

Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Jean Moulin - BTS - Services - Management Commercial Opérationnel	Jury par défaut	Autres candidats	8	329	32	39	25	46
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	17	340	80	104	25	46
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	10	418	42	56	25	46

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Disposer de compétences relationnelles propres aux métiers des services et de la relation client

Disposer d'une appétence pour le conseil client, la mise en avant des produits, l'animation d'une équipe, la valorisation d'un lieu de vente

Avoir la capacité d'évoluer dans des environnements numériques et digitalisés

S'intéresser au management des entreprises, à leur stratégie marketing et commerciale, ainsi qu'à leur environnement économique et juridique

Disposer de compétences pour collaborer et travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Être capable d'adopter des comportements et des codes professionnels

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Baccalauréat Général ou Technologique tertiaire ou Professionnel tertiaire obligatoire.

Formation diplômante sur 2 ans. 14 semaines de stages réparties sur les deux années obligatoires. 5 journées de missions préparatoires au stage chaque année. Partenariats avec la Banque de France, l'ACAT (asso des commerçants et artisans de Torcy), le CFA de la cité Descartes et relations privilégiées avec plusieurs enseignes de la grande distribution et autres grandes entreprises.

Matinée portes ouvertes organisée au lycée le samedi 04 février 2023 de 9h00 à 12h00.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

L'équipe pédagogique et éducative du BTS MCO en lien avec la Direction de l'établissement a accès à Parcoursup et à l'ensemble des dossiers. Ils/Elles réalisent une étude précise et minutieuse des dossiers en fonction de l'ensemble des éléments enregistrés et respectent une mixité entre candidat(e)s issu(e)s de Baccalauréats professionnel, technologique et général. Les critères tels qu'être boursier/ère, investi(e) au sein de son établissement et de sa formation, les projets les écrits des candidat(e)s, etc. sont autant d'éléments qui sont pris en compte et permettent d'éclairer les profils des candidats.

Il est fondamental d'insister sur le fait que chaque dossier est étudié sans distinction. Une sélection est ensuite réalisée et, quand un(e) candidat(e) décline la proposition d'acceptation de son dossier, un(e) autre est notifié(e) dans Parcoursup.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Comme les sessions précédentes, cette session a montré le caractère fondamental de la rédaction de l'ensemble des éléments du dossier et le soin apporté au renseignement de tous les items ainsi qu'une présentation claire et argumentée des motivations. L'ensemble des critères sont pris en compte, tant dans la classe pour les résultats et les appréciations qu'en-dehors de la classe avec une capacité à s'engager au sein de son établissement, d'une association ou autre : délégué, éco-délégué, membre du CVL, membre des instances de l'établissement, stages, projets réalisés, etc.

De plus, concernant les BTS, les demandes en formation initiale ou en alternance sont clairement dissociées dans Parcoursup et les candidats doivent veiller à ne pas négliger la volatilité du marché du travail rendant très complexe la signature d'un contrat d'alternance.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats académiques. Notes en disciplines économiques et/ou professionnelles	Notes en Management, Mercatique, RH, GF, Commerce, Vente, Gestion, SES pour l'environnement professionnel et technologique mais également Français, Mathématiques et Anglais.	Bulletin des notes de 1ères et de Terminale. Relevé de notes des épreuves anticipées de 1ère. Relevé de notes des épreuves du Baccalauréat pour les candidats déjà bacheliers.	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Qualité rédactionnelle, réflexive et méthodes de travail.	Compétences de maîtrise de langue (orthographe, vocabulaire), capacités argumentatives, analyse réflexive en histoire-géographie et matières économiques /professionnelles.	Maîtrise de la langue. Capacités argumentatives et analyse réflexive (focus sur Lettres, Histoire, Géographie, matières enseignements économiques et/ou professionnelles. Appréciations Professeurs, lettre de motivation, CV).	Très important
Savoir-être	Engagement dans la formation, adaptabilité, autonomie dans le travail, rigueur.	Capacité à se présenter, à s'investir dans les travaux et projets demandés. Autonomie dans le travail avec capacité à s'organiser. L'importance du lien avec les instances, les entreprises pour les PFMP déjà effectués, etc.	Appréciations des bulletins de 1ères et de terminale. Fiche sur les projets réalisés. Investissement dans des projets facultatifs, suivi auprès d'Assistant(e)s pédagogiques.	Très important

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation.	Capacité à s'investir dans les travaux et projets demandés. Autonomie dans le travail avec capacité à s'organiser. L'importance du lien avec les instances, les entreprises pour les PFMP déjà effectués, etc.	Projet de motivation motivé. Pour les candidats déjà bacheliers, projet de formation motivé et bulletins de l'enseignement supérieur.	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement dans la vie de l'établissement et engagement citoyen sur projets et/ou associations scolaires et/ou extra-scolaires.	Engagement citoyen, engagement dans les instances (délégués, CVL, éco-délégués, etc.), projets. Importance des PFMP déjà effectuées, etc.	Dossier avec présentation du parcours de l'engagement citoyen dans les instances, associations, CVL, MDL, éco-délégués, projets, etc.	Très important

Signature :

Laurent DENOMMÉ,

Proviseur de l'établissement Lycée Jean Moulin