %
			Non scolarisés	28	7	2	1	9,1 %
			Autres	2	1	0	0	0 %
			Total	236	100	59	11	100 %
		Bacheliers technologiques toutes séries	En terminale	324	121	105	12	80 %
			En réorientation	44	5	4	3	20 %
			Non scolarisés	33	1	1	0	0 %

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Profil	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Candidats ayant accepté la proposition	
							Nombre	Pourcentage
			Scolarité étrangère	1	0	0	0	0 %
			Total	402	127	110	15	100 %

Suivi des candidats par choix d'enseignements de spécialité en série générale et technologique, ou par spécialité en série professionnelle

Les données de ces tableaux ont été calculées en prenant en compte tous les candidats qui ont suivi une scolarité française en terminale générale, technologique ou professionnelle depuis l'année scolaire 2020-2021.

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilée - BTS - Services - Commerce International (9864)	Jury par défaut	Baccalauréat Général	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	62	20	12	1
			Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	54	28	25	3
			Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	35	15	9	1
			Autres doublettes	122	46	29	2

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
		Baccalauréat Technologique	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	214	77	67	8
			Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	63	21	18	3
			Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	61	22	18	4
			Autres doublettes	39	5	5	0
		Baccalauréat Professionnel	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	67	37	27	5
			Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	42	16	9	3

Formation d'affectation	Jury	Type de bac	EDS 1 & EDS 2 / Spécialité	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
			Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	42	23	13	3
			Autres spécialités	66	19	9	0

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série générale, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilée - BTS - Services - Commerce International (9864)	Jury par défaut	Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques	22,7 %	18,3 %	16 %	14,3 %
		Sciences Economiques et Sociales Spécialité & Langues, littératures et cultures étrangères et régionales	19,8 %	25,7 %	33,3 %	42,9 %
		Mathématiques Spécialité & Sciences Economiques et Sociales Spécialité	12,8 %	13,8 %	12 %	14,3 %
		Autres doublettes	44,7 %	42,2 %	38,7 %	28,6 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série technologique, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leurs doublettes d'enseignements de spécialité						
Formation d'affectation	Jury	Doublette EDS Significatives	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilee - BTS - Services - Commerce International (9864)	Jury par défaut	Msgn/ Mercatique & Droit et Economie	56,8 %	61,6 %	62 %	53,3 %
		Msgn/ Ressources humaines et communication & Droit et Economie	16,7 %	16,8 %	16,7 %	20 %
		Msgn/ Gestion et Finance & Droit et Economie	16,2 %	17,6 %	16,7 %	26,7 %
		Autres doublettes	10,3 %	4 %	4,6 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Répartition des candidats de la série professionnelle, à différentes étapes de la procédure, en fonction de leur spécialité

Formation d'affectation	Jury	Spécialité significative	Nombre de candidats qui ont confirmé le vœu	Nombre de candidats classés (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats en position de recevoir une proposition d'admission (parmi ceux qui ont confirmé le vœu)	Nombre de candidats qui ont accepté la proposition
Lycée Galilee - BTS - Services - Commerce International (9864)	Jury par défaut	Métiers du commerce et de la vente option a : animation et gestion d'espace commercial	30,9 %	38,9 %	46,6 %	45,5 %
		Assistance à la gestion des organisations et de leurs activités	19,4 %	16,8 %	15,5 %	27,3 %
		Métiers du commerce et de la vente option b: prospection client et valorisation d'offre commerciale	19,4 %	24,2 %	22,4 %	27,3 %
		Autres spécialités	30,4 %	20 %	15,5 %	0 %
		Total	100 %	100 %	100 %	100 %

À noter : Les doublettes d'enseignements de spécialité, relatives à la série générale ou technologique, ou les spécialités de la série professionnelle affichées sont présentées dans l'ordre décroissant de représentativité (calculée sur la base des candidats qui ont confirmé le vœu).

Les critères utilisés en 2024

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultats académiques	Résultats en histoire-géographie	Notes des bulletins en histoire géographie en première et en terminale (ou selon situation du candidat)	Très important
	Résultats en français	Notes des bulletins en première (ou selon situation du candidat)	Essentiel
	Résultats en mathématiques	Notes des bulletins en première et en terminale (ou selon situation du candidat)	Très important
	Résultats en anglais	Notes des bulletins de première et terminale (ou selon situation du candidat)	Essentiel
	Résultats en espagnol	Notes des bulletins en espagnol en première et en terminale (ou selon situation du candidat)	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Compétences en langues vivantes étrangères (oral, écrit, compréhension)	Résultats et appréciations des bulletins de première et terminale ainsi que tout autre élément permettant d'attester du niveau atteint par le candidat (année à l'étranger, TOEIC, TOEFL...)	Essentiel
	Maîtrise de la langue française (registres de langues, orthographe)	Notes et appréciations des bulletins de première en français ainsi que tout élément permettant d'attester du niveau de français atteint. Le projet de formation motivé fait également partie des éléments d'évaluation.	Très important

