

# Rapport public Parcoursup session 2023

Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 07 juillet 2023.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée polyvalent Simone Veil - BTS - Production - Cybersécurité, Informatique et réseaux, EElectronique - Option B : Electronique et réseaux	Jury par défaut	Autres candidats	3	223	7	7	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	12	155	25	26	22	50
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	166	25	44	22	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

S'intéresser aux systèmes électroniques, à l'usage des composants complexes, au fonctionnement et à la mise en œuvre de réseaux, à la configuration de systèmes

Avoir de l'appétence pour le travail en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour exploiter des résultats d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

## Attendus locaux

Tout élève motivé, régulier dans son travail, motivé par la manipulation sur les outils industriels et les appareils de mesures, et possédant un esprit pratique.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Apprentissage de techniques et pratiques professionnelles dans le domaine des systèmes numériques, comportant des parties informatiques et des parties d'électronique de contrôle:

- Programmation en langage C, VHDL, C++, etc..
- Fabrication et test de circuits électroniques
- Mise en oeuvre de systèmes complexes associant informatique et électronique
- Dépannage de systèmes
- Stage industriel de 1ère année: première immersion professionnelle
- Projet de 2ème année: synthèse du travail des deux années avec production d'une maquette associant logiciel et matériel, en tenant compte d'un contexte industriel (pour information: cahier des charges, propositions et choix de solutions, éventuellement négociations avec donneur d'ordre, tests et validations par outils de simulation, programmation et maquettage final, recette avec donneur d'ordre).

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux sont à partir des éléments fournis commission de recrutement au sein des enseignants des encadrants du lycée

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

S'intéresser au fonctionnement et à la mise en oeuvre des matériels de télécommunication, à l'usage des composants complexes, à la pré-industrialisation des dispositifs électroniques et leur maintenance Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système) Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	niveau scolaire	moyenne élève /classe en maths sciences et matières techno	moyenne élève /classe en maths sciences et matières techno	Très important
Savoir-être	Attitude	Appréciations des professeurs	Appréciations des professeurs	Très important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation	Contenu de la lettre de motivation	Contenu de la lettre de motivation	Essentiel
	Connaissance de la formation	Adéquation entre la lettre et la formation	Adéquation entre la lettre et la formation	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Centre d'intérêt	Compatibilité entre les activités et la formation	Compatibilité entre les activités et la formation	Complémentaire

**Signature :**

Stéphane LEGER,

Proviseur de l'établissement Lycée polyvalent  
Simone Veil