

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Tourisme

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Tourisme	Jury par défaut	Autres candidats	15	491	103	166	27	30
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	295	68	88	27	30
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	20	306	73	92	27	30

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles à mobiliser dans les métiers propres au secteur du tourisme

Capacité à évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

Disposer de compétences pour travailler en équipe pour la réalisation de projets

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences en matière de communication écrite et orale, en langue française et au moins dans deux langues vivantes étrangères (dont l'anglais)

S'intéresser au management des entreprises et à leur environnement économique et juridique

Avoir une bonne culture générale, en particulier en histoire et en géographie

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

STS rare. Présentation à l'occasion de la Journée Portes-Ouvertes du Samedi 04 février 2023 (09h00 à 12h00)

Baccalauréat Général ou Technologique tertiaire ou Professionnel tertiaire obligatoire Formation diplômante sur 2 ans à caractère professionnel. Stages et voyages d'intégration et d'étude obligatoires (financement d'environ 600€/an à prévoir)

Deux langues vivantes obligatoires pour le diplôme, anglais et espagnol.

Chinois facultatif proposé en langue vivante complémentaire pour l'examen.

Le référentiel de formation s'articule autour de quatre fonctions:

F1 : accueil, vente et suivi de clientèle en langue française et langue étrangère

F2 : accueil, animation et accompagnement des touristes en langue française et langue étrangère

F3 : élaboration de l'offre touristique

F4 : veille, traitement et partage de l'information touristique

2 modalités de parcours sont proposées :

- 1 classe en formation initiale complète sur 2 ans (35 étudiants)

- 1/2 classe en parcours mixte (17 étudiants) : voir ci-dessous.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Comme pour les sessions précédentes, l'équipe pédagogique et éducative du BTS Tourisme en lien avec la Direction de l'établissement a accès à Parcoursup et à l'ensemble des dossiers. Ils/Elles réalisent une étude précise et minutieuse des dossiers en fonction de l'ensemble des éléments enregistrés et respectent une mixité entre candidat(e)s issu(e)s de Baccalauréats professionnel, technologique et général. Les critères tels qu'être boursier/ère, investi(e) au sein de son établissement et de sa formation, les projets les écrits des candidat(e)s, etc. sont autant d'éléments qui sont pris en compte et permettent d'éclairer les profils des candidats.

Il est fondamental d'insister sur le fait que chaque dossier est étudié sans distinction. Une sélection est ensuite réalisée et, quand un(e) candidat(e) décline la proposition d'acceptation de son dossier, un(e) autre est notifié(e) dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme pour les sessions précédentes, cette session a montré le caractère fondamental de la rédaction de l'ensemble des éléments du dossier et le soin apporté au renseignement de tous les items ainsi qu'une présentation claire et argumentée des motivations. L'ensemble des critères sont pris en compte, tant dans la classe pour les résultats et les appréciations qu'en-dehors de la classe avec une capacité à s'engager au sein de son établissement, d'une association ou autre : délégué, éco-délégué, membre du CVL, membre des instances de l'établissement, stages, projets réalisés, etc.

De plus, concernant les BTS, les demandes en formation initiale ou en alternance sont clairement dissociées dans Parcoursup et les candidats doivent veiller à ne pas négliger la volatilité du marché du travail rendant très complexe la signature d'un contrat d'alternance.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques.	Notes en Management, Mercatique, RH, GF, Commerce, Vente, Gestion, SES pour l'environnement professionnel et technologique mais également Français, Mathématiques. L'importance des résultats en langues vivantes et en particulier Anglais et Espagnol.	Bulletins de notes de la classe 1ère et de terminale. Relevé de notes des épreuves anticipées du bac, particulièrement en Français. Relevé de notes des épreuves terminales du bac pour les candidats déjà bacheliers.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualités rédactionnelles, réflexives et analytiques.	Compétences de maîtrise de langue (orthographe, vocabulaire), capacités argumentatives, analyse réflexive en histoire-géographie et matières économiques /professionnelles.	Maîtrise de la langue. Capacités argumentatives, d'analyse et réflexive (focus sur les Lettres, Histoire, Géographie, matières d'enseignements économiques et/ou professionnels Appréciations des professeurs sur les bulletins de 1ères et de terminale.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Savoir-être	Engagement dans la formation, adaptabilité, autonomie dans le travail, rigueur.	Capacité à se présenter, à s'investir dans les travaux et projets demandés. Autonomie dans le travail avec capacité à s'organiser. L'importance du lien avec les instances, les entreprises pour les PFMP déjà effectués, etc.	Capacité à s'investir. Autonomie dans le travail avec capacité à s'organiser. Appréciations dans les bulletins de 1ère et de Terminale et projets.	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Capacité à s'investir dans les travaux et projets demandés. Autonomie dans le travail avec capacité à s'organiser. L'importance du lien avec les instances, les entreprises pour les PFMP déjà effectuées, etc.	Projet de formation motivé. Pour les candidats déjà bacheliers, projet de formation motivé et bulletins du supérieur.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie de l'établissement et engagement citoyen.	Engagement citoyen, engagement dans les instances (délégués, CVL, éco-délégués, etc.), projets. Importance des PFMP déjà effectuées le cas échéant.	Engagement dans les instances, engagement citoyen dans les associations scolaires et/ou extrascolaires (CVL, MDL, éco-délégués, AS, etc.), projets.	Très important

Signature :

Laurent DENOMMÉ,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Moulin