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Acquisition de la démarche mathématique	Notes et appréciations des bulletins de première et terminale en mathématiques	Très important
	Méthode de travail	Notes et appréciations des bulletins de première et terminale ainsi que l'indication de la fiche avenir concernant la méthode de travail.	Complémentaire
Savoir-être	Autonomie	Éléments figurant dans la fiche avenir, dans le projet de formation motivé et dans les appréciations des bulletins	Essentiel
	Capacité à s'investir et implication	Éléments figurant dans la fiche avenir, dans le projet de formation motivé et dans les appréciations des bulletins	Très important
	Capacité d'organisation	Éléments figurant dans la fiche avenir, dans le projet de formation motivé et dans les appréciations des bulletins	Important
	Concentration en classe	Éléments figurant dans les appréciations des bulletins	Essentiel
	Ouverture au monde et curiosité intellectuelle	Éléments figurant dans le projet de formation motivé	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Éléments figurant dans la fiche avenir, dans le projet de formation motivé et dans les appréciations des bulletins	Très important
	Capacité à réussir dans la formation	Avis sur la capacité à réussir indiqué dans la fiche Avenir	Complémentaire

Champs d'évaluation	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
	Connaissance des débouchés et exigences de la formation	Éléments indiqués dans le projet de formation motivé, présence aux journées portes ouvertes, à un salon étudiant, ou participation à un mini-stage découverte au sein de la formation	Important
	Cohérence du projet	Projet de formation motivé, cohérence entre la filière d'origine et la formation demandée, cohérence entre la formation demandée et le projet professionnel ou universitaire présenté	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour l'interculturel	Année(s) passée(s) à l'étranger, passion ou activité liée à une culture étrangère, voyages à l'étranger, ou études de langues étrangères avant réorientation par exemple	Important

Prise en compte des enseignements de spécialité (EDS) dans l'examen des vœux

Comment prenez-vous en compte les enseignements de spécialité dans votre examen des candidatures ?

Les notes obtenues dans une ou plusieurs EDS spécifiques sont prises en compte dans l'évaluation du dossier. Le fait de suivre certains EDS spécifiques est déterminant pour être classé dans cette formation.

Le poids dans l'examen des candidatures donné aux résultats académiques dans certains EDS :

Est équivalent à celui donné à l'ensemble des autres matières.

Quels sont les EDS pris en compte pour l'examen des candidatures ?

Série Générale

- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences politiques (EDS)
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (EDS)

Série STMG

- Droit et Economie (EDS)
- Management (EDS)
- Mgn/ Gestion et Finance (EDS)
- Mgn/ Mercatique (EDS)
- Mgn/ Ressources humaines et communication (EDS)
- Mgn/ Systèmes d'information et de Gestion (EDS)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

La Commission d'Examen des Vœux a procédé de la manière suivante :

- refus des candidatures avec une seule langue vivante ou avec une langue vivante non disponible dans l'établissement (chinois, italien, arabe...)
- classement des vœux selon des critères quantitatifs (note des bulletins, évaluation des langues vivantes, fiche avenir).
- puis classement des meilleurs dossiers sur des critères qualitatifs (sur la base des appréciations des bulletins et des projets de formation motivés).

Ce classement a été réalisé à l'aide de l'outil d'aide à la décision.

Le classement a ensuite été remonté par fichier.

337 dossiers ont été classés. 631 dossiers non pas été classés.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

Nos conseils aux candidats pour la prochaine session

1. Les candidats doivent avoir étudié **2 LVE** pour voir leur candidature examinée par la Commission d'Examen des Voeux (CEV) : l'anglais et l'espagnol. Notre établissement n'offre pas la possibilité de prendre d'autres LVE. Des candidatures avec d'autres LVE ont donc été systématiquement refusées tout comme les candidatures avec une seule LVE.
2. Lorsque les **appréciations des bulletins** (qui sont lues systématiquement) sont vides ou trop succinctement remplies, le dossier est difficilement évaluable. Des éléments indiquant un attitude désinvolte face au travail ou insolente sont également rédhitoires lors de l'évaluation qualitative des dossiers.
3. De trop nombreux **projets de formation** sont des modèles trouvés sur internet ou ChatGPT et ne font pas la preuve d'une réelle motivation lors de l'évaluation qualitative des dossiers. Le projet de formation doit être développé en quelques lignes personnalisées et être en cohérence avec le commerce international.

Signature :

CELINE LADRIERE,

Chef d'établissement de l'établissement Lycée

Galilee